

Аналитическая справка по итогам гиа 2024-2025 учебного года

9 класс

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классах обучалось 97 учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 94 учащихся из допущенных к экзаменам прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты экзамена по русскому языку

Подтвердили годовую отметку 37 человек – 38%.

Оценка на экзамене выше годовой у 8 человек – 8%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 52 человек – 54%.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

Учащиеся раскрывали тему сочинения, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали достаточно высокий уровень.

Помимо работы с текстами ученики также успешно справились и с выполнением тестовых заданий.

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку - 86%, качество знаний – 30%, что свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Методическому объединению учителей русского языка и литературы необходимо провести заседание по итогам экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Продолжать контролировать подготовку к экзамену.

Результаты экзамена по математике

Подтвердили годовую отметку 50 человек – 52%,

Оценки на экзамене выше годовой у 17 человек – 18%.

Понизили оценку 30 учащихся – 30 %.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня низкий, базового уровня средний

Задания с низким процентом решаемости

Номер задания	проблема	рекомендации
2	Неумение работать с масштабом по плану	Повторить Масштаб
3	Неумение работать с масштабом по плану Переводить единицы измерения	
4	Неумение работать с масштабом по плану Неумение использовать математические знания в практической	Отработка навыков на практических задачах Повторить применение теоремы Пифагора

	деятельности	
5	Неумение решать задачи на оптимизацию	Увеличить количество подобных задач
14	Арифметическая и геометрическая прогрессия	Научить пользоваться формулой
12	Слабое умение работать с формулой, выражать формулы одну переменную через другую	Повторить таблицу умножения
16	Слабое знание элементарных геометрических понятий и формул: вписанные и центральные углы, равенство треугольников, формулы площадей	Повторение элементарных геометрических понятий и теорем, повторение формул для нахождения площадей, умение найти нужную формулу
13	Ошибки при решении систем линейных неравенств	
19	Неумение оценивать правильность геометрических утверждений	Повторение теоретического материала

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по математике – 88%, качество знаний– 54%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Методическому объединению учителей необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.
2. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
3. Продолжать контролировать подготовку к экзамену.

ВЫВОДЫ

В сравнении за два года можно отметить, что произошло понижение качества знаний по русскому языку и математике.

Экзамены по выбору сдавали по 9 предметам. Спектр выбранных экзаменов учащимися велик: история (1 человек), обществознание (47 человек), география (72 человек), химия (5 человек), биология (31 человек), английский язык (4 человека), информатика (24 человека), физика (9 человек), литература (1 чел).

Результаты экзамена по биологии

Подтвердили годовую отметку 21 человек – 68%.

Оценка на экзамене выше годовой у 3 человека – 14%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 7 человек – 32%

Результаты экзамена по географии

Подтвердили годовую отметку 26 человека – 36%.

Оценка на экзамене выше годовой у 19 человек – 25%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 27 человек – 39%

Результаты экзамена по английскому языку

Подтвердили годовую отметку 3 человека – 75%.

Оценка на экзамене выше годовой у 0 человек – 00%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 1 человек – 25%

Результаты экзамена по информатике

Подтвердили годовую отметку 12 человек – 50%.

Оценка на экзамене выше годовой у 12 человек – 50%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 0 человек – 0%

Результаты экзамена по истории

Подтвердили годовую отметку 1 человек – 100%.

Результаты экзамена по литературе

Подтвердили годовую отметку 0человека –0%.

Оценка на экзамене выше годовой у 0человек – 00%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 1человек – 100%

Результаты экзамена по физике

Подтвердили годовую отметку 5человек –55%.

Оценка на экзамене выше годовой у 1человек – 11%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 3 человек – 34%

Результаты экзамена по химии

Подтвердили годовую отметку 1человека –20%.

Оценка на экзамене выше годовой у 0человек – 0%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 4человек – 80%

Результаты экзамена по обществознанию

Подтвердили годовую отметку 15 человека –32%.

Оценка на экзамене выше годовой у 3человек – 6%.

Оценка на экзамене ниже годовой у 29 человек – 62%

Итоги учебного года в 9 классах в сравнении

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учащихся	83	79	84	97
Отличники	1	2	2	2
Ударники	23	20	18	18
С одной «3»	2	2	5	4
Не успевают	0	2	7	3

Качество знаний (%)	30	28	24	21
Обученность (%)	100	97	92	97

На протяжении последних лет снижение качества знаний на 3 %.

11 класс

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 26 учащихся 11 «А» класса и 2 ученика, находящиеся на семейном обучении. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по русскому языку

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 55, на 8 баллов ниже прошлогоднего результата. Самый высокий балл по школе – 83 .

Экзамен по математике

По математике профильной обученность составила 100 %. Средний балл по школе – 63, что на 6 баллов ниже прошлогоднего результата.

Средний балл по математике база 4. Все преодолели минимальный порог.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается блок С, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей. В первой части вызвали затруднения текстовые задачи и задачи по теории вероятности.

Экзамены по выбору.

Спектр выбранных экзаменов учащимися: история (8 человек), обществознание (15 человек), биология (5 человек), английский язык (3

человека), информатика и ИКТ (2 человек), физика(5 человек), география(1 человек), химия 2человека, литература -0человек

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало обществознание (15чел.). Обученность –100%, средний балл по школе –56, что стабильно с результатами прошлого года. Наивысший балл по школе – 83 баллов.

Восемь учащихся сдавали историю. На экзамене показали 100%-ную обученность. Средний балл по школе – 58, что ниже прошлогоднего результата на 4.

Двое учащихся по информатике и ИКТ показал 100%-ную обученность. Средний балл по школе 50, что ниже прошлогоднего на 5. Наивысший балл по школе – 59.

По английскому языку 100%-ная обученность . Средний балл по школе – 49, что ниже прошлогоднего на 15. Наивысший балл по школе – 57.

Пятеро учащихся сдавали биологию. На итоговой аттестации они показали 100%-ую обученность. Средний балл по школе – 56, что на 5 выше предыдущего результата. Наивысший балл по школе – 74.

Пятеро обучающихся сдавали экзамен по физике и показали 80%-ную обученность. Наивысший балл по школе –94 . Средний балл 58, что на 2 выше прошлогоднего результата

Один ученик сдавал географию. На итоговой аттестации он показал 100%-ую обученность. Средний балл по школе – 45, что ниже предыдущего на 2.

Двое обучающихся сдавали экзамен по химии показали 50%-ную обученность. Наивысший балл по школе – 75 –Средний балл 54, что на 6 выше прошлогоднего

ВЫВОДЫ

По всем предметам, кроме химии. Обучающиеся прошли минимальный порог. Самый высокий средний балл по математике – 63, на втором месте история-58,, на третьем месте биология и общество– 56 .

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество сдававших	Результаты в 100 – балльной	Количество сдававших	Результаты в 100 – балльной	Количество сдававших	Результаты в 100 – балльной		
Русский язык	42	64	30	57	29	63	26	55
Математика (базовая)	18	4	19	4	14	4,6	13	4
Математика (профильная)	24	59	11	44	15	69	15	63
Литература	2	48	0	0	1	63	0	0
Физика	13	49	3	52	3	56	5	58
Информатика			3	40	8	55	2	40
Английский язык			2	33	6	64	3	49
Биология	8	41	13	29	3	51	5	56
Химия	6	49	6	30	2	49	2	54
География	0	0	2	53	1	47	1	45
Обществознание	24	60	20	45	17	56	16	56
История	6	54	6	49	5	62	8	58

Сравнивая результаты ЕГЭ за последние 5 лет, мы видим, что по всем предметам понижение, кроме физики, химии, биологии где незначительное повышение результата, стабильный результат по обществознанию.

Сведения о выпускниках, набравших 80 и более баллов

N	Ф.И.О.выпускника	Кол-во баллов	предмет	Ф.И.О. учителя
1		82	история	
2		80	математика	
3		83	Русский язык	

4		83	Русский язык	
5		94	физика	
6		83	обществознание	
7		83	обществознание	

Итоги учебного года в 11 классах в сравнении

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	30	30	29	26
Отличники	5	0	0	3
Ударники	16	8	13	11
С одной «3»	1	0	2	2
Не успевают	0	0	0	0
Медаль	5	0	0	3
Аттестат с отличием	5	0	0	3(1+2)
Качество знаний (в %)	70	27	45	46
Обученность (в %)	100	100	100	100

ВЫВОД

Стабильное качество знаний и обученность в сравнении с прошлым учебным годом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ данных показывает, что в целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 класса школы незначительно понизилось, кроме биологии и химии.