

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №8 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СШ №2»  
А.Н.Арзяева  
01 сентября 2025 г.

**Положение  
об организации дополнительного образования  
обучающихся в МОУ «СШ №2»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ;
- Концепцией о духовно-нравственном развитии школьника;
- Приказом Минобразования России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.

1.3. Дополнительное образование в школе строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком

вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Цель, задачи и направления работы дополнительного образования в школе**

- 2.1. Цель - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность.
- 2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
  - формирование общей культуры обучающихся.
- 2.3. Направления программ дополнительного образования:

В МОУ «СШ №2» дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе по следующим направлениям (при наличии возможности):

- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

- 3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором школы и согласованных с заместителем директора школы по воспитательной работе.
- 3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.3. Требования к структуре общеразвивающей программы дополнительного образования детей:

*Титульный лист*

- Наименование образовательной организации с указанием вышестоящей организации
- Гриф утверждения программы
- Название общеразвивающей программы
- Автор-составитель программы (Ф.И.О., должность).
- Срок реализации программы.
- Возраст детей, на которых рассчитана программа.

*Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы)*

- Направленность дополнительной общеразвивающей программы:
- Уровень освоения программы
- Актуальность программы
- Педагогическая целесообразность
- Новизна и отличительные особенности программы
- Цель и задачи программы
- Сроки реализации программы.
- Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- Планируемые (ожидаемые) результаты

*Раздел 2. Содержание программы*

- Учебно-тематический план
- Содержание учебного (тематического) плана
- Календарно-тематический план

*Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы*

*Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы*

- Материально-технические условия реализации программы
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

3.4. Оригинал утвержденной программы хранится у педагога, копия программы у заместителя директора по воспитательной работе.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Прием обучающихся на обучение

- К освоению общеразвивающих программ дополнительного образования детей допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет.
- Зачисление обучающихся происходит по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и приказа директора школы.
- Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

4.2. Организация и проведение занятий

- Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет от 7 до 15 человек.
- Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов - 40-45 минут.

- В соответствии с дополнительной обще развивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.
- В соответствии с рабочей программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### 4.3. Отчисление обучающихся

- Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:
  - по завершению программы обучения;
  - по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.
  - После отчисления педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения.
- По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

### 5. Ответственность и выполнение правил по охране труда

#### 5.1. Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;
- несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей.

### 6. Документация и отчетность

#### 6.1. Педагоги дополнительного образования ведут свою работу только при наличии утвержденной обще развивающей программы дополнительного образования детей;

- 6.2. Педагоги дополнительного образования ведут журнал, где отмечают посещаемость и содержание занятий;
- 6.3. Педагоги дополнительного образования могут вести накопительные папки с методическими разработками занятий.
- 6.4. Заместители директора по ВР осуществляют тематическое инспектирование работы дополнительного образования:
  - посещение занятий;
  - анкетирование учащихся и родителей (по необходимости) с целью изучения удовлетворенности предоставляемыми услугами.