Утверждаю:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

_ Н.В.Царева

Учебный план И пояснительная записка рассмотрены И одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 14 от 31.08.2022 года)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВАЛЕРИЯ ИВАНОВА» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

Учебный план (обучение на дому) для 6 года обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ № 2) на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28:
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2:
- Устав МОУ СШ № 2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1035 от 02.09.2013 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. No28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ №2 от 01.09.2016 года с дополнением от 01.09.2017 года;
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- Заключение ТПМПК

Учебный план для учащегося шестого года обучения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного и основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение шестого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- -формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Обязательные предметные области и содержание предметных областей:

- 1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом Речь и альтернативная коммуникация. Данная предметная область представлена 2 часами.
- 2.Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» в объеме 2 часов.
- 3.Предметная область «Окружающий мир» в объеме 7 часов представлена предметами: «Окружающий природный мир»/2 часа, «Человек»/2 часа, «Домоводство»/1 час, «Окружающий социальный мир»/2 часа.
- 4.На предметную область «Искусство», представленную предметами «Музыка и движение» отводится 0,5 часа, на предмет «Изобразительная деятельность» отводится 1 час.
- 5. На предметную область «Физическая культура», представленную предметом «Адаптивная физкультура» отводится 0,5 часа. Количество часов сокращено, так как у девочки имеются нарушения ОДА
- 6. Коррекционно развивающие занятия представлены предметом «Сенсорное развитие» в объеме 2 часов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП и представлено психокоррекционными занятиями.

Сокращение часов обусловлено быстрой утомляемостью девочки и нарушением работы рук.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Весь процесс обучения проходит в форме индивидуальных занятий на дому. Все занятия проводятся учителем – дефектологом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	2	
	коммуникация		
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	2	
	Домоводство	1	
	Окружающий социальный мир	2	
Искусство	Музыка и движение	0,5	
	Изобразительная деятельность	1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
Коррекционно- развивающие занятия	Сенсорное развитие	2	

Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Основой оценивания служит динамика развития личности. По итогам освоения задач, отраженных в СИПР, составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая оценка осуществляется образовательной организацией, проходит в течение 2 последних недель года путем наблюдения за выполнением специально подобранных задач. При оценке результативности учитываются затруднения в освоении отдельных предметов, которые не рассматриваются как показатели неуспешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает: что ученик знает на конец школьного периода, что из полученных знаний умеет применять на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно их применяет. При предъявлении всех видов заданий учащимся оказывается помощь. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях «выполняет действие самостоятельно», «выполняет по образцу», «выполняет по инструкции», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «не выполняет действие», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Утверждаю:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

_____ Н.В.Царева

Учебный план и пояснительная записка рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 14 от 31.08.2022 года)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВАЛЕРИЯ ИВАНОВА» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

Учебный план для четвёртого года обучения (4 класс/обучение на дому) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ № 2) на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28:
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2:
- Устав МОУ СШ № 2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1035 от 02.09.2013 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. No28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС МОУ СШ №2 от 01.09.2021 года;
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- Заключение ТПМПК (вариант 8.3)

Учебный план для учащегося четвёртого года обучения (4 класс) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного и основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение четвёртого года обучения (4 класс).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с PAC

- -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- -формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Обязательные предметные области и содержание предметных областей:

- 1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» 3 часа, «Чтение» 4 часа, «Речевая практика» 1 час.
- 2.Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа.
- 3.Предметная область «Естествознание» в объеме 1 часа представлена предметом «Мир природы и человека".
- 4. На предметную область «Технология», представленную предметом «Ручной труд» отводится 1 час.
- 5. На предметную область «Физическая культура», представленную предметом «Физическая культура» отводится 1 час.
- 6. На предметную область «Искусство», представленную предметами «Музыка» 1 час и «Изобразительная деятельность» 1 час.
- 7. Коррекционно развивающая область занятиями с педагогом-психологом 1 час и учителем-логопедом 3 часа

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с РАС спектр содержания АООП и представлено психокоррекционными занятиями.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Процесс обучения проходит в форме:

- 1. индивидуальных занятий в МОУ СШ № 2 по следующим предметам:
- музыка и движение 1 час
- изобразительная деятельность 1 час
- ручной труд 1 час

- коррекционно-развивающие занятия: психологическое занятие 1 час в неделю и логопедическое занятие 3 часа в неделю;
- 2. индивидуальных занятий на дому по предметам:
- русский язык 3 часа
- чтение 4 часа
- речевая практика 1 час
- математика 4 часа
- мир природы и человека 1 час
- физкультура 1 час

Все занятия проводятся учителем – дефектологом.

На всех уроках осуществляется индивидуальный подход при изучении данных предметов.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Русский язык	3	Обучение на дому	
Чтение	4		
Речевая практика	1		
Математика	4		
Мир природы и человека	1		
Физическая культура	1		
Ручной труд	1	Индивидуальные занятия в школе	
Музыка	1		
Изобразительное искусство	1		
Психологическое занятие	1		
Логопедическое занятие	3		
	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Физическая культура Ручной труд Музыка Изобразительное искусство Психологическое занятие	Часов в неделю Русский язык 3 Чтение 4 Речевая практика 1 Математика 4 Мир природы и человека 1 Физическая культура 1 Ручной труд 1 Музыка 1 Изобразительное искусство 1 Психологическое занятие 1	

Итого 21 час