

Утверждаю:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл



*Царева*  
Н.В.Царева

Учебный план и пояснительная записка рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 30.08.2021 года)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
ВАЛЕРИЯ ИВАНОВА»  
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл

Учебный план для четвёртого года обучения (3 класс) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ № 2) на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ( в ред. от 3.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 1.09.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
- Устав МОУ СШ № 2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ №2 от 01.09.2016 года с дополнением от 01.09.2017 года
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

- Заключение ТПМПК

Учебный план для учащегося четвертого года обучения (3 класс) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного и основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение четвертого года обучения (3 класс).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Обязательные предметные области и содержание предметных областей:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом Речь и альтернативная практика. Данная предметная область представлена 2 часами.

2. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» в объеме 2 часов.

3. Предметная область «Окружающий мир» в объеме 6 часов представлена предметами: «Окружающий природный мир» 1 час, «Человек» 2 часа, «Домоводство» 2 часа, «Окружающий социальный мир» 1 час.

4. На предметную область «Физическая культура», представленную предметом «Адаптивная физкультура» отводится 1 час.

5. На предметную область «Искусство» отводится 3 часа. Эта область представлена предметами «Музыка и движение» 1 час, «Изобразительная деятельность» 2 часа.

6. Коррекционно - развивающая область представлена предметом «Сенсорное развитие» в объеме 2 часов и индивидуальные коррекционные курсы с педагогом-психологом (1 час) и учителем-логопедом (5 часов)

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП и представлено психокоррекционными занятиями.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Процесс обучения проходит в форме:

1. **занятий в общеобразовательном классе** в МОУ СШ № 2 по следующим предметам:

- речь и альтернативная коммуникация 2 часа
- математические представления 2 часа
- окружающий природный мир 1 час
- человек 2 часа
- домоводство 2 часа
- окружающий социальный мир 1 час
- адаптивная физкультура 1 час
- музыка и движение 1 час
- изобразительная деятельность 2 часа
- сенсорное развитие 2 часа

2. индивидуальных занятий в МОУ СШ № 2 по следующим предметам:

- коррекционно-развивающие занятия: психологическое занятие 1 час в неделю и логопедическое занятие 5 часов в неделю;

Все занятия проводятся учителем – дефектологом.

На всех уроках осуществляется индивидуальный подход при изучении данных предметов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	
	Человек	2	
	Домоводство	2	
	Окружающий социальный мир	1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	
Искусство	Музыка и движение	1	
	Изобразительная деятельность	2	
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	2	
Коррекционные курсы	Психологическое занятие	1	Индивидуальные занятия
	Логопедическое занятие	5	Итого 6 часов
Итого 22 часа			

Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Основой оценивания служит динамика развития личности. По итогам освоения задач, отраженных в СИПР, составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая оценка осуществляется образовательной организацией, проходит в течение 2 последних недель года путем наблюдения за выполнением специально подобранных задач. При оценке результативности учитываются затруднения в освоении отдельных предметов, которые не рассматриваются как показатели неуспешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает: что ученик знает на конец школьного периода, что из полученных знаний умеет применять на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно их применяет. При предъявлении всех видов заданий учащимся оказывается помощь. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях «выполняет действие самостоятельно», «выполняет по образцу», «выполняет по инструкции», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «не выполняет действие», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Утверждаю:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

 Н.В.Царева



Учебный план и пояснительная записка рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 30.08.2021 года)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВАЛЕРИЯ ИВАНОВА»  
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл

Учебный план (обучение на дому) для 5 года обучения (4 класс) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ № 2) на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
- Устав МОУ СШ № 2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1035 от 02.09.2013 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ №2 от 01.09.2016 года с дополнением от 01.09.2017 года
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
- Заключение ТПМПК

Учебный план для учащегося четвертого года обучения (3 класс) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение четвертого года обучения (3 класс).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Обязательные предметные области и содержание предметных областей:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом Речь и альтернативная коммуникация. Данная предметная область представлена 2 часами.

2. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» в объеме 2 часов.

3. Предметная область «Окружающий мир» в объеме 8 часов представлена предметами: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир» по два часа соответственно.

4. На предметную область «Искусство», представленную предметами «Музыка и движение» отводится 0,5 часа, на предмет «Изобразительная деятельность» отводится 1 час.

5. На предметную область «Физическая культура», представленную предметом «Адаптивная физкультура» отводится 0,5 часа. Количество часов сокращено, так как у девочки имеются нарушения ОДА

6. Коррекционно – развивающие занятия представлены предметом «Сенсорное развитие» в объеме 2 часов.



Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП и представлено психокоррекционными занятиями.

Сокращение часов обусловлено быстрой утомляемостью девочки и нарушением работы рук.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Весь процесс обучения проходит в форме индивидуальных занятий на дому.

Все занятия проводятся учителем – дефектологом.

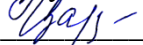
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	2
<b>ИТОГО 16 часов</b>		

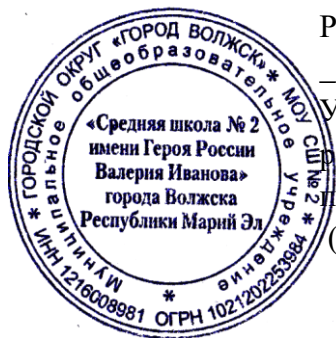
Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Основой оценивания служит динамика развития личности. По итогам освоения задач, отраженных в СИПР, составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая оценка осуществляется образовательной организацией, проходит в течение 2 последних недель года путем наблюдения за выполнением специально подобранных задач. При оценке результативности учитываются затруднения в освоении отдельных предметов, которые не рассматриваются как показатели неуспешности их обучения и развития в целом. Система оценки

результатов отражает: что ученик знает на конец школьного периода, что из полученных знаний умеет применять на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно их применяет. При предъявлении всех видов заданий учащимся оказывается помощь. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях «выполняет действие самостоятельно», «выполняет по образцу», «выполняет по инструкции», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «не выполняет действие», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Утверждаю:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

 Н.В.Царева



Учебный план и пояснительная записка рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 30.08.2021 года)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВАЛЕРИЯ  
ИВАНОВА» ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл

Учебный план для третьего года обучения (3 класс/обучение на дому) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ № 2) на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ( в ред. от 3.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 1.09.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
- Устав МОУ СШ № 2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1035 от 02.09.2013 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного

образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС МОУ СШ №2 от 01.09.2021 года
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
- Заключение ТППК (вариант 8.3)

Учебный план для учащегося третьего года обучения (3 класс) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение третьего года обучения (3 класс).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Обязательные предметные области и содержание предметных областей:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» 3 часа, «Чтение» 4 часа, «Речевая практика» 1 часа.

2. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа.

3. Предметная область «Естествознание» в объеме 1 часа представлена предметом «Мир природы и человека».

4. На предметную область «Технология», представленную предметом «Ручной труд» отводится 1 час.

5. На предметную область «Физическая культура», представленную предметом «Физическая культура» отводится 1 час.

6. На предметную область «Искусство», представленную предметами «Музыка» 1 час и «Изобразительная деятельность» 1 час.

7. Коррекционно - развивающая область - занятиями с педагогом-психологом 1 час и учителем-логопедом 5 часов

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с РАС спектр содержания АООП и представлено психокоррекционными занятиями.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Процесс обучения проходит в форме:

1. индивидуальных занятий в МОУ СШ № 2 по следующим предметам:

- музыка и движение 1 час
- изобразительная деятельность 1 часа
- ручной труд 1 час
- коррекционно-развивающие занятия: психологическое занятие 1 час в неделю и логопедическое занятие 5 часов в неделю;

2. индивидуальных занятий на дому по предметам:

- русский язык 3 часа
- чтение 3 часа
- речевая практика 1 час
- математика 4 часа
- мир природы и человека 1 час
- физкультура 1 час

Все занятия проводятся учителем – дефектологом.

На всех уроках осуществляется индивидуальный подход при изучении данных предметов.

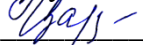
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Обучение на дому
	Чтение	4	
	Речевая практика	1	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Физическая культура	Физическая культура	1	
Технология	Ручной труд	1	Индивидуальные занятия в школе
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Коррекционно-развивающие занятия	Психологическое занятие	1	
	Логопедическое занятие	5	
Итого 23 часа			

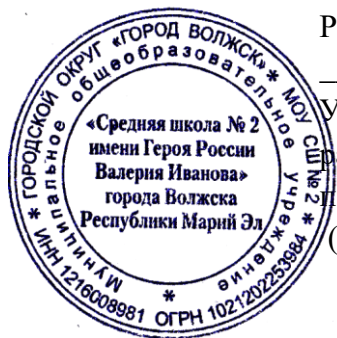
Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по

итогах учебного года. Основой оценивания служит динамика развития личности. По итогам освоения задач, отраженных в СИПР, составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая оценка осуществляется образовательной организацией, проходит в течение 2 последних недель года путем наблюдения за выполнением специально подобранных задач. При оценке результативности учитываются затруднения в освоении отдельных предметов, которые не рассматриваются как показатели неуспешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает: что ученик знает на конец школьного периода, что из полученных знаний умеет применять на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно их применяет. При предъявлении всех видов заданий учащимся оказывается помощь. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях «выполняет действие самостоятельно», «выполняет по образцу», «выполняет по инструкции», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «не выполняет действие», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Утверждаю:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

 Н.В.Царева



Учебный план и пояснительная записка рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 30.08.2021 года)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВАЛЕРИЯ ИВАНОВА»  
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)**



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл

Учебный план (обучение на дому) для первого года обучения (1 класс) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ № 2) на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ( в ред. от 3.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 1.09.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
- Устав МОУ СШ № 2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1035 от 02.09.2013 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного

образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ №2 от 01.09.2016 года с дополнением от 01.09.2017 года
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
- Заключение ТПМПК

Учебный план для учащегося первого года обучения (1 класс) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения (1 класс).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Обязательные предметные области и содержание предметных областей:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом Речь и альтернативная коммуникация. Данная предметная область представлена 2 часами.

2. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» в объеме 1 часа.

3. Предметная область «Окружающий мир» в объеме 4 часов представлена предметами: «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

4. На предметную область «Искусство», представленную предметами «Музыка и движение» отводится 0,5 часа, на предмет «Изобразительная деятельность» отводится 1 час.

5. На предметную область «Физическая культура», представленную предметом «Адаптивная физкультура» отводится 0,5 часа. Количество часов сокращено, так как у мальчика имеются нарушения ОДА

6. Коррекционно – развивающие занятия представлены предметом «Сенсорное развитие» в объеме 2 часов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Сокращение часов обусловлено быстрой утомляемостью мальчика и нарушением работы рук.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Весь процесс обучения проходит в форме индивидуальных занятий на дому.

Все занятия проводятся учителем – дефектологом.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	2
ИТОГО 11 часов		

Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Основой оценивания служит динамика развития личности. По итогам освоения задач, отраженных в СИПР, составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая оценка осуществляется образовательной организацией, проходит в течение 2 последних недель года путем наблюдения за выполнением специально подобранных задач. При оценке результативности учитываются затруднения в освоении отдельных предметов, которые не рассматриваются как показатели неуспешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает: что ученик знает на конец школьного периода, что из

полученных знаний умеет применять на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно их применяет. При предъявлении всех видов заданий учащимся оказывается помощь. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях «выполняет действие самостоятельно», «выполняет по образцу», «выполняет по инструкции», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «не выполняет действие», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».