

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 2  
Протокол № 13  
от «30» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ СШ №2  
.....  
А.С.Афонин  
«30» августа 2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о языках**

**в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ -273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г. № 1576, п. 12.1, 12.2, 19.3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г. № 1577, п. 11.1, 11.2, 11.3, 18.3.1);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации »;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе как родного».
- Устав МОУ СШ № 2 (далее- Школа) и определяет языки образования в Школе.

1.2 Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровнях НОО, ООУ в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООУ.

## **2. Язык образования (обучения)**

2.1. Настоящее Положение регулирует использование государственного языка Российской Федерации – русского языка в образовательной деятельности, гарантирует права граждан Российской Федерации на получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Документооборот в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.3. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

2.4. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения Законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования и языка изучения в Школе.

2.5. Для недопущения нарушений прав граждан в части определения языка образования и языка изучения Школа обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающегося с целью свободного добровольного выбора ими изучения родного языка из числа народов Российской Федерации.

2.6. Результаты выбора фиксируются заявлениями родителей (законных представителей).

## **3. Образовательная деятельность**

3.1. Образовательная деятельность во всех классах Школы осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.2. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Сокращение количества часов на изучение русского языка не допускается.

3.3. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.4. Все учебники, по которым ведется обучение русскому языку, должны соответствовать федеральному перечню Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также по дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.6. Марийский (государственный) язык изучается в рамках интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН».

3.6. Документы об образовании (обучении) оформляются на русском языке и заверяются печатью Школы.

#### **4. Изучение родного языка и родной литературы**

4.1. Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых Школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Изучение родного языка в Школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.

4.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение родного языка. Классы (группы) с изучением родного языка комплектуются при наличии необходимого количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

4.5. Количество часов, отводимых в Школе на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения педагогического совета.

4.6. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

4.7 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

- 4.8. При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок. Необходимо руководствоваться требованиями пункта 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня.
- 4.9. За Школой сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (статьи 13, 28 № 273-ФЗ).
- 4.10. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) или лица, их заменяющие. В заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка.

## **5. Изучение иностранного языка**

- 5.1. Преподавание и изучение иностранного языка в Школе на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- 5.2. Преподавание и изучение иностранного языка на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.
- 5.3. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.
- 5.4. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- 5.5. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется Школой самостоятельно с учётом анализа выявляемых потребностей и возможностей.
- 5.6. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ, программ дополнительного образования осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения и при наличии в Школе соответствующих условий и возможностей.
- 5.7. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления Школой платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

5.8. При изучение иностранного языка возможно деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек. Формирование групп относится к компетенции Школы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы. Внесение дополнений и изменений в Положение только по решению Педагогического совета Школы в соответствии с требованиями законодательства.

6.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.