

Принята на  
педагогическом совете  
протокол №7 от 30.08.13г.

Утверждена

Директор МОУ СОШ №2

А.С.Афонин

30 августа 2013 года



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего общего образования**

**Муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
города Волжска  
республики Марий Эл**

**На 2013-2018 годы**

# Содержание

Содержание.....	2
Раздел 1. Концептуальная записка.....	3
Раздел 2. Цели и задачи образовательного процесса школы. ....	4
Раздел 3. Описание модели выпускника школы. ....	6
Раздел 3. Описание модели выпускника школы. ....	6
Раздел 4. Учебный план и его обоснование. ....	8
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии. ....	9
Раздел 6. Организация воспитательной работы и дополнительного образования ....	12
Раздел 7. Показатели (измерители) реализации образовательной программы. ....	14
Раздел 8. Программно-методическое обеспечение образовательной программы..	16
<i>Приложение 1. Учебный план 2013-14 уч.г. ....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2. Учебный план 2014-15 уч.г. ....</i>	<i>23</i>
<i>Приложение 3. Учебный план 2015-16 уч.г. ....</i>	<i>28</i>

# Раздел 1. Концептуальная записка

Образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Волжска является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МОУ «СОШ №2» является Управление качеством образования.

Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапах предпрофильного и профильного обучения. Работа проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, средне-специальными и высшими учебными заведениями города, Муниципальным учреждением «Отдел образования». Важная роль в образовательном пространстве школы отводится внеурочному времени.

## **Раздел 2. Цели и задачи образовательного процесса школы.**

*ЦЕЛЬ:* Обеспечение необходимых условий для достижения высокого качества образования, укрепления физического и духовного здоровья обучающихся

### *Собственно учебные цели:*

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

### *Социально-ориентированные цели:*

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

### *Координирующие цели:*

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;

- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

*Задачи, направленные на реализацию цели:*

1. Обеспечение государственного стандарта образования.
2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и проекта «Наша новая школа».
3. Организация учебного процесса на принципах вариативности, использования развивающих и ИКТ-технологий.
4. Повышение эффективности управленческой деятельности на основе мониторинга и эффективной диагностики учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение профессионального уровня педагогов в связи с адаптацией инновационных технологий и нового содержания образования

# Раздел 3. Описание модели выпускника ШКОЛЫ.

Школа определяет этапы развития выпускника на каждой ступени обучения:

*1 ступень (начальная школа): САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ*

*2 ступень (основная школа): САМОУТВЕРЖДЕНИЕ*

*3 ступень (средняя школа): САМООПРЕДЕЛЕНИЕ*

**Образ выпускника средней школы** как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на данной ступени.

*Нравственный потенциал:*

- усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность».
- воспитание чувства гордости за свою Родину.
- адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей.
- готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни.
- сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.

*Познавательный потенциал:*

- желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы,
- сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования,
- наличие навыков самостоятельной учебной деятельности,
- знание и понимание основных положений Конституции РФ.

*Коммуникативный потенциал:*

- наличие индивидуального стиля обучения,
- владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов,

- способность контролировать и корректировать в общении и отношения с конкретным человеком свою и чужую агрессию.

*Эстетический потенциал:*

- стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
- потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов,
- желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

*Физический потенциал:*

- стремление к физическому совершенству,
- осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

## **Раздел 4. Учебный план и его обоснование.**

Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебного плана. Регламентируется расписанием занятий и разрабатывается школой самостоятельно на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Мин. Образования РМЭ № 324 от 23.09.2004 г. Учебный план школы состоит из 3-х компонентов - федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

*Учебный план МОУ СОШ №2 для 10-11 классов* рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Профильное обучение: социально – экономический с профилизацией по математике и обществознанию; с индивидуальным учебным планом для физико-математической группы с профилизацией по математике и физике;

Режим работы МОУ СОШ № 2 во всех классах и параллелях, кроме 1 классов рассчитан по шестидневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Марийскому языку, по «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане МОУ СОШ № 2 устанавливается следующее соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени,  
отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;



- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

## **Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии.**

### ***Режим работы школы***

Школа функционирует с 8 час. 00 мин. до 15 час. 30 мин. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима для всех классов, ее работа организовывается по урочному принципу. Начало уроков - 8ч.00 мин.

Продолжительность урока – 45 минут. Для обучающихся организуется горячее питание. Продолжительность перемен от 5 до 15 мин.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, игры на открытом воздухе, отдых, и т.д.). Работа школьной библиотеки ведется ежедневно с 8ч.00 мин. до 15ч.00мин. Работа спортивного зала – ежедневно с 8ч.00 мин. до 15 ч.30 мин.

### **Педагогические технологии, формы и методы обучения.**

Ведущая задача образовательного учреждения— предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие повышенного уровня посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Главным результатом образования коллектив считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя.

Знание, по мнению педагогов, не должно выступать в виде готового результата или формулы, подлежащей заучиванию. Оно должно быть представлено как результат конкретной деятельности. Эта деятельность и ее способы являются в учебном процессе ОУ предметом освоения через активное их воспроизведение в сотрудничестве с учащимися.

Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

*Это технологии развивающего обучения:*

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения - ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология проектного обучения способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся и другие.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются *технологии формирующего обучения:*

- объяснительно-иллюстративное обучение;
- обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);
- классическое лекционное обучение;
- классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на *лично-ориентированном образовании*.

## Раздел 6. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

*Дополнительное образование* представлено в школе предметными кружками и спортивными секциями.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (кружок, консультации и др.): кружок «Умелые руки», Вокальное объединение, разновозрастные детские объединения «КОРИНД», «СМИД». Занятия проводятся по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубленное изучение предметов.

**Целью воспитательной системы** нашей школы является

воспитание нравственно здоровой, духовно богатой личности, обладающей политической и демократической правовой культурой.

**Задачи:**

- создать целостную систему гражданского образования и воспитания;
- сформировать духовно-нравственную личность на основе национальных ценностей России;
- расширить познавательную деятельность школьников в процессе внеучебной деятельности.

Реализация воспитательной системы осуществляется по принципам:

**Личностно-ориентированности** - признание каждого ученика полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника в жизни школы и вне ее.

**Деятельности** – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в современной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

**Культуросообразности** - предполагает опору на национальные традиции, взаимосвязь природного и культурного наследия родного края.

В школе идет работа над решением проблемы сохранения здоровья учащихся посредством использования здоровьесберегающих технологий обучения. Школа решает задачу создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения. Создание комплексной стратегии сохранения и улучшения здоровья является основой здоровьесберегающей среды учебного заведения. Но самым важным фактором, несомненно, можно считать организацию учебной работы на уроке. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса.

Во всех классах используются элементы современных образовательных технологий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Среди них дифференцированное, и проблемное обучение, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение. Широкое применение нашла проектная методика. На уроках и для распространения опыта применяются информационно-коммуникационные технологии.

Все члены педколлектива готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, организованные образовательными учреждениями города, обобщают опыт. 100% учителей владеют компьютером на пользовательском уровне, применяют его при подготовке к урокам, разработке дидактического материала. 30% учителей ведут уроки, используя компьютерные обучающие программы в системе.

## Раздел 7. Показатели (измерители) реализации образовательной программы.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты Единого государственного экзамена
- неформализованная оценка - портфолио.

Объект контроля		Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество обучения	1-11 классы	Контрольные работы.	Четверть, полугодие, год
		Проверочные срезы. Промежуточная аттестация	
Качество образовательной подготовленности выпускника.	1 ступень (4 кл.)	Контрольные работы. Проверка техники чтения.	Каждая учебная четверть.
	2 ступень (9 кл.)	Итоговая государственная аттестации.	Июнь.
		Результаты участия в различных предметных олимпиадах.	Ноябрь - январь
	3 ступень (11 кл)	Итоговая государственная аттестация.	Июнь.
		Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования.	Сентябрь.
		Результаты участия в	Ноябрь-февраль

		предметных олимпиадах.	
Степень социализации (социальный статус ученика в школе)		Данные социометрии, изучение классовых коллективов.	2 раза в год.
Состояние здоровья.		Данные углубленного медицинского осмотра.	Ежегодно.
		Данные призывной комиссии военкомата.	Ежегодно.
		Данные о пропусках уроков по болезни.	1 раз в четверть

## Раздел 8. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Класс	Вид программы	Автор, составитель
<b>Русский язык</b>		
10-11	Типовая	А.И.Власенков, Л.Рыбченкова
<b>Литература</b>		
10	Типовая	Лебедев Ю.В. (базовый и профильный уровни)
11	Типовая	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. (под ред. Журавлева В.П.)
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
6-11	Типовая	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
<b>Математика</b>		
7-11	Типовая	Мордкович А.Г. Алгебра
7-11	Типовая	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия
<b>История</b>		
6-11	Авторская	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
<b>Обществознание</b>		
6-9	Авторская	Биянова Е.Б.
<b>Экономика</b>		
10	Авторская	Иванов А.П.
<b>Право</b>		
10	Авторская	Никитин А.Ф.
<b>ОБЖ</b>		
5-11	Авторская	В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский
<b>Физкультура</b>		
1-4, 8-10	Типовая	В.И.Лях
<b>Химия</b>		
8-11	Авторская	Габриелян О.С.
<b>Биология</b>		
5-11	Модифицированная	В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, Р.Д.Маш
<b>Физика</b>		
10-11	Типовая	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.
<b>География</b>		
10-11	Типовая	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Экономическая и социальная география мира. (Базовый уровень)
<b>Информатика</b>		
10,11	Типовая	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер



<b>ИКН</b>		
10	Модифици- рованная	На основе экзаменационных заданий МИО РМЭ
<b>Марийский язык</b>		
10-11	Типовая	Примерная программа Министерства образования РМЭ

В школе оборудовано 40 кабинетов (включая учебные кабинеты, лаборатории), имеется мастерская, спортивный и актовый залы и площадка, столовая. Кабинет информатики имеет 12 рабочих мест с ЭВМ. При этом имеется оборудованный кабинет для проведения уроков с использованием ИКТ, а также мобильный комплект «ноутбук+проектор».

В ОУ, в результате многолетней совместной деятельности, сложился педагогический коллектив единомышленников, который в процессе обучения и воспитания обучающихся реализует общие цели и задачи развития ОУ. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация ОУ руководствуется следующими принципами:

- принцип демократизации управления,
- принцип единства целей,
- принцип системного подхода,
- принцип постоянного обновления деятельности,
- принцип непрерывного повышения квалификации,
- принцип соответствия,
- принцип эффективности управления.

**Настоящая школа - это развивающаяся школа.** Данные принципы - это основа теории и практики управления для руководителей МОУ «СОШ № 2», это управленческие аксиомы, которыми они руководствуются при принятии решений и выполнении всех других управленческих функций.

**Важное место в управлении ОУ** отводится самоуправлению, которое представляют:

- Совет школы, осуществляющий общее руководство МОУ «СОШ № 2».

- Педагогический совет школы, разрабатывающий стратегию развития образовательного учреждения, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.
- Общее собрание трудового коллектива, решающее вопросы жизни и функционирования коллектива.

Действуют - классные и родительские комитеты, задачами которых является содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.

На добровольной основе созданы орган ученического самоуправления - совет старшеклассников.

Данная структура позволяет включить в решение проблем всех субъектов образовательного процесса, создать систему управленческих отношений, благоприятный социально-психологический климат в образовательной среде.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_ А.С.Афонин  
«28» августа 2013 г.

Учебный план и пояснительная записка  
обсуждены и одобрены на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол № 9 от 28.08.2013)

## Учебный план 2013-14 уч.г.

### 10-11 классы

#### *Федеральный компонент учебного плана МОУ СОШ № 2 на 2013-2014 учебный год*

В федеральном компоненте учебного плана МОУ СОШ № 2 определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1. Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

При составлении учебного плана МОУ СОШ №2 на 2013-2014 учебный год часы, отведенные на преподавание предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», использованы в соответствии с нормой федерального компонента в 11 классах. В 10 классе количество часов, отводимых на изучение русского языка, увеличено до 2 часов в неделю за счет компонента ОУ, что связано с необходимостью подготовки к обязательному ЕГЭ по предмету, и до 3 часов в 11 классе, что связано с особенностями профиля (социально – гуманитарный).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в 5-11 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

2. Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» (алгебра и геометрия), «Информатика».

На изучение предмета «Математика» в 10 двухпрофильном классе – 6 часов согласно учебному плану по данным профилям. В 11 классе социально – гуманитарного профиля – 6 часов, что связано с необходимостью подготовки к обязательному ЕГЭ по предмету.

В 10-11 классах введено изучение информатики за счет школьного компонента по запросам обучающихся.

3. Образовательная область «Естествознание» включает предметы «Природоведение», «Окружающий мир», «География», «Биология», «Химия», «Физика».

В 10 классе на изучение часов географии в социально – экономической группе предусмотрено 2 часа и в физико – математической группе – 1 час, в 11 классе - 1 час в неделю (по одному часу в каждом классе добавлено за счет компонента ОУ).

Учебный предмет «Биология» - в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе отведено 2 часа на изучение биологии

Часы, отведенные на изучение предметов «Физика», «Химия» соответствуют количеству часов федерального компонента в социально – экономической группе 10 а класса. В физико – математической группе 10 а класса физика представлена в объеме 5 часов в неделю, что соответствует профилю, в 11 классе на изучение физике добавлен 1 час по запросам учащихся.

4. Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», распределение часов на изучение которых полностью соответствует норме федерального компонента и составляет по истории – 2 часа в неделю в 10 классах, 3 часа в 11 классе социально – гуманитарного профиля, по обществознанию – 1 час в неделю в 6-9 классах, 3 часа в неделю в 10-11 классах социально – экономического и социально – гуманитарного профилей, 2 часа в неделю – в группе физико – математического профиля 10 класса. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В социально – экономической группе 10

класса данная образовательная область представлена предметами «Обществознание» в объеме 3 часов в неделю, «Право» в объеме 1 часа в неделю, «Экономика» в объеме 1 часов в неделю.

5. Образовательная область «Физическая культура» включает предметы «Физическая культура», «ОБЖ». Преподавание физической культуры ведется с нагрузкой 3 часа в неделю в 10- 11 классах.

6. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. Из школьного компонента введено по 1 часу в неделю дополнительно в 10 классе на изучение предмета «Основы военной службы», что позволяет говорить о непрерывности изучения данной образовательной области а также способствует усилению подготовки молодежи допризывного возраста к военной службе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

***Национально – региональный компонент учебного плана МОУ СОШ № 2 на 2013-2014 учебный год***

Компонент Республики Марий Эл представлен в МОУ СОШ №2 «Марийским (государственным) языком» в объеме 1 часа в неделю с 10 по 11 класс.

***Компонент образовательного учреждения учебного плана МОУ СОШ № 2 на 2011-2012 учебный год***

Часы компонента образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году отводятся: на углубленное изучение предметов базового компонента (сведения об использовании часов отражены в разделе «Федеральный компонент учебного плана»); в 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные **курсы**). Элективные курсы вводятся по следующим направлениям (5 часов): математика, русский язык, физика, обществознание, экономика, право, история, биология, география, химия, английский язык.

Средняя недельная учебная нагрузка по образовательным областям

Образовательная	10	11
-----------------	----	----

область	кл.	кл.
---------	-----	-----

<b><i>Федеральный компонент</i></b>		
Филология	8	9
Математика	7	7
Обществознание	5	6
Естествознание	6	5
Искусство	0	0
Технология	0	0
Физкультура	5	4
ОРКСЭ	0	0

<b><i>Региональный компонент</i></b>		
ИКН	1	1
Марийский язык	0	1
<b><i>Школьный компонент</i></b>		
Факультатив		
Электив	3	4
<b><i>Итого по классам</i></b>	35	37
<b><i>Итого по параллелям</i></b>	35	37

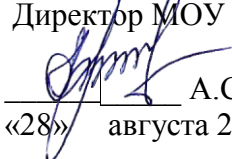
Данный учебный план школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Учебный план отражает преемственность обучения. Нагрузка в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки и соответствует Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178 – 02).

Каждым учителем составляется календарно-тематическое планирование по предметам, которые проверяются и утверждаются заместителем директор по УВР.

Учебный год завершается итоговой аттестацией. Перечень документов по проведению аттестации регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СОШ №2

  
А.С.Афонин  
«28» августа 2014 г.



Учебный план и пояснительная записка  
обсуждены и одобрены на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол № 9 от 28.08.2014)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2  
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Среднее (полное) общее образование**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципального образовательного учреждения  
средней (полной) общеобразовательной школы №2  
города Волжска Республики Марий Эл**

Учебный план для 10-11 классов муниципального образовательного учреждения средней (полной) общеобразовательной школы №2 города Волжска Республики Марий Эл на 2014-2015 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 №892, в ред. приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 № 1002, от 16.08.2012 № 1133);

приказ Минобрнауки России от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;

приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

примерные основные общеобразовательные программы по учебным предметам;  
Устав МОУ СОШ №2.

Продолжительность учебного года для 10 классов составляет 35 учебных недель, для 11 классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы МОУ СОШ № 2 в 10-11 класс рассчитан по шестидневной учебной неделе.

Профильное обучение:

1. 10 а класс - социально – экономический с профилизацией по математике и обществознанию; с индивидуальным учебным планом для физико – математической группы с профилизацией по математике и физике;



2. 11 а класс - социально – экономический с профилизацией по математике и обществознанию;

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (7-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7 - 11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Преподавание ведется на русском языке, кроме иностранного языка и марийского языка.

#### Федеральный компонент учебного плана МОУ СОШ № 2 на 2014-2015 учебный год

В федеральном компоненте учебного плана МОУ СОШ № 2 определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «Иностранный язык». В 10-11 классах количество часов, отводимых на изучение русского языка, увеличено до 2 часов в неделю за счет компонента ОУ, что связано с обеспечением потребности учащихся и их родителей (по результатам опросов).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в 10-11 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» (алгебра и геометрия), «Информатика». На изучение предмета «Математика» в 10 двухпрофильном классе – 6 часов согласно учебному плану по данным профилям. В 11 профильном классе – 6 часов согласно учебному плану по данным профилям.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область «Естествознание» включает предметы «Окружающий мир», «География», «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «География» изучается в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 10-11 классах – по 1 часу в неделю. Часы, отведенные на изучение предметов «Физика», соответствуют количеству часов федерального компонента в 11 классе и социально – экономической группе 10 а класса. В физико – математической группе 10 а класса физика представлена в объеме 5 часов в неделю, что соответствует профилю. В 10 а, 11А классах 1 час химии введен за счет компонента ОУ.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», распределение часов на изучение которых полностью соответствует норме федерального компонента и составляет по истории – 2 часа в

неделю в 10-11 классах, по обществознанию – 1 час в неделю в 5-9 классах, 3 часа в неделю в 10-11 классах социально – экономического профиля, 2 часа в неделю – в группе физико – математического профиля 10 класса. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В социально – экономической группе 10 и 11 классов данная образовательная область представлена предметами «Обществознание» в объеме 3 часов в неделю, «Право» в объеме 1 часа в неделю, «Экономика» в объеме 1 часа в неделю, из которых по 0,5 часа выделено из компонента ОУ.

Образовательная область «Физическая культура» включает предметы «Физическая культура», «ОБЖ». Преподавание физической культуры ведется с нагрузкой 3 часа в неделю в 10- 11 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования по 1 часу в неделю в 10,11 классах, что соответствует норме федерального компонента. На изучение предмета «Основы военной службы» из компонента ОУ по 0,5 часа в неделю выделено в 10 классе.

### **Национально – региональный компонент учебного плана МОУ СОШ № 2 на 2014-2015 учебный год**

В 10-11 классах национально – региональный компонент представлен в варианте: 1 час ИКН и 1 час «Марийский (государственный) язык».

### **Компонент образовательного учреждения учебного плана МОУ СОШ № 2 на 2014-2015 учебный год**

Часы компонента образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году в 10-11 классах отводятся:

1. На углубленное изучение предметов базового компонента (сведения об использовании часов отражены в разделе «Федеральный компонент учебного плана»);
4. В 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы). Элективные курсы вводятся по следующим направлениям:
  - 10 классе (2,5 часа): информатика, химия, биология, география, литература.
  - 11 класс (3 часа): русский язык, биология, химия, география, история, обществознание.

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней (полной) общеобразовательной школы № 2 города Волжска Республики Марий Эл на 2014-2015 учебный год в 10-11 классах

<b>Учебные предметы</b>		
Компонент Российской Федерации	10а	11а
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	3	3
Экономика	1	1
Право	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	0,5	
Физическая культура	3	3
Итого:	32,5	32
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):		
Марийский (государственный) язык	1	1
История и культура народов Марий Эл	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	2,5	3
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

Утверждаю:

Директор МОУ «СШ № 2 имени Героя  
России Валерия Иванова» города  
Волжска Республики Марий Эл

Учебный план и пояснительная записка  
рассмотрены и одобрены на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол № 9 от 31 августа 2015  
года)



А.С.Афонин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ВАЛЕРИЯ ИВАНОВА»  
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Среднее (полное) общее образование**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл  
(10-11 классы)

**Учебный план для 10-11 классов МОУ СШ №2 на 2015-2016**  
учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Соглашение между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и администрацией городского округа «Город Волжск» о порядке и условиях предоставления в 2013 году субвенции на модернизацию муниципальной системы общего образования №165/108/1 от 09.04.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 №892, в ред. Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 № 1002, от 16.08.2012 № 1133);
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);

- Основные общеобразовательные программы по учебным предметам;
- Устав МОУ СШ №2 (принят на общем собрании коллектива 17.03.2015года, протокол № 1, утвержден постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 381 от 25.03.2015года).

Продолжительность учебного года для 10-ого класса составляет 35 учебных недель, для 11-ого класса составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы МОУ СШ № 2 в 10-11 класс рассчитан по шестидневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном образовательном учреждении средней (полной) общеобразовательной школе №2 города Волжска Республики Марий Эл»

В 10 А классе осуществляется универсальное обучение.

Профильное обучение:

11 а класс - социально – экономический с профилизацией по математике и обществознанию; с индивидуальным учебным планом для физико – математической группы с профилизацией по математике и физике.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре, по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Преподавание в 10-11 классах по всем учебным предметам ведется на русском языке, кроме предмета «Иностранный язык» и «Марийский язык».

#### **Федеральный компонент учебного плана МОУ СШ № 2 на 2015-2016 учебный год (10 класс)**

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература и иностранный язык. Русский язык изучается 2 часа в неделю. Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение русского языка, с целью максимального способствования речевому развитию учащихся, развитию мышления.

Литература и иностранный язык изучаются по 3 часа в неделю.

В образовательную область «Математика» входят: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ. Добавлен 1 час на изучение алгебры и 1 час на изучение геометрии за счёт школьного компонента по запросу родителей. Информатика и ИКТ изучается 1 час в неделю.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» изучаются «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Мировая художественная культура (МХК)». Добавлен 1 час на изучение «Обществознания» из школьного компонента образовательного учреждения по запросу родителей и 0,5 часа на изучение предмета «Право». «Экономика»

изучается 0,5 часа в неделю, «МХК» по 1 часу в неделю, «История» 2 часа в неделю.

Образовательную область «Естествознание» составляют география, биология, химия, физика. Количество часов по географии соответствует базисному учебному плану. Добавлен 1 час на изучение физики, химии, биологии за счёт школьного компонента по запросу родителей.

Учебный предмет «Технология» изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предмет физическая культура по три часа в неделю и ОБЖ по часу в неделю. В целях совершенствования подготовки юношей допризывного возраста к армейской службе, согласно требований «Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, до 2020 года», утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, введен предмет «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан» в объеме 0.5 часа за счёт компонента образовательного учреждения

### **Федеральный компонент учебного плана МОУ СШ № 2 на 2015-2016 учебный год (11 класс)**

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». При составлении учебного плана МОУ СШ №2 на 2015-2016 учебный год количество часов, отведенных на изучение русского языка, увеличено до 2 часов в неделю за счет компонента ОУ, что связано с обеспечением потребности учащихся и их родителей (по результатам опросов). Литература и иностранный язык по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» (алгебра и геометрия), «Информатика». На изучение предмета «Математика» в 11 двухпрофильном классе – 6 часов согласно учебному плану по данным профилям.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю,

Образовательная область «Естествознание» включает предметы «География», «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в 11 классе. Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов. По 1 часу в неделю отведено на изучение биологии из компонента ОУ.

Часы, отведенные на изучение предмета «Физика», соответствуют количеству часов федерального компонента в социально – экономической группе 11 а класса. В физико – математической группе 11 а класса физика представлена в объеме 5 часов в неделю, что соответствует профилю.

Часы, отведенные на изучение предмета «химия» увеличены на 1 час по запросу родителей.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», распределение часов на изучение которых полностью соответствует норме федерального компонента и составляет по истории – 2 часа в неделю 11 классах, по обществознанию – 3 часа в неделю в 11 классе социально – экономического профиля, 2 часа в неделю – в группе физико – математического профиля 11 класса. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В социально – экономической группе 11 класса данная образовательная область представлена предметами «Обществознание» в объеме 3 часов в неделю, «Право» в объеме 1 часа в неделю, «Экономика» в объеме 1 часа в неделю, из которых по 0,5 часа выделено из компонента ОУ.

Образовательная область «Физическая культура» включает предметы «Физическая культура», «ОБЖ». Преподавание физической культуры ведется с нагрузкой 3 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается по 1 часу в неделю в 11 классе, что соответствует норме федерального компонента.

#### **Национально – региональный компонент учебного плана МОУ СШ № 2 на 2015-2016 учебный год**

В 10-11 классах национально – региональный компонент представлен в варианте: 1 час ИКН и 1 час «Марийский (государственный) язык».

#### **Компонент образовательного учреждения учебного плана МОУ СШ № 2 на 2015-2016 учебный год**

Часы компонента образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году отводятся:

1. На углубленное изучение предметов базового компонента
2. На ведение элективных занятий:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена элективным курсом «Истоки» в объеме 0,2 часа в неделю в 8-9-ых классах.

В 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения отводятся на элективные курсы.

11 класс иностранный язык	0,3 часа в неделю;
математика	0,5 часа в неделю
химия	0,3 часа в неделю
география	0,3 часа в неделю
история	0,3 часа в неделю.
биология	0,3 часа в неделю



Учебный план МОУ СШ № 2 на 2015-2016 учебный год в 8-11 классах			
Предметные области	Предмет	10А	11А
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	<b>2</b>	<b>2</b>
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Математика		
	Алгебра	<b>4</b>	<b>4</b>
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	3
	Экономика	0,5	1
	Право	<b>1</b>	<b>1</b>
	Мировая художественная культура	1	
Естественно-научные предметы	География	1	1
	Физика	3	2
	Химия	2	<b>2</b>
	Биология	2	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Основы обороны государства и воинская обязанность граждан	<b>0,5</b>	
Итого:		35	33
<b>Региональный компонент</b>			
История и культура народов Марий Эл	История и культура народов Марий Эл	1	1
Марийский (государственный) язык	Марийский язык	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2
Филология	Элективный курс по иностранному языку		0,3
Математика	Элективный курс по алгебре		0,5
Общественно-научные предметы	Элективный курс по истории		0,3
Естественно-	Элективный курс по биологии		0,3

научные предметы	Элективный курс по химии		0,3
	Элективный курс по географии		0,3
<b>Общий объем учебного плана</b>		37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	шестидневная неделя	36	36

**Преподавание курса по духовно-нравственному воспитанию  
в МОУ СШ №2 в 2015-2016 учебном году**

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Название курса
10-ый класс	25	0,5 часа	В рамках классных часов по плану классных руководителей
11-ый класс	19	0,3 часа	Элективный курс по истории «Добро и зло»

<b>Индивидуальный учебный план физико-математической группы 11 а класса МОУ СШ №2 на 2015/2016 учебный год</b>	
<b>Класс</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	25
Профиль	социально-экономический с физико-математической группой
Учебная неделя	6-дневная
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Общие предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	3
<b>Математика (профильный)</b>	<b>6</b>
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Биология	2
Химия	2
Физическая культура	3
География	1
ОБЖ	1
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>
<b>Групповые предметы (оплата из надтарифного фонда)</b>	
Обществознание	2
<b>Физика (профильный)</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>
<b>Компонент РМЭ</b>	
Марийский язык	1
ИКН	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>
<b>Компонент ОУ</b>	<b>2</b>
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>37</b>