

Взаимодействие в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий учителя начальных классов и специалистов

Должность	Содержание коррекционно-развивающих мероприятий	Место в режиме дня	Форма взаимодействия
Учитель-логопед	<p>Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления представлений об окружающем мире. Развитие у детей способности применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения</p> <p>Автоматизация в свободной самостоятельной речи детей навыков правильного произношения звуков, звуко-слоговой структуры, грамматического оформления речи в соответствии с программой логопедических занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, развитию математических представлений, конструированию, аппликации, в соответствии с перспективным и календарным планированием по лексическим темам. • Систематически, согласно планированию образовательной работы 	<p>Посещение занятия логопедом. Взаимоконсультирование. Методические рекомендации.</p>
Педагог-психолог	<p>Формирование сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой сфер</p> <p>Коррекция и развитие основных свойств внимания, памяти, мышления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по плану на основе диагностических данных 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятия психологом. Взаимоконсультирование. Совместно проведение педагогических семинаров, практикумов. Посещение психологом родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей