

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл**

Утверждено:



Директор школы:

_____/А.С. Афонин /

«30» августа 2016 г.

Согласовано

заместитель директора по УМР

_____/С.А.Денисова/

«30» августа 2016 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель: _____ / _____ /

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « право »

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерной программы по учебным предметам. Право. 10-11 класс: проект. – М.: Просвещение, 2012. – 51 с. – (Стандарты второго поколения);

УМК: Программа ориентирована на УМК:

Право. Никитин А.Ф. учебник для 10-11 класса профильный уровень. М., Дрофа 2013. _414с.

На конец ступени *старшей* школы учащиеся должны:

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
 - *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
 - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание программы учебного курса

Ч А С Т Ь I

10 класс (35 ч)

Р а з д е л 1. Из истории государства и права (8 ч)

Происхождение права и государства. Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

Право древнего мира. Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

Право средневековой Европы. Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

Становление права Нового времени. Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

Развитие права в России в 9-начале 19 в. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

Российское право в 19-начале 20 в. Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Советское право в 1917-1953 гг. Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е гг.

Советское право в 1954-1991 г. Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

Современное российское право. Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

Р а з д е л 2. Вопросы теории государства и права (6 ч)

Государство, его признаки и формы. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Понятие и признаки правового государства. Правовое государство. Признаки правового государства.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

Право и другие сферы общества. Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

О российской философии права. Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо.

Раздел 3. Конституционное право (10 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

Конституции в России. Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

Общая характеристика Конституции РФ. Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.

Гражданство РФ. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

Федеративное устройство. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

Президент РФ. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

Законотворческий процесс в РФ. Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

Правительство РФ. Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Местное самоуправление. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

Раздел 4. Права человека (11 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

Международные договоры о правах человека. Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.

Гражданские права. Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

Политические права. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

Экономические, социальные и культурные права. Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

Право на благополучную окружающую среду. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

Нарушение прав человека. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

Защита прав человека в мирное время. Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

Резерв –6 часов

Ч А С Т Ь II

11 класс (34 ч)

Р а з д е л 5 . Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)

Избирательное право. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

Избирательный процесс. Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов.

Р а з д е л 6 . Гражданское право (7 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Обязательственное право. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

Наследование. Страхование. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

Право собственности. Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

Юридические лица. Виды предприятий. Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

Р а з д е л 7 . Налоговое право (5 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

Налогообложение юридических лиц. Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Налоги с физических лиц. Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

Раздел 8. Семейное право (4 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 9. Трудовое право (4ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примириательная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

Раздел 10. Административное право (2 ч)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административные наказания. Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Раздел 11. Уголовное право (7 ч)

Понятия и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

Преступления. Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

«Новые» преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

Раздел 12. Правовая культура(2 ч)

Содержание правовой культуры. Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

Совершенствование правовой культуры. Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Формирование правовой культуры личности

Календарно-тематическое планирование

№	Предмет	Класс	Вариант								
	<i>Литературное чтение</i>	3	<i>Литературное чтение 3 (Денисова)</i>		Формы работы на уроке		Тип, вид урока	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ФГОСа
1.	<i>Устное народное творчество.</i>	5 ч.	1							
2.			...	1							
3.				2							
4.				1							
5.	<i>Народные сказки</i>			2							

№	Предмет	Класс	Вариант	Кол-во часов								
								Тип, вид урока	Основные понятия урока	Метапредметные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
1	право	10	Право 10	1	фронтальная					излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
2			Происхождение государства и права	1	индивидуальная			теория		излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
3			Становление права нового времени	1	групповая			Правовое государство		излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за	

								формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
4			Развитие права в России 9 –н 19 вв.	1	фронтальная			излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
5			Российское право в 19 н. 20вв	1	фронтальная			излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
6-7			Советское право 1917- 1991гг	2	практическая		ВЧК, трибунал, особое совещание	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								осуществление поиска необходимой информации;			
8			Современное российское право	1	групповая			Презумпция невинности и	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и соизидательное участие в общественной жизни	
9	Раздел 2	6	Вопросы теории государства и права	1	фронтальная				излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и соизидательное участие в общественной жизни	
10			Государство, его признаки и формы	1	индивидуальная			Государство, признаки государства, суверенитет	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и соизидательное участие в общественной жизни	
11			Понятие прав. Правовая норма. Источники	1	практическая			Право, норма права, обычай,	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за	

			права				прецедент	формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
12			Понятие и признаки правового государства	1	фронтальная		Правовое государство, разделение властей	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
13			Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	фронтальная		Законность, правопорядок	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
14			Право и другие сферы общества. О российской философии права	1	индивидуальная			излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								осуществление поиска необходимой информации;		
15	Раздел 3	10	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России	1	фронтальная		Конституция, конституционный закон, конституционализм	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
16-17			Общая характеристика Конституции РФ Основы конституционного строя	2	индивидуальная		Федерализм, республика, светское, социальное	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
18			Гражданство РФ	1	практическая		Гражданство, право крови, право земли	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
19			Федеративное устройство	1	фронтальная		Республика, федерация	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за	

								формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
20			Президент РФ	1	групповая		Гарант, президент, глава государства	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
21			Федеральное собрание. Совет Федерации. Гос. Дума	1	групповая		Парламент, депутат, спикер	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
22			Законотворческий процесс в РФ	1	практическая		Закон, процедура, вето	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								осуществление поиска необходимой информации;			
23			Исполнительная и судебная власть в РФ	1	групповая			Судебная власть, правительство, премьер-министр	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
24			Местное самоуправление	1	индивидуальная			самоуправление	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
25	Раздел 4	11	Права и свободы человека и гражданина	1	фронтальная			Права, свободы, обязанности	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
26-27			Международные договоры о правах человека.	2	фронтальная			Биль, конвенция, декларация	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за	

								формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни		
28-31			Гражданские, экономические, политические права. Право на благоприятную окружающую среду	4	практическая			Гражданские, экономические, политические права. Право на благоприятную окружающую среду	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
32			Права ребенка	1	индивидуальная			Ребенок, конвенция	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
33			Нарушение прав человека. Защита прав в мирное время	1	фронтальная			Нарушение прав человека,	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

									осуществление поиска необходимой информации;		
34-35			Международная защита прав человека в условиях военного конфликта	2	групповая			Геноцид, национализм, МГП, гаагское право	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

№	Предмет	Класс	Вариант	Кол-во часов	Формы работы на уроке	Тип, вид урока	Основные понятия урока	Метапредметные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
	право	11	Право 11							
36-38	Раздел 5	3	Избирательное право и избирательный процесс	3	фронтальная		Электорат, избиратель, бюллетень, выборы, референдум	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								информации;			
39	Раздел 6	7	Понятие и источники гражданского права	1	фронтальная			Гражданское право	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
40			Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	индивидуальная			Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
41			Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	1	практическая			ОПФ предпринимательство, товарищество, кооператив, акционерное общество	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
42			Право собственности	1	фронтальная			Собственность, владение, пользование,	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения;	

							распоряжени е	осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
43			Наследование. Страхование.	1	индивиду альная		Наследовани е, завещание, страхование	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
44			Обязательствен ное право. Гражданское процессуальное право	1	групповая		Договор, сделка, процессуаль ное право	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
45			Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	фронталь ная		материальные и нематериальн ые права, возмещение вреда	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								информации;		
46	Раздел 7	5	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	фронтальная			Налог, налогообложение, налогоплательщик	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
47			Виды налогов	1	практическая			Налог, налогообложение, налогоплательщик	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
48			Налогообложение юридических лиц	1	фронтальная			Юридическое лицо, льготы, преференции	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни

49			Налоги с физических лиц	1	индивидуальная		Налог, налогообложение, налогоплательщик	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
50			Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	практическая		Налог, налогообложение, налогоплательщик	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
51	Рвздел 8	4	Понятие и источники семейного права	1	фронтальная		Семья, брак, семейное право	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
52			Брак, условия его заключения	1	индивидуальная		Брак, условия его заключения	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и

								связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	созидательное участие в общественной жизни	
53			Права и обязанности супругов	1	практическая		Супруги, личные права, совместная собственность, брачный договор	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
54			Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека	1	индивидуальная		Усыновление, опека	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
55	Раздел 9	4	Понятие источники трудового права	1	фронтальная		трудовое право, договор, контракт, обязанности работника и работодателя	1	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
56			Коллективный договор. Трудовой	1	фронтальная		Коллективный договор. Трудовой	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за	

			договор				договор	формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
57			Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Охрана труда	1	индивидуальная		Рабочее время, отдых, перерыв	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
58			Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	фронтальная		Трудовые споры.	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
59-60	Раздел 10	2	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения .Административные наказания	2	индивидуальная		административное право, административные правонарушения, административные наказания	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								осуществление поиска необходимой информации;		
61	Раздел 11	7	Уголовное право	1	фронтальная			Уголовное право излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и соизидательное участие в общественной жизни	
62			Понятие и источники уголовного права	1	фронтальная			Уголовное право излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и соизидательное участие в общественной жизни	
63			Преступление. «Новые» преступления	1	групповая			преступление излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и соизидательное участие в общественной жизни	
64			Уголовная ответственность . Наказание	1	групповая			Уголовная ответственность излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за	

								формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни		
65			Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	1	индивидуальная			Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
66			Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	индивидуальная			Уголовная ответственность несовершеннолетних	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
67			Особенности уголовного судопроизводства	1	фронтальная			судопроизводство	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

								осуществление поиска необходимой информации;			
68	Раздел 12	2	Правовая культура и правосознание	1	фронтальная			Правовая культура, правосознание	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
69			Совершенствование правовой культуры	1	практическая			Правовая культура и правосознание	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл**

Утверждено:

Согласовано

Рассмотрено

Директор школы:

заместитель директора по УВР

на заседании ШМО

_____ /А.С. Афонин /

_____ /Н.С.Пудовкина/

Руководитель: _____ / _____ /

« _____ » _____ 2016 г.

« _____ » _____ 2016 г.

Протокол № ____ от « _____ » _____ 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету « право »

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

Класс: 10-11

Учитель: Михайлова О.А.

Класс 10

Предмет: право

Учебная программа авторская; автор-составитель Никитин А.Ф.; Методические рекомендации по курсу «Основы государства и права», 2013.

УМК

Никитин А.Ф. Основы государства и права: Учебник 10-11класс (профильный уровень) – М.: «Просвещение», 2013.

Основы государства и права 10-11 класс.: поурочные планы по учебнику Никитина А.Ф./ автор – составитель Никитин А.Ф.2-е издание. Стереотипное. Волгоград: Учитель 2013.

Количество часов в неделю: 0.5

Общее количество часов за учебный год: 19

Календарно-тематический план разработан на основе программы Никитина А.Ф. (поурочные планы по учебнику Основы государства и права/ автор-составитель Никитин А.Ф. 2-е изд. Стереотипное. Волгоград: учитель 2013

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника Никитина А.Ф. Основы государства и права 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2013.

Настоящий календарно – тематический план учитывает профильный уровень класса, в котором будет вестись преподавание данной дисциплины.

Преподавание данного курса предполагает активное использование ИКТ.

Сквозная нумерация уроков	Дата проведения урока	Тема урока	примечание
	Класс		
		3 четверть 10 часов	
1		Происхождение государства и права	
2		Право в древности, средние века и новое время	
3		Развитие права в России. Советское право	
4		Государство, его признаки и формы	
5		Понятие права. Источники права	
6		Правовое государство, Законность и правопорядок	
8		Общая характеристика Конституции России	
9		Президент. Федеральное Собрание, Правительство	
10		Резерв	
		4 четверть 9 часов	
11		Судебная власть. Местное самоуправление	
12		Права и свободы человека и гражданина	
13		Международные договоры о правах человека	
14		Гражданские права. Политические права	
15		Экономические, социальные и культурные права	
16		Права ребенка	
17		Нарушение прав человека и их защита	
18		Повторение «Права человека»	
19		резерв	

Класс 11

Предмет: право

Учебная программа авторская; автор-составитель Никитин А.Ф.; Методические рекомендации по курсу «Основы государства и права», 2013.

УМК

Никитин А.Ф. Основы государства и права: Учебник 10-11класс (профильный уровень) – М.: «Просвещение», 2013.

Основы государства и права 10-11 класс.: поурочные планы по учебнику Никитина А.Ф./ автор – составитель Никитин А.Ф.2-е издание. Стереотипное. Волгоград: Учитель 2013.

Количество часов в неделю: 0.5

Общее количество часов за учебный год: 18

Календарно-тематический план разработан на основе программы Никитина А.Ф. (поурочные планы по учебнику Основы государства и права/ автор-составитель Никитин А.Ф. 2-е изд. Стереотипное. Волгоград: учитель 2013

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника Никитина А.Ф. Основы государства и права 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2013.

Настоящий календарно – тематический план учитывает профильный уровень класса, в котором будет вестись преподавание данной дисциплины.

Преподавание данного курса предполагает активное использование ИКТ.

Сквозная нумерация уроков	Дата проведения урока	Тема урока	Примечание
		2 четверть 10 часов	
1		Избирательное право. Избирательный процесс	
2		Понятие и источники гражданского права	
3		Право собственности	
4		Правоспособность и дееспособность	
5		Защита материальных и нематериальных прав	
6		Налоговое право. Виды налогов	
7		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	
8		Понятие и источники семейного права	
9		Брак и условия его заключения	
10		Резерв	
		4 четверть 8 часов	
11		Права и обязанности супругов, родителей и детей	
12		Трудовое право. Трудовой договор	
13		Рабочее время. Оплата труда. Трудовые споры	
14		Административные правонарушения.	
15		Понятие и источники уголовного права	
16		Уголовная ответственность несовершеннолетних	
17		Правовая культура	
18		резерв	
ИТОГО: 18 часов			