

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл**

Утверждено:



Директор школы:

/А.С. Афонин /

«30» августа 2016 г.

Согласовано

заместитель директора по УМР

/С.А.Денисова/

«30» августа 2016 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель: _____ / _____ /

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

по предмету « Информатика и ИКТ»

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

Календарно-тематическое планирование

№	Предмет	Класс	Вариант					
	Информатика	10	Информатика 10		Формы работы на уроке	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникатив-ные, регулятивные, познаватель-ные УУД	Личностные УУД
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
1.	<i>Информационные процессы и их реализация</i>	7 часов	Компьютер – система обработки информации	1				
2.			Автоматическая обработка информации	1				
3.			Машина Поста	1				
4.			Хранение информации	1				
5.			Передача информации	1				
6.			Информационные процессы в компьютере	1				
7.			Развитие архитектуры вычислительных систем	1				
8.	<i>Защита информации</i>	3 часа	Компьютерные вирусы	1				
9.			Защита информации	1				
10.			Безопасность в сети Интернет	1				
11.	<i>Основы логики и логические основы компьютера</i>	6 часов	Алгебра логики	1		<i>предметные:</i> представление о разделе математики алгебре	регулятивные: <i>целеполагание</i> – удерживать познавательную задачу и применять	понять значимость фундаментальных аспектов подготовки в

					логики, о высказывании как её объекте, об операциях над высказываниями;	установленные правила. познавательные: анализ объектов; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятия; установление причинно-следственных связей; коммуникативные: управление поведением партнера умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли	области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
12.			Логическое умножение, сложение и отрицание	1	<i>предметные:</i> уметь строить таблицу истинности для логического выражения;	регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль, соотносить выполненное задание с образцом; вносить коррективы в действия; познавательные: анализ объектов; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятия; установление причинно-следственных связей; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества	понять значимость фундаментальных аспектов подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
13.			Логические выражения. Логические функции	1	<i>предметные:</i> представление о свойствах логических операций (законах алгебры логики); уметь преобразовывать логические выражения в соответствии с логическими законами;	регулятивные: <i>целеполагание</i> – удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. познавательные: анализ объектов; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятия; установление причинно-следственных связей;	понять важность и значимость знаний основ логики для применения в жизни

							коммуникативные: объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать	
14.			Решение логических задач	1		<i>предметные:</i> уметь составлять и преобразовывать логические выражения в соответствии с логическими законами; проводить формализацию высказываний, анализ и преобразования логических выражений;	регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль, соотносить выполненное задание с образцом; вносить коррективы в действия; познавательные: анализ объектов; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятия; установление причинно-следственных связей; коммуникативные: постановка вопросов; инициативное сотрудничество	понять важность и значимость знаний основ логики для применения в жизни
15.			Решение логических задач	1		<i>предметные:</i> уметь составлять и преобразовывать логические выражения в соответствии с логическими законами; проводить формализацию высказываний, анализ и преобразования логических выражений;	регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль, соотносить выполненное задание с образцом; вносить коррективы в действия; познавательные: анализ объектов; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятия; установление причинно-следственных связей; коммуникативные: постановка вопросов; инициативное сотрудничество	понять важность и значимость знаний основ логики для применения в жизни

16.			Повторение по теме «Основы логики и логические основы компьютера»	1		<i>предметные</i> – представления об основных понятиях, изученных в разделе: «Математические основы информатики»	регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; вносить коррективы в действия в случае расхождения результата; познавательные: структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; коммуникативные: объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать	понимание роли информационных процессов в современном мире.
17.	<i>3D моделирование</i>	<i>19 часов</i>	Введение в 3D моделирование	1				
18.			Камеры, ортогональные проекции	1				
19.			Устройство интерфейса SketchUp	1				
20.			Инструменты перемещения	1				
21.			Инструменты рисования (моделирования)	1				
22.			Инструменты модификации геометрии	1				
23.			Инструменты измерения	1				
24.			Фигуры стереометрии. Тела вращения	1				
25.			Управление точными параметрами инструментов	1				

26.			Создание компонентов и групп	1				
27.			Отображение моделей	1				
28.			Материалы	1				
29.			Текстурирование	1				
30.			Создание моделей зданий	1				
31.			Создание моделей зданий	1				
32.			Итоговая КР за курс 10 класса	1				
33.			Коррекция знаний	1				
34.			Повторение по теме «3D моделирование»	1				
35.			Повторение по теме «3D моделирование»	1				

№	Предмет	Класс	Вариант					
	Информатика	11	Информатика 11 (Листраткин)		Формы работы на уроке	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникатив-ные, регулятивные, познаватель-ные УУД	Личностные УУД
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
1.	<i>Информационные и коммуникационные технологии</i>	7 часов	Информационные системы	1				
2.			Текстовый документ как структура данных	1				
3.			Интернет как глобальная информационная система	1				
4.			Геоинформационные системы	1				
5.			Инструменты разработки Web-сайтов	1		Иметь представление о технологии создания сайта	<i>регулятивные</i> определять способы действий, умение планировать свою учебную деятельность <i>познавательные</i> умение структурировать знания владение навыками анализа и критической оценки информации <i>коммуникативные</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.	готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества
6.			Создание сайта «Домашняя страница»	1		Знать содержание и структуру сайта	<i>регулятивные</i> определять способы действий, умение планировать свою	готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению

							<p>учебную деятельность</p> <p>познавательные</p> <p>умение структурировать знания владение навыками анализа и критической оценки информации</p> <p>коммуникативные</p> <p>умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.</p>	<p>обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ</p> <p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</p>
7.			Создание таблиц и списков на web-странице	1		Уметь оформлять сайт	<p>регулятивные</p> <p>определять способы действий, умение планировать свою учебную деятельность</p> <p>познавательные</p> <p>умение структурировать знания владение навыками анализа и критической оценки информации</p> <p>коммуникативные</p> <p>умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.</p>	<p>готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ</p> <p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</p>
8.	Информационное моделирование	9 часов	Компьютерное информационное моделирование	1				
9.			Моделирование зависимостей между величинами	1				
10.			Модели статистического прогнозирования	1				
11.			Регрессионные модели и прогнозирование	1				
12.			Моделирование корреляционных зависимостей	1				

13.			Расчет корреляционных зависимостей	1				
14.			Модели оптимального планирования	1				
15.			Решение задачи оптимального планирования	1				
16.			Повторение по теме «Информационное моделирование»	1				
17.	Системы управления базами данных	11 часов	Табличная база данных	1		Иметь представление о базах данных. Знать основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный)	Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
18.			Структурная модель предметной области	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных

							ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.	
19.			Реляционные базы данных	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
20.			Иерархические базы данных	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.

21.			Проектирование многотабличной БД	1		Иметь представление о базах данных. Знать основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
22.			Сортировка записей в табличной базе данных	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
23.			Использование Формы для работы с записями	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека;

							перенос знаний, умений в новую ситуацию	актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
24.			Запросы в БД	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
25.			Логические условия выбора данных	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p><i>Регулятивные:</i> планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к

								продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.
26.			Создание базы данных	1		Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)		<p>Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.</p> <p>Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Познавательные: осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию</p>
27.			Создание отчета в БД	1		Иметь представление о модели, моделировании, цели моделирования, форматирования, словесных, информационных, математических и имитационных моделях о системе управления базами данных (СУБД). Знать различия между натуральными и информационными моделями, графических информационных моделях (схема, чертеж, график, диаграмма, графы), табличных моделях, различия между таблицей типа «объект		<p>Регулятивные: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p>Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности</p>

						– свойство» и таблицей типа «объект - объект», о базах данных, основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный), основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты). Уметь различать образные, знаковые и смешанные информационные модели, использовать таблицы при решении задач.		
28.	Основы социальной информатики	7 часов	Информационное общество	1				
29.			Правовое регулирование в информационной среде	1				
30.			Проблема информационной безопасности	1				
31.			Итоговая КР за курс 11 класса	1				
32.			Коррекция знаний	1				
33.			Повторение курса информатики средней школы	1				
34.			Повторение курса информатики средней школы	1				