


Муниципальное образовательное учреждение средняя (полная)

общеобразовательная школа № 2 города Волжска Республики Марий Эл

Утверждено:

Директор школы:



_____/А.С. Афонин/

«30» августа 2016 г.



Согласовано

заместитель директора по УМР



_____/С.А.Денисова/

«30» августа 2016 г.

Рассмотрено

на заседании методического
объединения

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2015 г

Календарно – тематическое планирование

Предмет: химия

Предмет: химия

Учебная программа : модифицированная разработана на основе Примерной программы среднего (общего) образования по химии(базовый уровень), 2006 год, программы курса химии для10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень)

УМК: Габриелян О.С. Химия 10 класс: Учебник для образовательных учреждений-М.; Дрофа, 2006 год.

Габриеля О.С. Настольная книга учителя.

Количество часов в неделю:2

Общее количество часов за год: 70

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть 8 недель	2 четверть 8 недель	3 четверть 10 недель	4 четверть 8 недель
- Контрольные работы	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
- Практические работы				<i>3</i>

Настоящий календарно-тематический план разработан на основе модифицированной Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 год, программы курса химии 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Автор Габриелян О.С., и Государственного образовательного стандарта.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

для учителя: Габриелян О.С. Настольная книга учителя.

для учащихся: Габриелян О.С. Химия, 10 класс: Учебник для образовательных учреждений-М; Дрофа.

Настоящий календарно-тематический план учитывает социально-экономический профиль класса 10 в котором будет осуществляться учебный процесс.

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов календарно-тематический план предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

- в _____ 10 _____ классе социально – экономического профиля предполагается обучение в объеме ___70__ часа.

В соответствии с этим реализуется:

- модифицированная программа на основе программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автор Габриелян О.С. , 2006 год и Государственного стандарта.

10 класс

Сквозная нумерация уроков	Дата проведения урока	Коррекция	Тема урока	Примечание
	10 Б			
1			Предмет органической химии. Правила ТБ.	
2			Теория химического строения	
3			Строение атома углерода	
4			Валентные состояния атома углерода	
5			Классификация органических соединений	
6			Основы номенклатуры органических соединений.	
7			Изомерия. Виды изомерии	
8			Изомерия. Виды изомерии.	
9			Обобщение и систематизация знаний по теме «Изомерия»	
10			Обобщение и систематизация знаний по теме «Изомерия»	
11			Контрольная работа № 1.	
12			Коррекция знаний. Типы химических реакций.	
13			Типы химических реакций	
14			Урок-упражнение	
15			Алканы	
16			Алканы.	
			II четверть	
17			Алкены	
18			Алкены	
19			Обобщение знаний по теме «Алкены»	
20			Алкины.	
21			Алкины	
22			Алкадиены	
23			Циклоалканы	
24			Ароматические углеводороды	
25			Ароматические углеводороды	
26			Генетическая связь между классами углеводородов	
27			Природные источники углеводородов	
28			Обобщение знаний по теме «Углеводороды»	
29			Обобщение знаний по теме «Углеводороды»	
30			Контрольная работа №2 по теме «Углеводороды»	
31			. Коррекция знаний. Спирты.	

32		Спирты	
			3 четверть
33		Фенолы	
34		Альдегиды	
35		Альдегиды	
36		Кетоны	
37		Кетоны	
38		Контрольная работа по теме «Кислородосодержащие органические вещества»	
39		Карбоновые кислоты. Коррекция знаний.	
40		Карбоновые кислоты	
41		Карбоновые кислоты	
42		Сложные эфиры	
43		Жиры	
44		Жиры	
45		Обобщение знаний по теме «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры»	
46		Углеводы. Состав, свойства.	
47		Моносахариды. Глюкоза, фруктоза.	
48		Полисахариды. Крахмал, целлюлоза.	
49		Полисахариды. Крахмал, целлюлоза	
50		Обобщение знаний по теме «Углеводы»	
51		Контрольная работа №3 по теме «Углеводы»	
52		Амины. Коррекция знаний.	
			4 четверть
53		Анилин	
54		Аминокислоты	
55		Аминокислоты	
56		Белки	
57		Нуклеиновые кислоты	
58		Обобщение знаний по теме «Азотосодержащие соединения»	
59		Контрольная работа №4 по теме «Азотосодержащие соединения»	
60		Коррекция знаний. Витамины.	
61		Ферменты	
62		Гормоны	
63		Лекарства	
64		Практическая работа № 1 «Углеводороды»	
65		Практическая работа № 2 «Спирты»	
66		Практическая работа № 3 «Карбоновые кислоты»	

67-70		Резервное время	
-------	--	-----------------	--

Класс: 11

Предмет: химия

Учебная программа , модифицированная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 год, программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автор Габриелян О. С., 2006 год и Государственного образовательного стандарта.

УМК : Габриелян О.С. Химия, 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений-М.; Дрофа, 2006 г.

Габриелян О.С. Настольная книга учителя.

Количество часов в неделю: 2

Общее количество часов за год: 68

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть 8 недель	2 четверть 8 недель	3 четверть 10 недель	4 четверть 8 недель
- Контрольные работы	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
- Практические работы			<i>2</i>	<i>2</i>

Настоящий календарно-тематический план разработан на основе модифицированной Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 год, программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автор Габриелян О.С., 2006 год и Государственного образовательного стандарта. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников для учителя: Габриелян О.С. Настольная книга учителя.

для учащихся : Габриелян О.С. Химия, 11 класс: Учебник для образовательных учреждений-М.; Дрофа, 2006 год.

Настоящий календарно-тематический план учитывает базовый профиль 11 А класса в котором будет осуществляться учебный процесс.

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов календарно-тематический план предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

- в _____ 11 _____ классе _базовый _____ профиля (уровня) предполагается обучение в объеме __68__ часов;
- модифицированная программа на основе программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автор Габриелян О.С., 2006 год и Государственного образовательного стандарта.

11 класс

Сквозная нумерация уроков	Дата проведения урока	Коррекция	Тема урока	Примечание
I четверть				
1.			Периодическая система химических элементов. Правила ТБ.	
2.			Атом - сложная частица. Состояние электронов в атоме	
3.			Электронные конфигурации атомов химических элементов	
4.			Валентные возможности атомов химических элементов.	
5.			Периодический закон и П.С.Х.Э. в свете учения о строении атома.	
6.			Обобщение знаний по теме «Строение атома»	
7.			Контрольная работа №1 по теме «Строение атома» Коррекция знаний.	
8.			Химическая связь. Типы кристаллических решеток.	
9			Гибридизация электронных орбиталей.	
10			Дисперсные системы. Растворы.	
11			Решение задач по теме «Растворы»	
12			Теория строения химических соединений.	
13			Контрольная работа №2 по теме «Строение вещества»	
14			Коррекция знаний. Полимеры.	
15			Полимеры.	
16			Полимеры.	
2 четверть				
17			Классификация химических реакций в органической химии	
18			Классификация химических реакций в неорганической химии.	
19			Скорость химических реакций.	
20			Факторы, влияющие на скорость химических реакций.	
21			Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.	
22			Окислительно-восстановительные реакции.	
23			Окислительно-восстановительные реакции.	
24			Электrolитическая диссоциация.	
25			Водородный показатель.	
26			Гидролиз.	
27			Гидролиз.	
28			Контрольная работа №3 по теме «Химические реакции»	
29			Коррекция знаний.	
30			Повторение и обобщение знаний по теме «Химические реакции»	

31		Классификация неорганических соединений.	
32		Классификация неорганических соединений.	
3 четверть			
33		Классификация органических соединений.	
34		Металлы.	
35		Металлы.	
36		Коррозия металлов.	
37		Способы получения металлов.	
38		Урок-упражнение по теме «Металлы»	
39		Урок-упражнение по теме «Металлы»	
40		Неметаллы.	
41		Неметаллы.	
42		Урок-упражнение по теме «Неметаллы»	
43		Кислоты органические.	
44		Кислоты неорганические.	
45		Основания органические.	
46		Основания неорганические.	
47		Амфотерные соединения.	
48		Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.	
49		Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.	
50		Урок-упражнение по теме «Вещества и их свойства»	
51		Контрольная работа №4 по теме «Вещества и их свойства»	
52-53		Резервное время.	
4 четверть			
	Химический практикум.		
54		Получение, собиание, распознавание газов и изучение их свойств.	
55		Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	
56		Решение экспериментальных задач по неорганической химии.	
57		Решение экспериментальных задач по органической химии.	
	Химия в жизни общества		
58		Химия и производство.	
59		Химия и производство	
60		Химия и сельское хозяйство.	
61		Химия и сельское хозяйство	
62		Химия и экология.	

63		Химия и экология	
64		Химия и повседневная жизнь человека.	
65		Химия и повседневная жизнь человека	
66		Резервное время.	
67		Резервное время	
68		Резервное время	