

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл**

**Утверждено:**



Директор школы:

\_\_\_\_\_/А.С. Афонин /

«30» августа 2016 г.

**Согласовано**

заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/С.А.Денисова/

«30» августа 2016 г.

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «экономика»

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

## Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерной программы по учебным предметам. Экономика. 10-11 класс: проект. – М.: Просвещение, 2012. – 47 с. – (Стандарты второго поколения);

### **УМК: Программа ориентирована на УМК:**

Экономика "Основы экономической теории" С.И. Иванов. учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Книга 1. – М.: Вита-Пресс, 2013  
Экономика "Основы экономической теории" С.И. Иванов. учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Книга 2. – М.: Вита-Пресс, 2013

На конец ступени *старшей* школы учащиеся должны:

### **Предметные результаты**

Учащиеся должны знать и понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимную выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **10 КЛАСС. (35 часов)**

Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.

Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Особенности командной системы, основные признаки смешанной.

Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.

Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.

Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем. Бартер, функции денег, активы, ликвидность. Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.

Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.

Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.

Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.

Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда. Ставка заработной платы, виды заработной платы, дискриминация на рынке труда. Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов. Ставка

зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия. Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы. Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы

Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм. Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству

Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.

### **11 КЛАСС. (34 часа)**

Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.

Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал. Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования. Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы. Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.

Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.

Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы расчета.

Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер

Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной

ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.

Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера. Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг.

Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие

Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения. Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами Либерализация экономики, структура собственности в России.

### Календарно-тематическое планирование

№	Предмет	Класс	Вариант								
	экономика	10	Экономика 10								
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства
1.			Главные вопросы экономики	1	фронтальная			Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей.	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на	

							Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности	следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	активное и созидательное участие в общественной жизни	
2-3			Типы экономических систем	2	групповая		Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
4-5			Рыночная система хозяйствования.	2	фронтальная		Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
6			Смешанная экономика	1	групповая		основные признаки смешанной.	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление	Формирование познавательного интереса к изучению нового;	

								самостоятельного контроля своей деятельности; излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни	Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни		
7-9			Спрос, предложение	3	фронтальная			Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса.. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения.	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
10-11			Рыночное равновесие	2	групповая			Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
12-13			Факторы, влияющие на спрос и предложение	2	практическая			Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	

14-16			Поведение потребителя	3	фронтальная			Потребитель, бюджетная линия, кривая безразличия, выигрыш потребителя	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
17			Фирма.	1	групповая			Фирма, предприятие, акционерное общество, товарищество, артель, кооператив	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
18-19			Производство и издержки фирмы	2	фронтальная			Постоянные издержки, переменные, явные, неявные, бухгалтерские, экономические.	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
20-22.			Конкуренция и рыночные структуры.	3	практическая			Монополия монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование	

								осуществление поиска необходимой информации;	мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни		
23-25.			Рынки факторов производства.	3	групповая			Рента, капитал, прибыль, заработная плата	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
26-27			Деньги. Функции денег	2	практическая			Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Самостоятельное формулирование цели урока; умение оценивать свою работу на уроке; прогнозирование результатов усвоения изучаемого материала; удерживать цель деятельности до получения результата; выдвигать версии, выбирать средства достижения цели	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
28			Закон денежного обращения	1	фронтальная			Бартер, функции денег, активы, ликвидность	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
29-			Банковская	3	практическая			Банковская система.	выявление причинно-	Формирование	

31.			система.					Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.	следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
32-35.			Система национальных счетов	4	фронтальная			ВП, ВВП, ЧНП,НД, ЧНД,ЛД,РЛД	Выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни

№	Предмет	Класс	Вариант								
	экономика	11	Экономика 11	34							
	<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Домашнее</b>	<b>Подробное</b>	<b>Предметно-информ. составл.</b>	<b>Деятельностно-коммуник. составл.</b>	<b>Ценностно-ориентац. составл.</b>	<b>Пед. условия</b>
1-3			Доход, потребление и инвестиции	1	фронтальная			Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения;	

								контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
4-5			Мультипликатор Равновесие на рынке товаров и услуг	2	групповая		Макроэкономическое равновесие, мультипликатор	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
6-7			Процентная ставка	2	фронтальная		Ставка рефинансирования, резервы банка	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
8-10			Экономический цикл	2	практическая		Депрессия, спад, подъем, кризис, длинные волны Кондратьева	излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
11-12			Занятые и безработные	3	фронтальная		Безработный, рабочая сила,	Самостоятельное формулирование цели урока;	Формирование познавательного интереса	

								экономически активное население, самозанятость, биржа труда	осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
13			Инфляция и ее измерение	2	фронтальная			Инфляция, дефляция, индекс цен	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
14-15.			Причины и формы инфляции Последствия инфляции. Методы борьбы с ней.	3	практическая			Антиинфляционная политика	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
16-17			Содержание экономического роста		практическая			Экономический рост, экономическое развитие	Самостоятельное формулирование цели урока; умение оценивать свою работу на уроке; прогнозирование результатов усвоения изучаемого материала; удерживать цель деятельности до получения результата; выдвигать версии, выбирать	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на	

								средства достижения цели	активное и созидательное участие в общественной жизни		
18-19			Измерение экономического роста. Факторы экономического роста		фронтальная			Интенсивный рост, экстенсивный рост	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
20-22			Политика экономической стабилизации		практическая			стабилизация	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
23-25			Бюджетно-финансовая политика Кредитно-денежная политика		фронтальная			Бюджет, дефицит, профицит, баланс, кредит, залог,заклад, гарантия, поручительство	выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни	
26-28			Мировое хозяйство Международная					Международная торговля, экспорт, импорт, сальдо	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного	Формирование познавательного интереса к изучению нового;	

			торговля					контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
29			Валютный рынок				Валюта, конвертируемая валюта, кросс-курс	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
30-32			Международное движение капитала Платежный баланс				Платежный баланс, вывоз капитала	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
33-34			Международная экономическая интеграция				Интеграция, сотрудничество, кооперация	Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни

											участие в общественной жизни	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
города Волжска Республики Марий Эл**

**Утверждено:**

**Согласовано**

**Рассмотрено**

Директор школы:

заместитель директора по УВР

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_ /А.С. Афонин /

\_\_\_\_\_ /Н.С.Пудовкина/

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету «экономика»

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

Класс: 10-11

Учитель: Михайлова О.А.

Класс 10

Предмет: экономика

Учебная программа авторская; автор-составитель Иванов С.И.; Методические рекомендации по курсу «Основы экономической теории 10-11», 2011.

УМК

Иванов А.П. «Основы экономической теории»: Учебник 10-11класс (профильный уровень) – М.: «Вита Пресс», 2013.  
Методические рекомендации по курсу «Основы экономической теории 10-11 класс» 2013.

Количество часов в неделю: 0,5

Общее количество часов за учебный год: 16

Календарно-тематический план разработан на основе программы Иванова А.П. (поурочные планы по учебнику Основы экономической теории/ автор-составитель Иванов А.П. 2-е изд. Стереотипное. Волгоград: учитель 2013

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника Иванова С.И.. Основы экономической теории 10-11 класс, М.: «Вита Пресс» 2013.

Настоящий календарно – тематический план учитывает профильный уровень класса, в котором будет вестись преподавание данной дисциплины.

Преподавание данного курса предполагает активное использование ИКТ.

№	Дата урока по плану	Дата проведения урока	Тема урока	Примечание
			1 четверть 8 уроков	
1			Главные вопросы экономики	
2			Типы экономических систем	
3			Рыночная система хозяйствования.	
4			Смешанная экономика	
5			Спрос, предложение	
6			Рыночное равновесие	
7			Факторы, влияющие на спрос и предложение	
8			Поведение потребителя	
			2 четверть 8 уроков	
9			Фирма. Производство и издержки фирмы	
10			Производство и издержки фирмы	
11			Конкуренция и рыночные структуры.	
12			Рынки факторов производства.	
13			Деньги. Функции денег	
14			Закон денежного обращения	
15			Банковская система.	
16			Повторение «издержки фирмы» Резерв	

Класс 11

Предмет: экономика

Учебная программа авторская; автор-составитель Иванов С.И.; Методические рекомендации по курсу «Основы экономической теории 10-11», 2011.

УМК

Иванов А.П. «Основы экономической теории»: Учебник 10-11класс (профильный уровень) – М.: «Вита Пресс», 2013.

Методические рекомендации по курсу «Основы экономической теории 10-11 класс» 2013.

Количество часов в неделю: 0,5

Общее количество часов за учебный год: 16

Календарно-тематический план разработан на основе программы Иванова А.П. (поурочные планы по учебнику Основы экономической теории/ автор-составитель Иванов А.П. 2-е изд. Стереотипное. Волгоград: учитель 2013

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника Иванова С.И.. Основы экономической теории 10-11 класс, М.: «Вита Пресс» 2013.

Настоящий календарно – тематический план учитывает профильный уровень класса, в котором будет вестись преподавание данной дисциплины.

Преподавание данного курса предполагает активное использование ИКТ.

№	Дата проведения по плану	Дата урока	тема	примечания
			1 четверть 8 уроков	
1			Доход, потребление, сбережения, инвестиции.	
2			Равновесие на товарном рынке	
3			Процентная ставка	
4			Экономический цикл	
5			Проблемы безработицы	
6			Инфляция	
7			Методы борьбы с инфляцией	
8			Повторение « макроэкономическое равновесие». Резерв	
			2 четверть 8 часов	
9			Экономический рост	
10			Факторы экономического роста	
11			Политика экономической стабилизации	
11			Бюджетная и кредитная политика	
13			Мировая экономика	
14			Валютный рынок	
15			Платежный баланс	
16			Международная экономическая интеграция	