

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл**

Утверждено:



Директор школы:

/А.С. Афонин /

«30» августа 2016 г.

Согласовано

заместитель директора по УМР

/С.А.Денисова/

«30» августа 2016 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель: _____ / Михайлова О.А.

Протокол № 5 от «28» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл»

Ступень обучения: основное общее образование

Учитель: Музурова Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

УМК:

Рабочая программа по марийскому языку составлена с использованием материалов в соответствии с учебным планом министерства РМЭ. Рабочая программа В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р. П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: 1-11 классы.- Йошкар- Ола: Марийский институт образования, 2011 г. Предметная линия учебников: Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык: учебник для 2 класса.- Йошкар- Ола: Марийское книжное издательство, 2010г.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

На конец ступени основной школы учащиеся должны:

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- определять тему и главную мысль текста;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод

Содержание учебного предмета, курса

4 год обучения (5 класс)

Содержание тем учебного курса.

Давайте познакомимся.

Знакомство. Приветствие. Знакомство с персонажами финно- угорских легенд. Марийский алфавит. Счёт до 10. Мыняр шагат? Салам лийже. Поро эр, поро кече, поро кас. Тыйын лумет кузе? Тендан лумда кузе? Мыйын лумем Мыняр шагат? ... шагат; пырыс, коля, парня; поро; Счёт до 10. Местоимения: мый, тый, мыйын, тыйын. Краткие и полные числительные. Финно-угорские народы. Стихотворение В. Горохова. «Икыт, кокыт, кумыт, ...».

Исследовательские навыки: сбор считалок.

Наша семья.

Рассказ о своей, о чужой семье. Правильная постановка вопросов и правильный ответ на эти вопросы. Рассказ о членах своей семьи по фотографиям. Ача, ава, ака, шольо, коча, кова, шужар, йоча. Тиде мыйын авам. Тыйын акат уло? Мыйын шольым уке. Тудын лумжо Местоимения: тиде, тудын. Притяжательные суффиксы имён существительных.

Творческий час. Выставка рисунков «Мыйын ешем».

Место жительства и место учёбы.

Рассказ о месте жительства, о месте учёбы и в каком классе учится. Тый кушто илет? Те кушто иледа? Мый Марий Элыште илем. Тый кушто тунемат? Мый школышто (гимназийыште, ...) тунемам. Составление небольшого диалога. Порядковые числительные

до 10. Местный падеж. Порядковые числительные. Столица и города финно- угорских народов. Города и деревни Республики Марий Эл.

Практические навыки. Рисование герба и флага своего города.

Местоимения: кто? что?

Сравнение вопросов: ко? мо? Имена существительные и прилагательные. Составление небольшого диалога. Рвезе, удыр, пий; изи, кугу, поро, ушан, онай, йолагай. Тиде ко? Тиде мо? Тудо могай? Имя прилагательное в предложении. Местоимение: тудо.. Стихотворение С. Чавайна «Шогертен», «Ава» В Рожкина.

Творческий час: конкурс рисунков «Ко. Мо.»

Возраст.

Рассказ о себе. Правильная постановка вопросов и правильный ответ на эти вопросы. Составление небольшого диалога. Тый ко улат? Мый ... улам. Тый мыняр ияш улат? Мый ... улам. Пире, маска, рывыж, меран, шоншо, куку, шогертен, чодыра, поч, пылыш, кужу, кучык; шоншо, самырык; Круглые порядковые числительные до 100. Песня «Яндар йукан кукужо» (1 куплет), Ш. Булат «Рывыж», Гр. Иванов «Шоншо», В. Сави «Меран», «Пире».

Исследовательские навыки: загадки.

В зоопарке.

Беседа о диких животных. Чтение стихотворения. Составление рассказ о своих домашних животных. Составление небольшого диалога. Тиде меран. Меран ошо. Тудын почшо кучык, пылышыже кужу. Тиде меран 1 ияш. Сур, чоя, ошо. Меран могай? Составление кроссворда по теме: «Дикие животные» Э. Анисимов. «Слон», «Жираф», «Яндар йукан кукужо» (2 куплет).

Творческие навыки: конкурс рисунков «Дикий мир животных»

Друзья и близкие люди.

Составление устного рассказа о своих друзьях и близких людях.

Туныктышо, паша, журналист; сай, сайын; илаш, тунемаш, каяш, пашам ышташ; Тыйын йолташет уло? Тудын лумжо Кузе? Тудо мыняр ияш? Тудо кушто ила? Тудо кушто тунемеш?* Могай классыште? Тудо Кузе тунемеш? Тудо сай йолташ мо? Анушын ачаже- инженер. Тудо заводышто пашам ышта. Те кушко каеда? Мый заводышко каем. Склонение глаголов илаш, тунемаш по лицам. Местный да направительный падеж- влак.

Исследовательские навыки: пословицы.

Любимые люди и хобби.

Формы глаголов. Склонение глаголов по лицам. Тый ком йоратет? Тый мом ышташ йоратет? Мый кувавайым йоратем. Мый шахмат (мече, машина) дене модаш йоратем. Тый мом ышташ от йорате? Ом (от, ок) йорате. Лудаш, возаш, модаш, суретлаш, кушташ, мураш, ... дене шокташ.

Винительный падеж. Послелог. Местоимения: мыйым, тыйым, тудым. Я. Ялкайн. «Йоратем мый кувавайым», «Мая, Фая, Тая».

Творческий час: мини сочинение «Моё хобби»

Зимнее время года.

Беседа о зимнем времени года. Поздравление с Новым годом.

Йушто кугыза, Лумудыр, У ий, пайрем, пиал, тазалык, почеламут, муро, полек; нуно тендам; шуко; саламлаш, тыланаш, каласаш, пуаш; Теле толын. Лум лумеш (ок лум). Мардеж пуа (ок пу). Телым йушто; ече (издер) дене мунчалташ. У ий дене саламлаш. Пиалым, тазалыкым тыланаш.

Повторение изученного.

Повторение изученного за весь учебный год и выполнение итоговой проверочной работы.

5 год обучения (6 класс)

Школьная жизнь (6 часов)

День знаний; Мой класс; На уроке. Любимый урок; После уроков; Предметы, которые изучаем.

Осенние праздники (6 часов)

Осень - прекрасное время года; Богатство осени; Богатство осени; Выставка «Осенний букет»; Осенние праздники; Летом зелено, а осенью ...

Финно – угорская семья (5 часов) Финно - угорская семья; Народ мари и его язык; Сказки финно - угорских народов; Знание языков

Марий Эл (6 часов) Марий Эл на карте ; Города и поселки республики ; Йошкар – Ола – столица Марий Эл; Лес-главное богатство; Богатства рек и озер.

В нашей семье праздник (5 часов) Семейные традиции; Национальные блюда; День рождения; Умение вести себя за столом.

Наступает Новый год (5 часов) Волшебница зима; Природа зимой; Новогодний праздник; Шорыкйол.

Кем быть? (5 часов) В мире профессий; Профессии моих родителей ; Я хочу быть врачом; Где и какие профессии готовят?

В библиотеке (5 часов) Книга- наш друг; В школьной библиотеке; Библиотека им. С. Чавайна; Детская периодика.

Марийский театр (6 часов) Театры г. Й – Олы; Из истории Марийского театра; Современный театр им. М. Шкетана; Афиша; Мы идем в театр.

Берегите здоровье (5 часов) Наше здоровье в наших руках; В поликлинике у врача. В аптеке; Бабушкины рецепты; Режим дня.

День победы (5 часов) Наши земляки на войне; Герои марийской земли; Они учились в нашей школе; День победы.

В гости в Звениговский район (5 часов) Звениговский район; Звенигово вчера и сегодня; И. Палантай – первый марийский композитор; Славные люди Звениговского района; А. Мичурин – Азмекей.

Повторение (4 часа)

6 год обучения (7 класс)

С новым учебным годом (6 часов) С новым учебным годом; Режим дня ученика; Из истории школы; Школьные мероприятия; Школьные предметы.

Золотая осень (6 часов) Краски осени; Осенняя одежда; На пришкольном участке; В овощном магазине; В осенние каникулы

Марийские ученые – филологи(5 часов) В. Васильев – первый марийский ученый; МАРНИИЯЛИ им. В. Васильева; марийские ученые – филологи; На факультете марийской культурологии и филологии.

Дружба (5 часов) Наша семья; Хочу быть похож на папу; Мой друг; Живем дружно на Земле Марийской.

Йошкар – Ола – Царевококшайск (5 часов) История города Йошкар – Олы; Исторические памятники города; Музей города Йошкар – Олы; Современный город Йошкар - Ола.

Любимое дело (5 часов) Школьные кружки; Кружки; В свободное время; Это интересно знать; Из книги рекордов Гиннеса.

Зима пришла (6 часов) Зима в марийском крае; Птицы и животные зимой; в отделе «Верхняя одежда»; С Новым годом; В зимние каникулы.

Волжский район (6 часов) Волжский район; Город Волжск; В город Волжск на поезде; национальный парк «Марий чодра»; На берегу озера Яльчик; Художник Иван Ямбердов.

Детская мода(6 часов) Как одеваться? Школьная мода; Юный модельер; В ателье; Я учусь шить.

В мире музыки (7 часов) Музыка в жизни человека; Яков и Андрей Эшпай; Национальные музыкальные инструменты; Урок – концерт современной музыки; Любимый певец; Йошкар – Олинский колледж культуры и искусств.

Весна (5 часов) Й. Кырля. Шошо; Природа просыпается; Весной в огороде; Береги здоровье весной; В аптеке; У врача.

Туризм (6 часов) Заканчивается учебный год; Скоро летние каникулы; Исследуем природу; На берегу реки Кокшага; Викторина «Знаешь ли ты свой край?».

7 год обучения (8 класс)

В знании- сила (5 часов) День знаний; В знании – сила; Ученый, академик Пауль Аристэ; И. С. Галкин.

Марийская письменность (5 часов) Развитие марийской письменности; Первые марийские книги, буквари; Рождение марийской литературы; А. Альбинский – автор Черемисской грамматики.

Осень – пора урожая (5 часов) Жатва; Хлеб всему голова; В. Мосолов – первый марийский академик; Где готовят специалистов сельского хозяйства?

Берегите природу (6 часов) Человек и природа; Природа в древнемарийских обычаях; Красота марийского края; Заповедник «Большая Кокшага»; Лекарственные растения.

Современная Йошкар – Ола (6 часов) Облик Йошкар – Олы сегодня; Учебные заведения города Йошкар – Олы; Йошкар – Ола – центр культуры, образования, промышленности; Каким быть городу в будущем? Заочная экскурсия по Йошкар – Оле.

Встречают по одежке (5 часов) Марийский национальный костюм; Как вести себя в общественных местах? Как одеваться? Повседневная и парадная одежда.

Моркинский район (5 часов) Красота и богатство Моркинского района; Морки – родник талантов; Экскурсия по Моркинскому району; В. Колумб – талантливый поэт.

Москва (5 часов) Зимние каникулы; В зимние каникулы в Москву; Заочная экскурсия по Москве; Красавица – Москва.

Спорт (6 часов) Спорт в жизни человека; Валерий Исаев – лыжник; Телепередача о спорте; На стадионе; Спортивный факультет МарГУ.

Искусство (6 часов) Искусство в жизни человека; Творческая выставка; В кинотеатре города Йошкар – Олы; Художник Зосим Лаврентьев; Любимый артист.

Просыпается природа (8 часов) Весенние изменения в природе; Ах, весна – красна; День Национального героя; Марийские богатыри; Мы за мир на земле; 9 Мая – День победы; Работа в саду весной.

Летний отдых (4 часа) Июнь – первый месяц лета; Где провести каникулы? Дома отдыха в Марий Эл; Публикации о домах отдыха.

Повторение изученного (2 часа)

8 год обучения (9 класс)

Система образования края (5 часов) Школы Марийского края в 19 начале 20 века; Братство Святителя Гурия; Просветители Марийского края; Казанская новокрещенская школа; Первая марийская школа.

Закончилась трудовая четверть (5 часов): Закончилось лето; Об одном летнем дне; Лето – время созревания плодов; Хлеб – всему голова.

Техника и человек (5 часов) Роль техники в жизни человека; На уроке информатики; Технический университет; Будешь учиться – в жизни пригодишься.

Марийские народные праздники (5 часов) Классификация праздников; Праздники в Марий Эл; Пеледыш пайрем; Праздник «День матери» в России.

Сернурский район (5 часов) Сернурский район; Ким Васин; Ф.П. Шабердин; Известные люди Сернурского района.

Молодежь и время (5 часов)

У каждого поколения свой характер; Уважай старших, помогай младшим; Что обещает нам завтра; Верный друг: какой он?

Москва – столица России (5 часов) Москва. Из истории города; Заочная экскурсия по Москве; На Красной площади; Москва – столица России.

Марийское радио и телевидение (6 часов) Марийское радио; Марийское телевидение; Ведущие теле (радио) передач; Я ведущая телепередачи; Периодическая печать на марийском языке.

Йошкар – Ола – центр образования(5 часов) Роль образования в жизни человека; В мире профессий; Учебные заведения города Йошкар – Олы; Учитель в моей жизни.

Городской и сельский быт (7 часов) Городской и сельский быт; В доме быта; Обстановка; Я живу в городе (поселке); Юный дизайнер; Новоселье.

Наступает весна (5 часов) Весна – красна; Мама – близкий друг; Место женщины в современном обществе; И женщина приближала победу;

Нас ждут дальние края (5 часов)

Таллин – столица Эстонии; Культура финно – угорских народов; Родственный венгерский народ; Письмо другу; Составление анкеты

Повторение (3 часа)

Календарно-тематическое планирование

№	Предмет	Класс	Вариант								
	Марийский (государственный) язык	5			Формы работы на уроке		Тип, вид урока	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникатив-ные, регулятивные, познаватель-ные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно- информ. составл.	Деятельностно- коммуник. составл.	Ценностно- ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ФГОСа
1.			Давайте познакомимся.	6	Познавательная, речевая			Мыняр шагат? Салам лийже. Поро эр, поро кече, поро кас. Тыйын лумет кузе? Тендан лумда кузе? Мыйын лумем Мыняр шагат? ... шагат; пырыс, коля, парня; поро	Поиск информации; сообщения в устной форме		
2.			Наша семья	2	Познавательная, художественная, речевая			Ача, ава, ака, шольо, коча, кова, шужар, йоча. Тиде мыйын авам. Тыйын акат уло? Мыйын шольым уке. Тудын лумжо	Поиск сообщения в устной форме		

3.			Место жительства и место учёбы.	6	Познавательная, художественная, речевая
4.			Местоимения: кто? что?	5	Познавательная, художественная, речевая
5.			Возраст.	1	Познавательная, речевая
6.			В зоопарке.	2	Познавательная, речевая
7.			Друзья и близкие люди.	2	Познавательная, речевая

Тый кушто илет? Те кушто иледа? Мый Марий Эльште илем. Тый кушто тунемат? Мый школышто (гимназийыште, ...) тунемам.	Поиск сообщения в устной форме	
Рвезе, удыр, пий; изи, кугу, поро, ушан, онай, йолагай. Тиде ко? Тиде мо? Тудо могай?	умение сравнивать данные, находить отличия	
Тый ко улат? Мый ... улам. Тый мыняр ияш улат? Мый ... улам. Пире, маска, рывыж, меран, шоншо, куку, шогертен, чодыра, поч, пылыш, кужу, кучык; шоншо, самырык	Поиск информации; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Тиде меран. Меран ошо. Тудын почшо кучык, пылышыже кужу. Тиде меран 1 ияш. Сур, чоя, ошо. Меран могай?	умение сравнивать данные, находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
Туныктышо, паша, журналист; сай, сайын; илаш, тунемаш, каяш, пашам ышташ; Тыйын йолташет	Поиск информации; выделение главного, сообщения в	

8.			Любимые люди и хобби.	3	Познавательная, речевая
9.			Зимнее время года.	3	Познавательная, художественная, речевая

уло? Тудын лумжо Кузе? Тудо мыняр ияш? Тудо кушто ила? Тудо кушто тунемеш?* Могай классыште? Тудо Кузе тунемеш? Тудо сай йолташ мо? Анушын ачаже- инженер. Тудо заводышто пашам ышта. Те кушко каеда? Мый заводышко каем.	устной форме	
Тый ком йоратет? Тый мом ышташ йоратет? Мый кувавайым йоратем. Мый шахмат (мече, машина) дене модаш йоратем. Тый мом ышташ от йорате? Ом (от, ок) йорате. Лудаш, возаш, модаш, суретлаш, кушташ, мураш, ... дене шокташ.	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
Йушто кугыза, Лумудыр, У ий, пайрем, пиал, тазалык, почеламут, муро, полек; нуно тендам; шуко; саламлаш, тыланаш, каласаш, пуаш; Теле толын. Лум	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в	

10.			Повторение пройденного	3	Познавательная, речевая

лумеш (ок лум). Мардеж пуа (ок пу). Телым йушто; ече (издер) дене мунчалташ. У ий дене саламлаш. Пиалым, тазалыкым тыланаш.	устной форме	
	умение сравнивать данные, находить отличия; работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	

№	Предмет	Класс	Вариант								
	Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл	6				Формы работы на уроке	Тип, вид урока	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентаци. составл.	Пед. условия и средства реализации ФГОСа	

			Марийский (государственный) язык	История и культура народов Марий Эл			Марийский (государственный) язык	История и культура народов Марий Эл		
1.	Школа	6	День знаний	Происхождение марийского народа	1	Познавательная, речевая	Шинчымаш кече, сандалык, туняя, мланде, курык, теныз, кушкыл, илыш- корно, , кумылын кошташ, ушанле йолташ. У тунемме ий дене. Парт кок- лашке ш инчаш.			
2.			Мой класс		1	Познавательная, художественная, речевая	Урок деч вара мемнан класс экскурсийыш кая.			
3.			На уроке. Любимый урок		1	Познавательная, художественная, речевая	Тунемме мут ден мут сочетаний- влак.			
4.			После уроков	-	1	Познавательная, художественная, речевая	Шагатлан, урок деч вара, яра жап, ушым канда- раш, уроком ышташ, шуко палаш кулеш			
5.			Предметы, которые изучаем.		1	Познавательная, речевая	Текстыште вашлиялтше палыдыме мут ден мут соче- таний- влак.			
6.			Повторение по теме	Происхождение марийского народа	1	Познавательная, речевая	Обобщ., систематиз. пройденного			
7.	Осень	6	Осень - прекрасное время года	Республика Марий Эл на карте России	1	Познавательная, речевая	Пайрем кече, сылне, шортньо, той тус,			

8.			Богатство осени	Архитектура	1	Познавательная, речевая
9.			Выставка «Осенний букет»	Музеи и выставочные залы.	1	Познавательная, художественная, речевая
10.			Осенние праздники		1	Познавательная, речевая
11.			Летом зелено, а осенью ...	Моя семья. Родство. Родословная.	1	Познавательная, речевая
12.			Повторение по теме «Осенние праздники»		1	Познавательная , художественная , речевая
13.	Финно- угорская семья		Финно - угорская семья		1	Познавательная , художественная , речевая
14.			Народ мари и его язык	-	1	Познавательная , художественная , речевая
15.			Сказки финно - угорских народов		1	Познавательная , речевая
16.			Знание языков	Музыкальная культура	1	Познавательная , речевая
17.			Повторение по теме « Финно – угорская семья»	Марийский государственн ый ансамбль	1	Познавательная , речевая
18.	Марий Эл	6	Марий Эл на карте	танца «Марий Эл».	1	Познавательная , речевая

пашаен, поян шурнолектыш, поян пакчасаска,						
Использование в речи прилагательных						
Шыжын пайрем чиемже, Покро пайрем, Российыште, Марий Элыште, школышто пайрем - влак						
Лышташ – влак, лывыла койын, мландыумбак йоген волат						
Марий, удмурт, мордва, финн, эстонн, венгр, коми, хант, манси, коми – пермяк. Саам,водь, лив. Ижор, нганасан...						
Рудола – влакын лумышт						
Мыйын изам удмуртла, венгрла, финла кутырен мошта						
Районлан марий лумышт						

19.			Города и поселки республики		1	Познавательная , художественная , речевая
20.			Лес-главное богатство	Театры республики	1	Познавательная , речевая
21.			Богатства рек и озер	Из истории театра	1	Познавательная , речевая
22.			Йошкар – Ола – столица Марий Эл		1	Познавательная , художественная , речевая
23.			Повторение по теме «Марий Эл»	Знание – наше богатство:	1	Познавательная , художественная , речевая
24.	В нашей семье праздник	5	Семейные традиции	Национальная библиотека им. Чавайна	1	Познавательная , художественная , речевая
25.			Национальные блюда	Республиканская детско-юношеская библиотека им. Колумба	1	Познавательная , речевая
26.			День рождения.		1	Познавательная , речевая
27.			Умение вести себя за столом		1	Познавательная , речевая
28.			Повторение по теме		1	Познавательная , речевая
29.	Наступает Новый год	5	Волшебница зима	-	1	Познавательная , художественная

Йораташ, тузаташ, кулеш, рушыжге, марийжыге			
Пургус поянык ынже пыте манын; - ла суффиксан лум мут - влак			
Энер – влакын марий лумышт			
Новые слова из текста о Йошкар - оле			
Притяжательный суффиксан лум мут - влак			
Марий кочкыш лум – влак			
Кайымешке, толмешке, уна – влак, устолтор, кумыж - совла			
Вашкыде кочман. Сайын шинчyman. Кутырыман, вашкyman огыл; этикет мут ден сочетаний - влак			
Теле – эн вучымо, эн йоратыме жап			

						, речевая
30.			Природа зимой		1	Познавательная , речевая
31.			Новогодний праздник	26 апреля – День национального героя	1	Познавательная, речевая
32.			Шорькйол		1	Познавательная , художественная , речевая
33.			Повторение по теме «Наступает Новый год»		1	Познавательная , художественная , речевая
34.	Кем быть?	5	В мире профессий		1	Познавательная , художественная , речевая
35.			Профессии моих родителей	Урок- обобщение.	1	Познавательная , речевая
36.			Я хочу быть врачом		1	Познавательная , речевая
37.			Где и какие профессии готовят?		1	Познавательная , речевая
38.			Повторение по теме «Кем быть?»		1	Познавательная , речевая
39.	В библиотеке	5	Книга- наш друг		1	Познавательная , художественная , речевая

						Слова и словосочетания первого урока
						У ий дене саламлем. Палемдаш, пайремлаш, ямдылалташ.Росси й мучко турло калык У ийым шке йулаж почеш вашлиеш.
						Шорькйол пайрем дене
						Профессий – влакын марий лумышт Ко лийнет? ...кызытеш ом пале
						Конструкции первого урока
						Знакомство со словами из текста
						Тунемме книга, сылнымутан произведений. Йоча книга, онай книга.

40.			В школьной библиотеке		1	Познавательная , речевая
41.			Библиотека им. С. Чавайна		1	Познавательная , речевая
42.			Детская периодика		1	Познавательная , художественная , речевая
43.			Повторение по теме «В библиотеке»		1	Познавательная , художественная , речевая
44.	Марийский театр	6	Театры г. Й - Олы		1	Познавательная , художественная , речевая
45.			Из истории Марийского театра		1	Познавательная , речевая
46.			Современный театр им. М. Шкетана		1	Познавательная , речевая
47.			Афиша		1	Познавательная , речевая
48.			Мы идем в театр		1	Познавательная , речевая
49.			Повторение по теме «Марийский театр»		1	Познавательная , художественная , речевая
50.	Берегите здоровье	5	Наше здоровье в наших руках		1	Познавательная , речевая
51.			В поликлинике у врача. В аптеке		1	Познавательная , речевая

кушыл полко, улыл полко. Ончыл, шенгел радам. Перемен годым			
Незнакомые слова из текста			
Неопределенные местоимения			
Театр - влакын официальный лумышт			
Знакомство с конструкциями: «икымше марий спектакль...», кзыт марте паленат омыл...			
Ранее изученные слова и словосочетания,			
Театральный этикет			
Лювык. йытыра. ару, йуштын чучеш			
Йолем норен, садлан черланышым.			

52.			Бабушкины рецепты	1	Познавательная , художественная , речевая
53.			Режим дня	1	Познавательная , художественная , речевая
54.			Повторение по теме «Берегите здоровье»	1	Познавательная , художественная , речевая
55.	День победы	5	Наши земляки на войне	1	Познавательная , речевая
56.			Герои марийской земли	1	Познавательная , речевая
57.			Они учились в нашей школе	1	Познавательная , речевая
58.			День победы	1	Познавательная , речевая
59.			Повторение по теме «День победы»	1	Познавательная , художественная , речевая
60.	В гости в Звениговский район	5	Звениговский район	1	Познавательная , речевая

Мороженым кочмылан черланышым. Коршта, эмла, чер, черле. черланаш			
Использование знакомых слов и словосочетаний			
Словосочетания по теме «Режим дня»			
Эрык верч. Кредалме пасу, тулыкеш кодаш. Подвигым ышташ, орден, медаль дене палемдаш			
Ильш верч, вуйым пышташ,			
Использование в речи ранее изученных слов и словосочетаний			
Эн кугу пайрем, вучымо кече, шучко тушман сеналтын, шинчавуд			
Пошкудо район. Юл мучко. Ялозанлык сату, куртныгорно			

61.			Звенигово вчера и сегодня		1	Познавательная, речевая
62.			И. Палантай – первый марийский композитор		1	Познавательная, художественная, речевая
63.			Славные люди Звениговского района		1	Познавательная, художественная, речевая
64.			А. Мичурин - Азмекей		1	Познавательная, художественная, речевая
65.	Итоговое повторение				1	Познавательная, речевая
66.	Повторение				1	Познавательная, речевая
67.	Повторение				1	Познавательная, речевая
68.	Обобщающий урок				1	Познавательная, речевая

Бутяков лумеш завод			
Слова из биографического текста			
Использование ранее изученных слов и словосочетаний			
Слова из текста			

№	Предмет	Класс	Вариант								
	Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл	7			Формы работы на уроке		Тип, вид урока	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориент. составл.	пред. условия и средства реализации ФГОСа
1.	С новым учебным	6	С новым учебным	1				Урок туналеш, урок пыта, сайын тунемаш,			

	годом!		годом!		
2.			Режим дня ученика	1	
3.			Из истории школы	1	
4.			Школьные мероприятия	1	
5.			Школьные предметы.	1	
6.			Повторение по теме «С новым учебным годом!»	1	
7.	Золотая осень	6	Краски осени	1	
8.			Осенняя одежда	1	
9.			На пришкольном участке осенью	1	
10.			В овощном магазине	1	
11.			Шыже каникул годым	1	
12.			Повторение по теме «Золотая осень»	1	
13.	Марийские ученые – языковеды	5	В. Васильев – первый марийский ученый	1	
14.			МАРНИИЯЛИ им. В. Васильева	1	
15.			Марийские ученые- филологи	1	
16.			На факультете марийской филологии и культурологии	1	
17.			Повторение по теме «Марийские ученые – языковеды»	1	
18.	Дружба	5	Наша семья.	1	
19.			Хочу быть похож на папу	1	
20.			Мой друг	1	

	шуко палаш			
	Эрдене, кастене, кечывалым. Тунемме кече, тунемме жап, каныме жап. Кечывал кочкыш			
	Ийыште чоналтын, , и слова из текста			
	Использование знакомых слов и словосочетаний			
	Использование знакомых слов и словосочетаний			
	Пеледыш кичкым погаш. Мландым кунчаш. Часаскам погаш, кенеж вургемым кудааш			
	Использование знакомых слов и словосочетаний			
	Арам огыл,шыже пазар, сеныш лектын.лумын. пакчасаска выставке			
	Использование знакомых слов и словосочетаний»			
	Слова и словосочетания из текста			
	Слова и словосочетания из текста			
	Лумло йылмызе, шанчызе, шанчыен, шымлаш, шымлызе Йылме, литератур, историй сектор, кугу надырым пыштат			
	Слова и словосочетания из текста			
	Школ деч вара куш тунемаш пурынет? Тыланет могай профессий келша?			
	Чыланат, кас еда. ... деч кугырак, деч изирак, келшен илаш, ваш – ваш полшаш			
	Прилагательные и словосочетания			
	Полшаш ямде улам. Умылен			

21.			Живем дружно на земле марийской	1	
22.			Повторение по теме «Дружба»	1	
23.	Йошкар – Ола – Царевококшайск	5	История города Йошкар – Олы	1	
24.			Исторические памятники города	1	
25.			Музей города Йошкар-Ола	1	
26.			Современный город Йошкар - Ола	1	
27.			Повторение по теме «Йошкар – Ола – Чарла»	1	
28.	Любимое дело	5	Хобби	1	
29.			Школьные кружки	1	
30.			В свободное время. Любимое занятие	1	
31.			Это интересно знать. Из книги рекордов Гиннеса	1	
32.			Повторение по теме «Любимое дело»	1	
33.	Зима пришла	6	Зима в Марийском крае	1	
34.			Птицы и животные	1	

мошта. Ушан лишеш, ик ой ден илена, чон почын мутланаш, пырля, изак – шоляк гай, акак – шужарак гай.		
Слова и словосочетания из текста		
Изи Какшан сереш, кугыжан указше почеш, пич чодыра, ола йыр, келге вынем, пу савар, рок курык		
Ожно – ожнысо, пырня ден ыштыме. Вознесен, Троицкий, Иерусалимский, Тихвинский черке, ончыч маналтын, урем ыле, йоднем ыле		
Ранее изученные синтаксические конструкции		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Тыйын хоббиэт уло мо? Могай сомьлым ышташ йоратет? Могай кружокыш возалтнет? Мом шпфтунемнет? Уш – акылым пойдара, погымо значок, шке ыштыме, Кидпашам ышташ, Музыкаым колышташ,		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Мемнан Йоча усталык портышто пидме, ургымо, суретлыме кружок – влак пашам ыштат. Мый ургымо кружокыш коштам.		
Незнакомые слова и словосочетания из текста		
Ош тошак. Лум пургыж, ладырташ. Пугырташ, кыша, чатлама йушто шога, прогнозым увертарымаш, верын – верын. Южин температурыжо, корно иян. Чокан кия, корным уштеш, йылгыжеш, йымыктара, тун гыч вуйыш шумеш		
Кинде пудырго, коя падыраш, аралаш кулеш		

			зимой		
35.			В отделе « Верхняя одежда»	1	
36.			С Новым годом!	1	
37.			В зимние каникулы	1	
38.			Повторение по теме «Зима пришла»	1	
39.	Волжский район	6	Волжский район. Город Волжск	1	
40.			В город Волжск на поезде	1	
41.			Национальный парк «Марий чодра»	1	
42.			На берегу озера Яльчик	1	
43.			Художник И. Ямбердов	1	
44.			Повторение по теме «Волжский район»	1	
45.	Детская мода	6	Как одеваться?	1	
46.			Школьная мода	1	
47.			Юный модельер	1	
48.			Я учусь шить	1	
49.			В ателье	1	
50.			Повторение по теме «Мода»	1	
51.	В мире музыки	7	Музыка в жизни человека	1	
52.			Яков и Андрей Эшпай	1	

			Ачам дене пырля, шокшо вургем деч посна		
			У ийым мый ача – ава пелен вашлиям, У ий дене шокшын саламлем		
			Рвезе – влак дене пырля, чодырашке миенам. Лум шуко, сандене, ече деч посна, кошташ		
			Кумда пасу, коремла, Энерла, ерла, олыккла, ялла.		
			Поезд окна гыч койыт, калыкын каныме верже, тазалыкым пенгыдемдаш, ошман ер сер, йоген пура, арален кодаш.		
			Ранее изученные слова и словосочетания		
			Словосочетания с послелогоми		
			Слова и словосочетания из текста,		
			Идалык жаплан, кенеж, шыже, шошо, теле вургем, мыланем келша, рожан, тумыштымо, турлеман, кужу, кучык, шокшан, сорастарыме, кельштарен чияш		
			Школышто кузе чийман?		
			Модельер лия мыле гын, урген моштем ыле гын, ательеште ургаш, сайын, моторын ургаш		
			Шке ургаш тунемаш, ургызо лиям ыле гын,		
			Ранее изученные слова и словосочетания		
			Йонга, семузгар, сем почеш кушташ, йонгалтараш, эстраде, опер мурызо, яндар йукан, чоныш логалше, Кумьлым нолгышо, уста мурызо, семым возаш, Марий элын суло пашаенже, кумдан палыме композитор, музыкант – влакым ямдылат		
			Незнакомые слова и словосочетания из текста		

53.			Национальные музыкальные инструменты	1	
54.			Урок концерт современной музыки	1	
55.			Любимый певец	1	
56.			Йошкар – Олинский колледж культуры и искусств	1	
57.			Повторение по теме «В мире музыки»	1	
58.	Весна	5	Природа просыпается	1	
59.			И. Кырля . Шошо	1	
60.			Весной в огороде	1	
61.			Береги здоровье весной. У врача	1	
62.			Повторение по теме	1	
63.	Туризм	6	Заканчивается учебный год	1	
64.			Скоро летние каникулы	1	
65.			Исследуем природу	1	
66.			На берегу реки Кокшага	1	
67.			Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1	
68.			Обобщающий урок Всего: 6 часов	1	

Марийские названия музыкальных инструментов		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Музыкальный училище турло инструмент дене шокташ туныктат		
Пуртус ылыжеш, лум шагалымеш, шемалге тусым налын, корно ппочылтеш. Коремыште вуд йога, йоген кая, озым лектеш, лышташнер шарла, лышташ лекташ туналеш, чыла чонан помыжалтеш, пеледаш туналеш.		
Слова и словосочетания из текста		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Походыш каяш, палаткым шындаш, энер гоч вончаш, тулым ылыжташ, чайым шолташ		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Пуртусым шымлаш, эмшудым погаш, памашшинча, йоген лекташ, памаш вуд, куткышуэ, чодыраште коштын мошташ, шекланен кошташ		
Кундемшытына шуко ер ден энер уло:...		

№	Предмет	Класс	Вариант						
----------	----------------	--------------	----------------	--	--	--	--	--	--

	Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл	8			Формы работы на уроке		Тип, вид урока	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникатив- ные, регулятивные, познаватель-ные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
	Раздел	Описание раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно- информ. составл.	Деятельностно- коммуник. составл.	Ценностно- ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ФГОСа
1.	В знании- сила	5	День знаний.	1				Парт коклаш шинчаш, Шинчымаш пайрем кече, йук йуан, онгыр йук шергылтеш, шуэн, чучкыдын кошташ, палышаш. ямде лийшаш	Регулятивн ые: - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказывани й в рамках темы. Познавател ьные: находит нужную ин- формацию в небольшом тексте; -понимает содержание несложного текста. Коммуникат ивные: - соблюдает при говорении правила этикета на	Личностны е: - любит и бережно относится к родному краю, природе, к материальн ой и духовной культуре; - толеранте н в межличност ном взаимодейст вии.	

								основе традиций марийского народа.	
2.			В знании-сила	1				<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относится к родным и близким.

									составляет вопросы по тексту.		
3.			Ученый, академик Пауль Аристэ	1				Новые слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивн ые:</p> <p>- осуществляет организацию собственной деятельности , деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавател ьные:</p> <p>составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем;</p> <p>- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникат ивные:</p> <p>- высказывает свою точку зрения на</p>	<p>- уважительн о относится к родным и близким, понимает</p>	

							<p>рассматриваемую ситуацию и проблему;</p> <p>- решает творческие задачи, представляет результаты деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;</p> <p>знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
4.		И. С. Галкин - лингвист	1			<p>Новые слова и словосочетания из текста</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>- осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- использует слова, словосочетания,</p>	<p>- осознает необходимость знания истории и культуры родного края в изучении истории страны.</p>

							<p>предложения в новых ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дописывает недостающие буквы в словах, слов предложениях. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту; - высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; 	
5.			Повторение по теме	1			<p>Регулятивные:</p> <p>осуществляет организацию собственной деятельности , деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе.

6.	Марийская письменность	5	Развитие марийской письменности	1	

	<p>соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту; <p>высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему</p>	
Тиште, тамга, олыкмарий, курыкмарий	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности <p>, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе.

--	--	--	--	--	--

	<p>ьные:</p> <ul style="list-style-type: none">- составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем;- выражает свое отношение к предмету высказывая;- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">составляет предложения по рисунку, картинкам;- составляет вопросы по тексту; <p>знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
--	--	--

7.		Первые марийские книги, буквари	1	
----	--	---------------------------------	---	--

Незнакомые слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и 	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе.
---	---	--

8.			Рождение марийской литературы	1	

	сверстниками.	
Незнакомые слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и 	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа.

9.			А. Альбинский – автор Черемисской грамматики	1	

	<p>семейно-бытового общения;</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>составляет вопросы по тексту.</p>	
Незнакомые слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <p>- подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения;</p> <p>- дописывает недостающие буквы в словах, словосочетаниях, предложениях.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- организует</p>	<p>любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа</p>

10.			Повторение по теме «Марийская письменность»	1	

	<p>беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>составляет вопросы по тексту.</p>	
	<p>Регулятивные:</p> <p>- осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- находит нужную информацию в небольшом тексте;</p> <p>- понимает содержание несложного текста;</p> <p>- выражает свое отношение к предмету</p>	<p>любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа.</p>

11.	Осень – пора урожая	5	Жатва	1	

	<p>высказывания; владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. Коммуникативные: - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту.</p>	
Изижге- кугьжге, ялозанлык паша, мланде пашаен, уржа, шыдан, уржа – сорла жап, ончен геiпfi? Вольыкым ончаш, туредаш, уяндаш. Элеваторыш шупшыкташ, тушка поянлык, шурнывече, шурнылектыш.	<p>Регулятивные: - выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка. Познавательные:</p>	<p>- имеет устойчивое мнение о необходимости чтения книг.</p>

12.			Хлеб - всему голова	1	

	<p>- составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем.</p> <p>Коммуникативные: соблюдает при говорении правила этикета на основе традиций марийского народа;</p> <p>- знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <p>- выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка;</p> <p>- осуществляет самоконтроль и взаимоконтроль</p>	<p>уважительно относится к родным и близким, понимает друзей, одноклассников, готов оказать помощь</p>

13.			В. Мосолов - первый марийский академик	1	

	<p>оль.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умениями работать с информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; - знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках 	уважительно относится к родным и близким.

--	--	--	--	--	--

	<p>темы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>находит нужную информацию в небольшом тексте;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимает содержание несложного текста;- использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения;- дописывает недостающие буквы в словах, слов предложениях. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;- составляет предложения по рисунку, картинкам; <p>составляет</p>	
--	---	--

14.			Где готовят специалистов сельского хозяйства?	1	

	вопросы по тексту.	
Ранее изученные слова и словосочетания	<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляе т и организует собственную деятельность , деятельность соседа по парте и группы. <p>Познавател ьные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенны х в про- грамме тем. <p>Коммуникат ивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает при говоре- нии правила этикета на основе традиций марийского народа; - высказывает свою точку зрения на рассматривае мую ситуацию и проблему. 	Уважительно относится к родным и близким

15.		Повторение по теме «Осень – пора урожая»	1	
-----	--	--	---	--

	<p>- осуществляет и организует собственную деятельность, деятельность соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- находит нужную информацию в небольшом тексте;</p> <p>- понимает содержание несложного текста;</p> <p>- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>- составляет вопросы по тексту;</p> <p>знает правила и нормы</p>	<p>- любит и бережно относится к духовной и материальной культуре народа мари.</p>
--	--	--

16.	Берегите природу	6	Человек и природа	1	

	социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	
Мланде поянлык, ожнысек, лавырташ, южим аяремдашэмшудолум –влак, ошма. Шун, ошку, илыш-йула, амырташ, тымык.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие, организует совместную деятельность. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила и нормы социокультур 	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к духовной и материальной культуре народа мари.

17.			Природа в древнемарийских обычаях	1	

	ного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	
Ладыра деч ладыра, мотор деч мотор, пушенге(вуй, тун, вож), тауштен моштеныт	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует совместную деятельность и осуществляет контроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовать парную работу, ставить вопросы и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает важность сохранения здоровья.

18.			Красота марийского края	1	
19.			Заповедник "Большая Кокшага»	1	

	отвечать на них.	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет самоконтроль и взаимоконтроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения; - дописывает недостающие буквы в словах, слов предложениях. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 	- понимает значимость духовной и материальной культуры народа мари.
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любит и

20.			Лекарственные растения	1	

	<p>лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>находит нужную информацию в небольшом тексте;</p> <p>- понимает содержание несложного текста.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- соблюдает при говорении правила этикета на основе традиций марийского народа.</p>	<p>бережно относится к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре;</p> <p>- толерантен в межличностном взаимодействии.</p>
Названия лекарственных трав	<p>Регулятивные:</p> <p>- подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы.</p>	<p>- уважительно относится к родным и близким.</p>

21.			Повторение по теме «Берегите природу»	1	

	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту. 	
	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относится к родным и близким, понимает

--	--	--	--	--	--

	<p>Познавательные: составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему;- решает творческие задачи, представляет результаты деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;	
--	---	--

22.	Современная Йошкар – Ола	6	Облик Йошкар- Олы сегодня	1	

	знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
Ола турышто, ола покшелне, сылне вер, Чап площадь, Сенымаш парк, культур полат, Какшан сер воктене	<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы. <p>Познавател ьные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения; - дописывает недостающие буквы в словах, слов предложениях. <p>Коммуникат ивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает необходимость знания истории и культуры родного края в изучении истории страны.

23.			Учебные заведения города Йошкар - Олы	1	

	<p>небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту; - высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; 	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные: осуществляет организацию собственной деятельности , деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные: - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>- любит и бережно относится к родному краю, природе.</p>

24.			Йошкар-Ола- центр образования, культуры, промышленности	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту; высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему 	
Ранее изученные слова и словосочетания	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности , деятельности соседа по парте и группы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем; - выражает свое отношение к предмету высказывания; - владеет умениями 	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе.

25.			Каким быть городу в будущем?	1	

	<p>работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>- составляет вопросы по тексту;</p> <p>знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Эрласе Йошкар – олам мый ужнем ..., сандене...	<p>Регулятивные:</p> <p>- осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- составляет устно небольшие</p>	<p>- любит и бережно относится к родному краю, природе.</p>

26.			Заочная экскурсия по Йошкар - Оле	1	

	<p>тексты в рамках, обозначенных в программе тем;</p> <p>- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Ранее изученные слова и словосочетания	<p>Регулятивные:</p> <p>- выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка.</p> <p>Познавательные:</p> <p>находит нужную информацию в небольшом</p>	<p>- любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа.</p>

27.			Повторение по теме	1	

	<p>тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает содержание несложного текста; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту. 	
	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных 	<p>любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной</p>

28.	Встречают по одежке	5	Марийский национальный костюм	1	

	<p>высказываний в рамках темы.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения; - дописывает недостающие буквы в словах, словах в предложениях. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту. 	культуре народа
Незнакомые слова и выражения из	Регулятивные:	любит и бережно

--	--	--	--	--	--

текста	<p>- осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - выражает свое отношение к предмету высказывания; <p>владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), 	относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа.
--------	---	---

29.			Как вести себя в общественных местах	1	

	<p>небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>составляет вопросы по тексту.</p>	
<p>Ласкан, шыман кутыраш, тыматле койышан, кугу йукын мутланаш, шурген кошташ, верым пуаш, шичса, пожалуйста</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>- выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>соблюдает при говорении правила этикета на основе традиций марийского</p>	<p>- имеет устойчивое мнение о необходимости учения и чтения книг.</p>

30.			Как одеваться?	1	

	<p>народа; - знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Тендан тусланда келша, шотдымо, шотан, тендан дене	<p>Регулятивные: - выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; - осуществляет самоконтроль и взаимоконтроль.</p> <p>Познавательные: - владеет умениями работать с информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные: - высказывает свою точку зрения на</p>	<p>уважительно относится к родным и близким, понимает друзей, одноклассников, готов оказать помощь</p>

31.			Повседневная и парадная одежда	1	

	<p>рассматриваемую ситуацию и проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 	
Речевые образцы на основе ранее изученных слов	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения; 	уважительно относится к родным и близким.

32.			Повторение темы «Встречают по одежке»	1	

	<p>- дописывает недостающие буквы в словах, слов в предложениях.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту.</p>	
	<p>Регулятивные:</p> <p>- осуществляет и организует собственную деятельность, деятельность соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- составляет</p>	<p>Уважительно относится к родным и близким</p>

33.	Моркинский район	5	Красота и богатство Моркинского района	1	

	устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем. Коммуникативные: - соблюдает при говорении правила этикета на основе традиций марийского народа; - высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему.	
Чапландараш, талантан, пуртус поянлык. калык	- осуществляет и организует собственную деятельность, деятельность соседа по парте и группы. Познавательные: - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает	- любит и бережно относится к духовной и материальной культуре народа мари.

34.			Морки - родник талантов	1	

	<p>содержание несложного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту; <p>знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Карман курык, Овда курык, талант памаш, у шулышан поэт, почеламутым возаш, у йон, у ошкыл, поэзийым вияндаш	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимоконтроль, организует совместную деятельность <p>Познавательные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к духовной и материальной культуре народа мари.

35.			Экскурсия по Моркинскому району	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные: знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Ранее изученные слова и словосочетания	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует совместную деятельность и осуществляет контроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает важность сохранения здоровья.

36.			В. Колумб- талантливый поэт	1	

	<p>тексты в рамках, обозначенных в программе тем;</p> <p>- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- умеет организовать парную работу, ставить вопросы и отвечать на них.</p>	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <p>- осуществляет самоконтроль и взаимоконтроль.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях</p>	<p>- понимает значимость духовной и материальной культуры народа мари.</p>

37.			Повторение темы «Моркинский район»	1	

	<p>общения;</p> <p>- дописывает недостающие буквы в словах, слов в предложениях.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
	<p>Регулятивные:</p> <p>- подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>находит нужную информацию в небольшом тексте;</p> <p>- понимает содержание несложного</p>	<p>Личностные:</p> <p>- любит и бережно относится к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре;</p> <p>- толерантен в межличностном взаимодействии.</p>

38.	Москва	5	Зимние каникулы	1	

	<p>текста.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает при говорении правила этикета на основе традиций марийского народа. 	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках темы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относится к родным и близким.

39.			В зимние каникулы в Москву	1	

	учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту.	
Мундырно, лишне, тораште, самолет дене,	Регулятивны - осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы. Познавательные: составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных	- уважительно относится к родным и близким, понимает

40.			Заочная экскурсия по Москве	1	

	<p>источниках. Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; - решает творческие задачи, представляет результаты деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.; <p>знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Иошкар площадь, Третьяковский галерей, зоопарк,	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает необходимость знания истории и культуры родного края в изучении истории страны.

--	--	--	--	--	--

	<p>группы.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения;- дописывает недостающие буквы в словах, слов предложениях. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;- составляет предложения по рисунку, картинкам;- составляет вопросы по тексту;- высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему;	
--	---	--

41.		Красавица -Москва	1	
42.		Повторение по теме «Москва»	1	

Ранее изученные слова и словосочетания	<p>Регулятивные: осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные: - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста.</p> <p>Коммуникативные: - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту; высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему</p>	- любит и бережно относится к родному краю, природе.
	<p>Регулятивные: - осуществляет организацию</p>	- любит и бережно относится к родному краю, природе.

--	--	--	--	--	--

	<p>собственной деятельности</p> <p>, деятельности соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем;- выражает свое отношение к предмету высказывания;- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">составляет предложения по рисунку, картинкам;- составляет вопросы по тексту; <p>знает правила и нормы</p>	
--	---	--

43.	Спорт	6	Спорт в жизни человека	1	

	социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	
Калык погына. Спортсмен – влак учашат. Куржталышташ, торштылаш, футболла модаш, тале спортсмен, физкультур туныктышым ямдылат, эн кугу сенымаш, писын, мардежла	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности, деятельности соседа по парте и группы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает 	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе.

44.			Валерий Исаев - лыжник	1	

	правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	
Слова и выражения из текста	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы 	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа.

45.			Телепередача о спорте	1	

	(диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно- бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту.	
Слова из стихотворения	Регулятивн ые: - подбирает лексические и языковые средства для составления собственных высказывани й в рамках темы. Познавател ьные: - использует слова, словосочетан ия, предложения в новых ситуациях общения; - дописывает недостающие буквы в словах, слов в предложения х.	любит и бережно относится к родному краю, природе, материально й и духовной культуре народа

46.			На стадионе	1	

	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; - составляет предложения по рисунку, картинкам; - составляет вопросы по тексту. 	
Ранее изученные слова и словосочетания	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет организацию собственной деятельности , деятельности соседа по парте и группы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную информацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; 	<p>любит и бережно относится к родному краю, природе, материальной и духовной культуре народа.</p>

47.			Спортивный факультет Мар. Гос уневерситета	1	

	<p>- выражает свое отношение к предмету высказывания;</p> <p>владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>составляет вопросы по тексту.</p>	
	<p>Регулятивные:</p> <p>- выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами</p>	<p>- имеет устойчивое мнение о необходимости учения и чтения книг.</p>

48.			Повторение по теме «Спорт»	1	

	<p>марийского языка.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>соблюдает при говорении правила этикета на основе традиций марийского народа;</p> <p>- знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	
	<p>Регулятивные:</p> <p>- выполняет задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка;</p>	<p>уважительно относится к родным и близким, понимает друзей, одноклассников, готов оказать</p>

49.	Искусство	6	Искусство в жизни человека	1	

	<p>- осуществляет самоконтроль и взаимоконтроль.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- владеет умениями работать с информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- высказывает свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему;</p> <p>- знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	помощь
Ончыл, шенгел, покшел радам, кошташ йораташ, ончаш йораташ, сайын(устан) модаш, культурым вияндаш, культур	<p>Регулятивные:</p> <p>- подбирает лексические и языковые средства для</p>	уважительно относится к родным и близким.

--	--	--	--	--	--

пашаен, суло артист, кугу надырым пышташ	составления собственных высказывани й в рамках темы. Познавател ьные: находит нужную ин- формацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - использует слова, словосочетан ия, предложения в новых ситуациях общения; - дописывает недостающие буквы в словах, слов в предложения х. Коммуникат ивные: - организует беседы (диалог), небольшой монолог в ситуациях учебного и семейно- бытового общения; - составляет	
---	---	--

50.			Творческая выставка .	1	

	предложения по рисунку, картинкам; составляет вопросы по тексту.	
	<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет и организует собственную деятельность , деятельность соседа по парте и группы. <p>Познавател ьные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенны х в про-грамме тем. <p>Коммуникат ивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает при говоре-нии правила этикета на основе традиций марийского народа; - высказывает свою точку зрения на 	Уважительно относится к родным и близким

51.			В кинотеатре города Йошкар-Олы	1	

	рассматриваемую ситуацию и проблему.	
Слова и словосочетания из текста	<p>- осуществляете и организует собственную деятельность, деятельность соседа по парте и группы.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- находит нужную информацию в небольшом тексте;</p> <p>- понимает содержание несложного текста;</p> <p>- владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- составляет предложения по рисунку, картинкам;</p> <p>- составляет вопросы по</p>	<p>- любит и бережно относится к духовной и материальной культуре народа мари.</p>

52.			Художник Зосим Лаврентьев	1	

	<p>тексту; знает правила и нормы социокультур ного взаимодейств ия со взрослыми и сверстниками.</p>	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивн ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществл яет взаимоконтр оль, организует совместную деятельность <p>Познавател ьные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит нужную ин- формацию в небольшом тексте; - понимает содержание несложного текста; - владеет умениями работать с учебной информацие й в учебнике и других дополнитель ных источниках. <p>Коммуникат ивные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - любит и бережно относится к духовной и материальн ой культуре народа мари.

53.			Любимый артист	1	

	знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	
Слова и словосочетания из текста	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует совместную деятельность и осуществляет контроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет устно небольшие тексты в рамках, обозначенных в программе тем; - владеет умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовать парную 	- понимает важность сохранения здоровья.

54.			Повторение по теме «Искусство»	1	

	<p>работу, ставить вопросы и отвечать на них.</p>	
	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет самоконтроль и взаимоконтроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует слова, словосочетания, предложения в новых ситуациях общения; - дописывает недостающие буквы в словах, слов предложениях. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость духовной и материальной культуры народа мари.

55.	Просыпается природа	8	Весенние изменения в природе	1	
56.			Ах, весна – красна!	1	
57.			.День национального героя	1	
58.			Марийские богатыри	1	
59.			Мы за мир на земле	1	
60.			.9 мая – День победы	1	
61.			Работа в саду весной	1	
62.			Повторение темы «Природа просыпается»	1	
63.	Летний отдых	6	Июнь – первый месяц лета	1	
64.			Где провести каникулы	1	

Кече шыргыжеш, пуртус сылнештеш, пушенге парча нерештеш, кумылым нолташ, аралаш, сад пеледме жап, пакча сомыл, моторын кояш, тырмалаш, пушкыдемдаш		
Слова и словосочетания из текста		
Имена марийских богатырей		
Ветеран – влак дене вашлияш, монумент (памятник) дене лияш, пеледышым пышташ		
Ранее изученные слова и словосочетания		
Кенежин туналтышыже, леве йуд, у жар тус суретлалтеш. Могай гына тус уке, сорал деч сорал, мотор деч мотор, тамле деч тамле		
Ранее изученные слова и словосочетания		

65.			.Дома отдыха в Марий Эл	1					
66.			Повторение по теме «Летний отдых»	1					
67.			Публикация о местах отдыха	1					
68.			Обобщающий урок	1					

№	Предмет	Класс	Вариант							
Раздел	раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ФГОСа
	Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл	9		Формы работы на уроке		Тип, вид урока	Перечень предметных результатов. Основные понятия урока	Коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД	Личностные УУД	ТСО, ИКТ, особые условия
1.	Система образования края	5	Школы Марийского края в 19 начале 20 века				Церковно – приходской школ, миссионер – влак школ	Поиск информации; сообщения в устной форме		
2.			Братство Святителя Гурия	1			Ранее изученные слова и словосочетания	Поиск сообщения в устной форме		

3.			Просветители Марийского края	1			Новые слова из текста	Поиск сообщения в устной форме	
4.			Казанская новокрещенская школа	1			Ранее изученные слова и словосочетания	умение сравнивать данные, находить отличия	
5.			Первая марийская школа	1			Ранее изученные слова и словосочетания	Поиск информации; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
6.	Закончилась трудовая четверть	5	Закончилось лето	1			Паша ыштыме да каньме лагерь, эр гыч кечывал марте, ушмен, паренге пасу, каньме годым, пашам ыштыме годым. Нигунам ом мондо, шудым солаш, оварташ, ынде, икана, вара	умение сравнивать данные, находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
7.			Об одном летнем дне	1				Поиск информации; выделение	

8.			Лето – время созревания плодов	1	
9.			Хлеб – всему голова	1	
10.			Повторение по теме «Закончилась трудовая четверть»	1	

	главного, сообщения в устной форме	
Вудым от опто гын, саска ок шоч, каникул пытымеке, школыш каена	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
	умение сравнивать данные, находить отличия;	

11.	Техника и человек	5	Роль техники в жизни человека	1	
12.			На уроке информатики	1	
13.			Технический университет	1	
14.			Будешь учиться – в жизни пригодиться	1	
15.			Повторение по теме «Техника»	1	

	работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
ильшыш шындараш, кулешлык, ушонымаш, у сенымаш, кугу ошкылым ышташ. Ожнысек, шукертсек, куштылгемда шшонаш, программ ышташ	Поиск информации; сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
Кызытсе илыш ушан айдемым йодеш, садлан кора, сайын тунемаш	умение сравнивать данные, находить отличия	
	Поиск информации;	

16.	Марийские народные праздники	5	Классификация праздников	1	
17.			Праздники в Марий Эл	1	
18.			Пеледыш пайрем	1	

	сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Путынь Россий мучко, марийские названия государственных праздников, религиозные праздники, праздники дружбы..., тылзыште эртаралтеш,	умение сравнивать данные, находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск информации; выделение главного, сообщения в устной форме	
Новые слова из текста	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для	

19.			Праздник «День матери» в России	1	
20.			Повторение по теме «Праздники»	1	
21.	Сернурский район	5	Сернурский район		

	достижения результата; сообщения в устной форме	
Новые слова из текста	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
	умение сравнивать данные, находить отличия; работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Новые слова из теста	Поиск информации	

22.			Ким Васин	1	
23.			Ф.П. Шабердин	1	
24.			Известные люди Сернурского района	1	
25.			Повторение по теме «Сернурская сторона»	1	
26.	Молодежь и время	5	У каждого поколения свой характер	1	

	и; сообщения в устной форме	
Кумылын пижин. Литератур паша, уло вийым пуаш, исторический сынан, ... дене кылдалтше, пагалыме ен	Поиск сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	умение сравнивать данные, находить отличия	
	Поиск информации; и; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Самырык тукым, тукым гыч тукымыш,	умение сравнивать данные,	

27.			Уважай старших, помогай младшим	1	
28.			Что обещает нам завтра	1	
29.			Верный друг: какой он?	1	

икияш улына. Нимо деч луддымо тукым, у курымышто, вожилдым, аклен моштыдымо, пашам ыштен моштыдымо	находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
Ранее изученные слова и синтаксически е конструкции	Поиск информаци и; выделение главного, сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксически е конструкции	Поиск информаци и; выделение главного, планирован ие своей деятельнос ти для достижени я результата; сообщения в устной форме	
Ранее изученные причастия	Поиск информаци и; выделение главного,	

30.			Повторение по теме	1	
31.	Москва – столица России	5	Москва. Из истории города	1	

	планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
	умение сравнивать данные, находить отличия; работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Москвалан негызым. Юрий Долгоруков кугыжа пыштен, Российын шумжо, Кремль коргышто, онар пушко. Онар чан, энсылнын сорастарыме чан, пуд, 800	Поиск информации; сообщения в устной форме	

32.			Заочная экскурсия по Москве	1	
33.			На Красной площади	1	
34.			Москва – столица России	1	
35.			Повторение по теме «Москва»	1	
36.	Марийское радио и телевидение	6	Марийское радио	1	

ий ончыч		
	Поиск сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
Новые слова и словосочетания из текста	умение сравнивать данные, находить отличия	
	Поиск информации; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Туналтыш ошкылым ышташ, ятыр жап, ончаш йоратем. Кольшташ йоратем, увертараш, увер аршаш, телевизор дене ончыкташ,	умение сравнивать данные, находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	

37.			Марийское телевидение	1	
38.			Ведущие теле (радио) передач	1	
39.			Я ведущая телепередачи	1	

йоча передаче, мыскара, эфирьш лекташ, кумылым савыраш,		
Названия марийских передач, мый шонем,... мыйын шоньмаште,...	Поиск информаци и; выделение главного, сообщения в устной форме	
Новые слова и словосочетани я из текста	Поиск информаци и; выделение главного, планирован ие своей деятельнос ти для достижени я результата; сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксически е конструкции	Поиск информаци и; выделение главного, планирован ие своей	

40.			Периодическая печать на марийском языке	1	
41.			Повторение темы Марийское радио и телевидение	1	
42.	Йошкар – Ола – центр образования	5	Роль образования в жизни человека	1	

	деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
Новые слова и словосочетания из текста	умение сравнивать данные, находить отличия; работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
	Поиск информации; сообщения в устной форме	
Туналтыш школ, кыдалаш школ, кукшо образований, кукшо образованийым налаш,	Поиск сообщения в устной форме	

43.			В мире профессий	1	
44.			Учебные заведения города Йошкар - Олы	1	
45.			Учитель в моей жизни	1	
46.			Повторение по теме «Йошкар - Ола - центр образования	1	

тунемаш пураш, школым тунем пытарымеке, экаменым кучаш, тений, вес ий, иктаж – кушко, ойырен налаш, кызытеш ом пале, кызытеш каласен ом керт, эше ом пале		
Ранее изученные слова и синтаксически е конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксически е конструкции	умение сравнивать данные, находить отличия	
Новые слова и словосочетани я из текста	Поиск информаци и; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодейс твовать в группе	
	умение сравнивать данные, находить	

47.	Городской и сельский быт	7	Городской и сельский быт	1	
48.			В доме быта	1	

	отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
Чыла шотыштат йонан, йушто, шокшо вуд, пуч дене толеш, таве гыч вудым кондаш, конгаш олташ, мончаш пураш, уным туредаш, прическым ышташ, кемым олмыкташ, тувырым ургыкташ, телевизорым ачалаш	Поиск информации; выделение главного, сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	

49.			Обстановка	1	
50.			Я живу в городе (поселке)	1	
51.			Юный дизайнер	1	

Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	умение сравнивать данные, находить отличия; работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск информации; сообщения в устной	

52.			Новоселье	1	
53.			Повторение по теме «Городской и сельский быт»	1	
54.	Наступает весна	5	Весна - красна	1	
55.			Мама – близкий друг	1	
56.			Место женщины в современном обществе	1	
57.			И женщина приближала победу	1	

	форме	
Новые слова и словосочетания из текста	Поиск сообщения в устной форме	
	Поиск сообщения в устной форме	
Новые слова из текста	умение сравнивать данные, находить отличия	
Новые слова из текста	Поиск информации; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Кумылын салтакыш каяш, салтак – влакым эмлаш, мер да политик пашаште тыршаш	умение сравнивать данные, находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
Ранее изученные	Поиск информации	

58.			Повторение темы «Наступает весна»	1	
59.	Нас ждут дальние края	5	Таллин – столица Эстонии	1	

слова и синтаксически конструкции	и; выделение главного, сообщения в устной форме	
	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной форме	
Вес эл, йот эл, мундыр мланде, Балтик теньз	Поиск информации; выделение главного, планирование своей деятельности для достижения результата; сообщения в устной	

60.			Культура финно – угорских народов	1	
61.			Родственный венгерский народ	1	
62.			Письмо другу	1	
63.			Составление анкеты	1	
64.	Повторение	5	Повторение изученного	1	

	форме	
Новые слова из текста	умение сравнивать данные, находить отличия; работа в устной и письменной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск информации; сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
Ранее изученные слова и синтаксические конструкции	Поиск сообщения в устной форме	
	умение сравнивать данные, находить отличия	

65.			Повторение изученного	1	
66.			Повторение изученного	1	
67.			Повторение изученного	1	
68.			Обобщающий урок	1	

	Поиск информации; сообщения в устной форме; работа в группе; умение взаимодействовать в группе	
	умение сравнивать данные, находить отличия; учащиеся учатся строить сообщения в устной	
	Поиск информации; выделение главного, сообщения в устной форме	
	Поиск информации; выделение главного, планирование своей	

								деятельнос ти для достижени я результата; сообщения в устной форме	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл**

Утверждено:

Директор школы:

_____ /А.С. Афонин /

«_____» _____ 2016 г.

Согласовано

заместитель директора по УВР

_____ /Н.С.Пудовкина/

«_____» _____ 2016 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель: _____ / _____ /

Протокол № ___ от « _____ » _____ 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «

Степень обучения: _____ общее образование
Начальное/основное/среднее

Класс: _____

Учитель: _____

Вид КТП для учителя (минимальный):

Пояснительная записка:

УМК:

Количество часов: в год -, в неделю -

Количество контрольных работ:

<i>Вид работы</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>

№	Дата	Тема урока	Примечание
---	------	------------	------------

	План	Факт		
			1 четверть.	
1.			Давайте познакомимся.	
2.			Наша семья	
3.				
4.				
5.				

В этой таблице уже пишем деление на четверти, предусматриваем резервные уроки, прописываем дату. Темы уроков должны быть такими, чтобы ПОМЕСТИТЬСЯ в строку бумажного журнала!!!