

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл

Утверждено:



Директор школы:

/А.С. Афонин /

«30» августа 2016 г.

Согласовано

заместитель директора по УМР

/С.А. Денисова/

«30» августа 2016 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель: _____ / Михайлова

О.А.

Протокол № 5 от «28» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История и культура народов Марий Эл»

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

Учитель: Михайлова О.А.

Рабочая программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы «Программа по истории и культуре народов Марий Эл» (авторы Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьёва). 1 – 11 классы. Йошкар – Ола. Марийское книжное издательство. 2009.

УМК: Программа ориентирована на УМК:

История и культура марийского народа. Учебное пособие для 5 класса. Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство. 2012.

Примерная общеобразовательная программа «Программа по истории и культуре народов Марий Эл» (авторы Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьёва). 1 – 11 классы. Йошкар – Ола. Марийское книжное издательство. 2009.

На конец ступени *старшей* школы учащиеся должны:

Предметные результаты

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (35 часов)

История и культура народов РМЭ

5 класс

1. Республика Марий Эл в составе России (2 ч.)

Страна, в которой мы живём, - Россия. Президент Российской Федерации. Президент Республика Марий Эл. Моя Родина – Республика Марий Эл.

Государственная символика Российской Федерации и Республики Марий Эл. Территория, границы, население РМЭ. Связи с другими республиками Российской Федерации. Наш район на карте республики.

Ознакомление с альбомом «Измаил Ефимов. Живопись. Геральдика» (Йошкар-Ола, 2007).

2. Семья. Родство (1 ч.)

Семья как школа трудового мастерства. Семейные династии. Судьба моей семьи – в судьбе страны, народа, края.

3. Этнокультурное содружество в республике (2 ч.)

Многонациональная семья Республики Марий Эл. Краткие сведения о быте и традициях.

Отражение темы дружбы в художественной литературе, в музыке, в изобразительном искусстве.

4. Моя республика сегодня (1 ч.)

Градостроительство. Современная архитектура. Спортивные сооружения: стадионы, ледовые дворцы, Дворец водных видов спорта – условия развития здорового духа.

Историко-культурный комплекс «Царевококшайский кремль» - украшение набережной реки Малая Кокшага (г. Йошкар-Ола).

5. Из истории архитектуры (2 ч.)

Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае (приёмы размещений селений, планировочные приёмы жилища; хозяйственные постройки, их убранство и назначение).

Деревянное зодчество в Марийском крае. Основные памятники деревянного зодчества.

Купеческие дома в Марийском крае.

6. Из истории театра (1 ч.)

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана. Репертуар театра, ведущие артисты. Культура поведения в театре.

7. Из истории изобразительного искусства (1 ч.)

Первые профессиональные живописцы в Марийском крае: К. Егоров, Е. Атлашкина.

8. Устное народное творчество (1 ч.)

Понятия «мифы», «легенды», «предания», «сказки». Легенда об Онаре. Легенда о Чумбылате. Образ богатыря в устном народном творчестве русского, марийского, удмуртского, татарского, чувашского народов.

9. Народное искусство (1 ч.)

Традиционная вышивка мари. Основная характеристика по этническим группам – горных, восточных, луговых мари (ткани, техника исполнения, композиционные особенности расположения узоров на одежде, цветовая гамма). Книга Г. Соловьёвой «Орнамент марийской вышивки». Искусство традиционной вышивки на современном этапе.

10. Музыкальная культура (1 ч.)

Ознакомление с музыкальными произведениями профессиональных композиторов республики.

А. Луппов «Чодыра сем» («Лесная легенда», балет).

А. Яшмолкин «Илыше кӱ» («Живой камень», балет-легенда).

11. Знание – наше богатство (1 ч.)

Книга хранит знания и опыт людей. Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна – главное хранилище книг в республике.

Республиканская детская библиотека и Республиканская юношеская библиотека имени В.Х. Колумба в г. Йошкар-Ола.

12. Праздники (2 ч.)

Классификации праздников: религиозные, народно-календарные, профессиональные, семейные. Праздники, посвящённые памятным датам, государственные праздники.

15. Итоговый урок (1 ч.)

Как много мы узнали о нашей малой Родине.

№	предмет	класс	вариант	Кол-во часов	Формы работы на уроке			Основные понятия урока	Метапредметные УУД	Личностные УУД
				35						
1.	Республика Марий Эл в составе России		Республика Марий Эл в составе России		фронтальная				излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
2-3			Моя Родина – Республика Марий Эл		групповая				излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное

								осуществление поиска необходимой информации;	и созидательное участие в общественной жизни
4	Семья. Родство		Семья как школа трудового мастерства. Судьба моей семьи в судьбе страны, народа, края.		фронтальная			Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; излагать своё мнение, подтверж- дая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
5	Этнокультурное содружество в республике		Многонациональная семья Республики Марий Эл		групповая			Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
6-8			Краткие сведения о быте и традициях жителей Республики Марий Эл.		фронтальная			излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно- следственных связей между объектами; построение логических цепочек	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и

									рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
9-10	Моя республика сегодня		Православие в марийском крае		групповая				Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно- следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
11			Традиционная религия		фронтальная				Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно- следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
12			Ислам в марийском крае		фронтальная				Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно- следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни

13-14			Республика сегодня		фронтальная			Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
15-16			Спорт –это здоровье		фронтальная			Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
17-19	Из истории архитектуры		Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае		практическая			излагать своё мнение, подтверждая его фактами и примерами из общественной жизни выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
20-21			Деревянное зодчество в Марийском крае.		фронтальная			Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; выявление причинно-	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование

								следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
22	Из истории театра		Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана. Репертуар театра, ведущие артисты		групповая			выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
23-26	Из истории изобразительного искусства		Первые профессиональные живописцы в Марийском крае: К. Егоров, Е. Атлашкина		фронтальная			выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
27-28.	Устное народное творчество		Образ богатыря в фольклоре русского, марийского, удмуртского, татарского, чувашского народов		практическая			Самостоятельное формулирование цели урока; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации;	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
29.	Народное искусство		Традиционная вышивка мари.		групповая			выявление причинно-следственных связей между объектами;	Формирование познавательного интереса к изучению нового;

			Искусство традиционной вышивки на современном этапе.					построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
30-31	Музыкальная культура		Ознакомление с музыкальными произведениями профессиональных композиторов республики		практическая			Самостоятельное формулирование цели урока; умение оценивать свою работу на уроке; прогнозирование результатов усвоения изучаемого материала; удерживать цель деятельности до получения результата; выдвигать версии, выбирать средства достижения цели	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
32	Знание – наше богатство		Книга хранит знания и опыт людей. Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна – главное хранилище книг в республике.		фронтальная			выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
33.	Праздники		Классификации праздников: религиозные, народно-календарные, профессиональные, семейные		практическая			выявление причинно-следственных связей между объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	Формирование познавательного интереса к изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
34			Праздники, посвящённые		фронтальная			выявление причинно-следственных связей между	Формирование познавательного интереса к

			памятным датам, государственные праздники					объектами; построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации	изучению нового; Воспитание ответственности за принятые решения; Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни
35			Как много мы узнали о нашей малой Родине						

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»
города Волжска Республики Марий Эл**

Утверждено:

Согласовано

Рассмотрено

Директор школы:

заместитель директора по УВР

на заседании ШМО

_____ /А.С. Афонин /

_____ /Н.С.Пудовкина/

Руководитель: _____ / _____ /

«_____» _____ 2016 г.

«_____» _____ 2016 г.

Протокол № ___ от « _____ » _____ 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету « история и культура народов »

Ступень обучения: среднее общее образование

Начальное/основное/среднее

Класс: 5

Класс 5

Предмет История и культура народов Марий Эл

Учебная программа авторская; авторы-составители: Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.

УМК

Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура марийского народа. Учебное пособие для 5 класса. Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство. 2012.

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов за учебный год: 35 .

Календарно-тематический план разработан на основе программы Москвиной Л.П.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника История и культура марийского народа. Учебное пособие для 5 класса. Авторы: Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.; Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство. 2012.

Преподавание данного курса предполагает активное использование ИКТ

	5 А		5Б		5В		Тема урока	примечания
	план	факт	план	факт	план	факт		
							1 четверть 8 уроков	
1							Россия – общий дом	
2							Государственная символика	
3							Государственная символика	
4							Семья как школа трудового мастерства.	
5							Многонациональная семья Республики Марий Эл	
6							Многонациональная семья Республики Марий Эл	
7							Повторение «Этнокультурное содружество»	
8							Резерв	
							2 четверть 8 часов	
9							Православие в Марийском крае	
10							Православные церкви	
11							Традиционная религия	
12							Ислам в марийском крае	
13							Республика сегодня	
14							Спорт – это здоровье	
15							Повторение «Республика сегодня»	
16							Резерв	
							3 четверть 10 часов	
17							Архитектурные традиции	
18							Традиции новоселья	
19							Деревянное зодчество	
20							Деревянное храмовое строительство	
21							Марийский театр	
22							профессиональные живописцы	
23							Художник А.В. Григорьев	
24							Козьмодемьянский музейный комплекс	
25							Повторение «Культура республики»	
26							резерв	
							4 четверть 8 часов	
27							Легенды и предания	
28							Легенды и предания	
29							Вышивка – это искусство	
30							Музыка в республике	

31							Музыка в республике	
2							Библиотека – сокровищница знаний	
33							Классификация праздников Легенды и предания Легенды и предания	
34							Повторение «Народное искусство»	
35							резерв	