

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова»**

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 11 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 2

А. Н. Арзяева

«27» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАДЕТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(10-11 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Кадетские классы в МОУ СШ №2 функционируют с 2007 года, имеют собственные традиции, хорошо отлаженную систему учебно-воспитательного процесса, высокую результативность в освоении кадетами дополнительных дисциплин, хорошую репутацию среди населения.

Основным показателем успешности освоения кадетами дисциплин являются призовые места на муниципальных, областных и межрегиональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

В успехах освоения программ большая заслуга творчески работающего коллектива: классных руководителей, учителей физической культуры и дополнительных дисциплин. С целью улучшения учебного процесса для работы с кадетами приглашаются специалисты из военного комиссариата г. Волжска и служб МЧС.

В образовательный процесс учителями школы на всех ступенях общего образования активно внедряются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие безопасную и здоровую среду обучения, позволяющей сохранить здоровье и психику ребенка, формирующегося в условиях стремительного роста информации, изменения экономических основ общества, стресса, экологического дисбаланса.

Приведение всех элементов учебного процесса в соответствии с состоянием здоровья, физическими и психическими возможностями учащихся помогает ребенку ощутить ценность своей жизни, и свободу самовыражения, сохранить собственное достоинство и развить личные качества, что позволит в будущем реализовать свои возможности.

Программа курса внеурочной деятельности кадетской направленности (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания кадет, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, оказания помощи подросткам в выборе профессии, создания условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития кадет, духовно-нравственного воспитания, ознакомления, обучающихся с национальной культурой, национальными ценностями своего государства и других стран, традициями Русской армии.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:
совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
2. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
3. Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
4. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
5. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности кадетской направленности составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
5. Конвенция ООН о правах ребенка
6. Устав школы

Программа реализуется в работе с обучающимися 10–11 кадетских классов в течение двух учебных лет.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным

содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности кадетской направленности в МОУ СШ №2 включает в себя следующие подпрограммы: «Медицина», «Строевая подготовка», «Военная история». Каждая из подпрограмм проводится в соответствии с разработанными и утвержденными приказом директора школы рабочей программой.

Каждая из подпрограмм рассчитана на 2 года реализации. Занятия по каждой из подпрограмм проводятся 1 раз в неделю (всего 68 часов по каждой из подпрограмм).

Приложение 1. Подпрограмма «Строевая подготовка»

Приложение 2. Подпрограмма «Военная история»

Приложение 3. Подпрограмма «Основы медицины»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник представляется как личность, которой присущи следующие качества:

Высокая духовность

- творческое восприятие окружающей действительности;
- развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, ответственности.

Гражданская позиция

- понимание ценностей культуры;
- наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и ответственности.

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

Патриотическое сознание

- любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории.

- активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества;

- поиск нестандартных решений;

- потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях;
- умение оценивать обстановку;
- осознание и видение своих достоинств и недостатков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения учащимися 10-11 классов программы внеурочной деятельности кадетской направленности складываются из предметных результатов усвоения подпрограмм.

В результате освоения программы кадеты к концу 11 класса должны:

ЗНАТЬ:

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в т.ч. кадетского движения.

- традиции, символику.
- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.
- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.
- основные приемы оказания первой помощи;
- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

УМЕТЬ:

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- уметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.
- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.
- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;

• уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- читать топографические карты и выполнять измерения;
- ориентироваться с помощью карты на пересеченной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.
- иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки

Приложение 1. Подпрограмма «Строевая подготовка»

Приложение 2. Подпрограмма «Военная история»

Приложение 3. Подпрограмма «Основы медицины»