

Приложение 3. Подпрограмма «Строевая подготовка»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова»**

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 11 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СШ № 2
_____ А. Н. Арзяева
«27» августа 2025г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОДПРОГРАММА «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
на 2025-2027 уч. г.**

(10-11 класс)

**г. Волжск
2025 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Всего 68 часов

Подпрограмма «Строевая подготовка» программы внеурочной деятельности по кадетским дисциплинам для учащихся 10-11-х кадетских классов МОУ СШ № 2 разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г № 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- Уставом МОУ СШ № 2;
- Положением о кадетских классах МОУ СШ №2

Актуальность.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования вооруженных сил является допризывная подготовка граждан России к военной службе.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений к безопасной жизнедеятельности и военной службе организована по программам курсов ОБЖ в 9-11 классах. Содержание курсов в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к военной службе. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны по различным причинам. Поэтому с 2007 года в МОУ СШ №2 организованы кадетские классы.

Дополнительные дисциплины необходимы кадетам для дальнейшего поступления в специализированные высшие учебные заведения.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение

строим подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы кадеты к концу 11 класса должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

ЗНАТЬ:

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в т.ч. кадетского движения.
- традиции, символику.
- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.
- основные положения строевого Устава;

- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.
- основные приемы оказания первой помощи;
- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

УМЕТЬ:

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- уметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты; □ организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.
- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.
- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- читать топографические карты и выполнять измерения;
- ориентироваться с помощью карты на пересеченной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.
- иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

2.Содержание программы и методические рекомендации.

1. Общие положения (2 ч.).

- 1.1. Строй и управление ими.
- 1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (19 ч).

- 2.1. Строевая стойка.
- 2.2. Повороты на месте.
- 2.3. Движение.
- 2.4. Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием (9 ч).

- 3.1. Строевая стойка с оружием.
- 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
- 3.3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (7 ч).

- 4.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
- 4.2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
- 4.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его (6 ч).

- 5.1. Общие положения.
- 5.2. Положение Знамени в строю.
- 5.3.Порядок выноса и отнеса Знамени.

6. Строй отделения (8 ч).

- 6.1. Развернутый строй.
- 6.2. Походный строй.
- 6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строи взвода (3 ч.).

7.1. Развернутый строй.

7.2. Походный строй.

7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строи роты (3 ч).

8.1. Развернутый строй.

8.2. Походный строй.

8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строи батальона (3 ч).

9.1. Развернутый строй.

9.2. Походный строй.

9.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Строи полка (1 ч).

10.1 Строи полка.(Просмотр проектов)

11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах (1 ч).

11.1. Общие положения.

Строи взвода на машинах.

Строи роты на машинах.

Строи батальона на машинах.

Строи полка на машинах.

Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)

12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке (3 ч).

12.1. Приемы «к бою», «встать».

12.2.Перебежки и переползание.

12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

13.Строевой смотр (3 ч).

13.1 Общие положения.

13.2. Показательные выступления

13.3. Товарищеские встречи

14. Парад 9 мая

3. Тематическое планирование.
1 час в неделю (68 часов)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общие положения	2	Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	
Строевые приемы и движение без оружия	19	Строевая стойка.	1	
		Повороты на месте.	1	
		Движение.	1	
		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2	
		Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
		Ходьба на месте.	1	
		Ходьба в движении.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми

		Строевая ходьба.	2	результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Парадный шаг.	2	
		Перестроения в движении	3	
Строевые приемы и движение с оружием	9	Строевая стойка с оружием.	3	
		Выполнение приемов с оружием на месте.	3	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Повороты и движение с оружием.	3	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	7	Выполнение воинского приветствия.	2	
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся
Положение Знамени, вынос и относ его.	6	Общие положения.	1	
		Положение Знамени в строю.	2	
		Порядок выноса и	3	

		относа Знамени.		ситуацией.
Строи отделения.	8	Развернутый строй.	4	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.
		Походный строй.	2	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Строи взвода.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строи роты.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе
Строи батальона.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строи полка.	1	Строи полка.(Просмотр проектов)	1	
Строи взвода,	1	Общие положения.	1	

роты, батальона и полка на машинах.		Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)		согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	3	Приемы «к бою», «встать».	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Перебежки и переползание.	1	
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	
Строевой смотр.	3	Общие положения.	1	
		Показательные выступления	1	
		Товарищеские встречи	1	

Всего часов	68
--------------------	-----------