

Принято на заседании
Педагогического Совета школы
Протокол от 25.02.2025. № 1

Утверждаю
Директор МОУ СШ №2
Приказ 2502001 о/д от 25
февраля 2025 года
А.Н.Арзьева

Порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

I. Общие положения

1. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

2. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее вместе – дети).

3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям в Школе педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителями -предметниками и иными педагогическими работниками Школы.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Рекомендуемый образец заявления на оказание психолого-педагогической и социальной помощи приведен в приложении N 1 к настоящему порядку. Рекомендуемый образец согласия на оказание психолого-педагогической и социальной помощи приведен в приложении N 2 к настоящему порядку. Вместе с заявлением родители (законные представители) могут предоставить следующие документы: заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК); индивидуальную программу реабилитации и абилитации детей- инвалидов; постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города.

5. Проведение мероприятий психолого-педагогической и социальной помощи осуществляется с

учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. N 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный N 79493), действующих до 1 января 2027 г., [таблица 6.6](#) санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующих до 1 марта 2027 года на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

II. Порядок оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации

1. Учитель-предметник разрабатывает индивидуальную образовательную программу индивидуального сопровождения учащегося, в соответствии с которой организует и проводит индивидуальную работу.

2. Классный руководитель координирует взаимодействие родителей (законных представителей) учащегося с педагогами; разрабатывает карту индивидуального сопровождения учащегося, в соответствии с которой организует и проводит профилактическую работу с учащимся и его родителями (законными представителями).

3. Педагог-психолог разрабатывает карту индивидуального сопровождения и психолого-педагогической помощи, в соответствии с которой проводит индивидуальные консультации с учащимся и родителями (законными представителями), коррекционные занятия.

4. Социально-педагогическая помощь учащимся, оказываемая социальным педагогом, включает следующую деятельность: диагностическое обследование, разработку и проведение комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий с учащимися в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи; консультирование педагогов и родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся; оказание помощи учащимся в профориентации и социальной адаптации в соответствии с планом работы социального педагога на учебный год, утвержденным директором школы.

5. Логопедическая помощь – это помощь в достижении учащимися, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ.

6. Основной формой логопедической помощи учащимся является коррекционно- 2

развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Объединение учащихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста учащихся. Периодичность и продолжительность проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися устанавливается учителем-логопедом в зависимости от вида и структуры речевых нарушений.

Приложение N 1
к порядку организации
деятельности по оказанию
психолого-педагогической и
социальной помощи

на оказание психолого-педагогической и социальной помощи

Директору МОУ СШ № 2
Ф.И.О

от

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

родителя (законного представителя)

обучающегося (полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной
почты (при наличии): _____

В соответствии с [частью 3 статьи 42](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь моему ребенку,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в _____ в году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- логопедической помощи обучающемуся;
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя (законного
представителя))

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи

(при необходимости).

(подпись родителя (законного
представителя))

(дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

(подпись родителя (законного
представителя))

(дата)

Приложение N2
к порядку
организации деятельности по
оказанию психолого-педагогической
и социальной помощи

СОГЛАСИЕ
на оказание психолого-педагогической и социальной помощи

Директору

МОУ СШ
№2

от

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

родителя (законного представителя)

обучающегося (полностью)

Номер телефона:

Адрес электронной
почты (при наличии):

В соответствии с [частью 3 статьи 42](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" выражаю согласие на оказание психолого-педагогической и социальной помощи моему ребенку,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в _____ в году (учебном году) в части:

психолого-педагогического консультирования обучающегося;

коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

логопедической помощи обучающемуся;

помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя (законного
представителя))

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

(подпись родителя (законного
представителя))

(дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

(подпись родителя (законного
представителя))

(дата)
