

## **ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 2  
Протокол № 13  
от «30» августа 2019г.

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ №2  
.....  
А.С.Афонин  
«30» августа 2019г.



# **Положение о ведении электронного классного журнала 1-11 классов**

## **1. Общие положения**

1.1 Данное положение устанавливает единые требования по ведению электронного классного журнала успеваемости и электронного дневника учащегося с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в МОУ СШ № 2 имени Героя России Валерия Иванова (далее МОУ СШ №2).

1.2 Электронный классный журнал является государственным документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения учебных программ обучающимися.

Электронный классный журнал является финансовым документом, в котором фиксируется проработанное время, поэтому заполнение журнала заранее не допускается.

1.3 Ведение электронных классных журналов регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (все указанные приказы и письма не отменены и являются действующими):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
3. распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2009г. №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»,
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);
5. Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974г. №167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации».
6. Письмо Минобрнауки РФ от 07.02.2001г. №22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.1997г. №2682 «О нарушениях при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений».
8. Приказ Министерства Просвещения СССР от 8.12.1986г. №241 «Об утверждении и введении в действие положения об организации работы по охране труда в учреждениях системы Министерства Просвещения СССР». Этот приказ регламентирует проведение инструктажа на уроках по предметам учебного плана (физика, химия, биология, физическая культура, технология, информатика) и способы фиксации его в классном журнале.
9. Методические рекомендации по работе с документами в образовательных учреждениях (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000г. №03-51/64).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012г. №АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
12. Устав МОУ СОШ № 2

1.4. Электронным классным журналом (далее - ЭЖ) называется комплекс программных средств автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее – АИС «СГО») для доступа и работы работников школы с базой данных, сформированной для ведения учёта текущей успеваемости учащихся и контроля их посещаемости. Электронный классный

журнал является функциональной заменой бумажного классного журнала, включая анкетные, медицинские и другие дополнительные данные.

Электронный дневник – это сервис АИС «СГО», который предоставляется дистанционно и помогает родителям принимать активное и более качественное участие в образовательном процессе своих детей. Электронный дневник учащегося представляет совокупность сведений:

-сведения о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период;

-перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых обучающемуся домашних заданий на уроках текущего учебного периода;

-результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки;

-сведения о посещаемости уроков учащимися за текущий учебный период.

1.5. Ведение ЭЖ является обязательным для каждого учителя и классного руководителя. Поддержание информации, хранящейся в базе данных АИС «СГО» в актуальном состоянии является обязательным для всех пользователей программы.

1.6. Пользователями АИС «СГО» являются: администрация школы, учителя, классные руководители, учащиеся и их родители (законные представители). При этом педагогические работники получают доступ к «Электронному журналу», родители (законные представители) и учащиеся получают доступ к «Электронному дневнику» (далее-ЭД).

## **2. Цели и задачи, решаемые Электронным журналом**

2.1. Приведённые в положении единые требования к электронному классному журналу формируют условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по созданию информационно-образовательной среды школы в части:

– фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

– возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

– взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

2.2. Целью ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости является исполнение государственной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника, электронного журнала успеваемости.

2.3. Электронный журнал используется для решения следующих задач:

– Информационное обеспечение оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде.

– Формирование дополнительных информационно-коммуникационных компетенций участников образовательного процесса

– Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса вне зависимости от их местоположения

– Автоматизация учёта и контроля процесса успеваемости, оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений.

– Хранение в электронном виде данных об успеваемости и посещаемости учащихся, доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время всем участникам образовательного процесса.

– Создание единой базы календарно-тематического планирования по всем учебным предметам и параллелям классов.

– Обеспечение оперативного контроля за успеваемостью учащихся и посещением ими учебных занятий со стороны родителей (законных представителей), объективное информирование родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательного процесса в школе.

– Повышение объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, прогнозирование успеваемости отдельных учеников и класса в целом.

- Контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

2.4. Результатом работы по информационному наполнению ЭЖ является предоставление получателю-пользователю актуальной и достоверной информации в форме электронных дневников учащихся. Основными принципами предоставления электронного дневника являются:

- бесплатность для получателя;
- конфиденциальность предоставляемой информации;
- доступность для соответствующих групп пользователей получения информации о текущей успеваемости учащихся.

2.5. Конфиденциальность предоставляемой информации обеспечивается за счёт авторизованного доступа к информации в электронном дневнике, ограниченной сведениями о конкретном обучающемся.

### **3. Обязанности пользователей АИС «Сетевой город. Образование»**

Все пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключаящую подключение посторонних.

Директор школы, Администратор и системный администратор школы обязаны обеспечить меры по бесперебойному функционированию ЭЖ, регулярному созданию резервных копий.

#### **3.1. Директор:**

- 3.1.1.** Утверждает нормативную и иную документацию школы по ведению ЭЖ;
- 3.1.2.** Создаёт все необходимые условия для внедрения и обеспечения работы ЭЖ;
- 3.1.3.** Назначает сотрудников школы на исполнение обязанностей по администрированию и сопровождению ЭЖ.

#### **3.2. Администратор АИС «СГО» (назначается приказом директора):**

- 3.2.1.** Организует внедрение АИС «СГО» и функционирование ЭЖ в течение учебного года, совместно с заместителями директора по УР разрабатывает нормативную базу для ведения ЭЖ;
- 3.2.2.** Консультирует и обучает (при необходимости) участников образовательного процесса основным приёмам работы в АИС «СГО» и с ЭЖ, разрабатывает Инструкции для пользователей (см. Приложения);
- 3.2.3.** Ежегодно, в конце августа – начале сентября проводит инструктаж для педагогических работников о порядке заполнения ЭЖ в АИС «Сетевой город. Образование»
- 3.2.4.** Осуществляет ввод основных данных: Периоды учебного года; Список преподаваемых предметов; Профили учебного плана; Предельные нагрузки учебного плана; Предметы, преподаваемые в параллелях; Типы учебных периодов; Границы учебных периодов; Расписания занятий.
- 3.2.5.** Создает и корректирует учетные записи учащихся и родителей;
- 3.2.6.** Вводит новых пользователей в систему и предоставляет реквизиты доступа (логин и пароль) к АИС «СГО» и ЭЖ учащимся и родителям (по заявлению);
- 3.2.7.** Формирует классы на параллелях в соответствии с приказами;
- 3.2.8.** Осуществляет перевод учащихся из класса в класс, зачисление и выбытие учащихся в соответствии с решениями Педагогического совета и (или) приказов директора школы.
- 3.2.9.** Осуществляет по согласованию с операторами открытие и закрытие учебного года не позднее 10 сентября.
- 3.2.10.** Контролирует действия операторов и поддержание в актуальном состоянии списков сотрудников и учащихся школы в АИС «СГО», регулярность внесения информации пользователями АИС «СГО»;
- 3.2.11.** Назначает роли пользователям, в зависимости от выполняемых ими функций. Для каждой из ролей настраивает права доступа к разным частям системы, в т. ч. и к ЭЖ;
- 3.2.12.** Ведёт мониторинг использования АИС «СГО» родителями и учениками.
- 3.2.13.** Осуществляет связь со службой технической поддержки АИС «СГО».
- 3.2.14.** Совместно с системным администратором несет ответственность за техническое функционирование ЭЖ и своевременное наполнение необходимой информацией.

### **3.3. Оператор АИС «СГО» (зав.канцелярией):**

- 3.3.1.** Проверяет соответствие внесённых в базу АИС «СГО» данных согласиям учащихся и (или) их родителей (законных представителей) и при необходимости вносит изменения в личные карточки учащихся;
- 3.3.2.** Создает в день подписания приказов о приеме на работу учетные записи сотрудников, оформляет личные карточки работников школы в АИС «СГО»;
- 3.3.3.** Проверяет и корректирует достоверность информации в личных карточках работников школы в АИС «СГО»;
- 3.3.4.** Своевременно вносит изменения по движению персонала, в том числе удаляет учетные записи сотрудников в день подписания приказов об увольнении.
- 3.3.5.** Формирует отчёты по кадрам.
- 3.3.6.** Своевременно информирует Администратора о движении учащихся, изменениях в личных данных обучающихся и работников

### **3.4. Заместители директора по УР:**

- 3.4.1.** Обеспечивают необходимыми данными администратора АИС «СГО» для функционирования ЭЖ;
- 3.4.2.** Совместно с администратором АИС «СГО» разрабатывают нормативную базу учебного процесса для ведения ЭЖ;
- 3.4.3.** Осуществляют контроль за работой педагогов по ведению ЭЖ:
  - Своевременность оформления уроков учителями;
  - Наполняемость текущих оценок;
  - Учёт пройденного материала;
  - Запись домашнего задания;
  - Активность участия родителей и учащихся;
- 3.4.4.** Анализируют данные по результативности учебного процесса;
- 3.4.5.** Формируют периодические отчёты учителей и администрации.
- 3.4.6.** Распечатывает электронные журналы успеваемости и сводные ведомости успеваемости до 30 июля, архивирует копии электронных журналов и сводные ведомости успеваемости на бумажных носителях.
- 3.4.7.** Заместители директора по учебно-воспитательной работе несут ответственность:
  - За своевременное выполнение образовательных программ, практических и лабораторных занятий по всем предметам учебного плана;
  - За своевременное выявление и пресечение нарушений в ведении ЭЖ;
  - За достоверность внесённых учителями оценок и отметок учёта посещаемости учащихся.

### **3.5. Классные руководители 1-11 классов:**

- 3.5.1.** Своевременно до 1 сентября заполняют и в течение учебного года следят за актуальностью данных об учащихся и их родителях (законных представителях), ведут переписку с родителями в соответствии с инструкцией.
- 3.5.2.** Еженедельно в разделе «Посещаемость» ЭЖ корректируют сведения о пропущенных уроках учащихся (указывают уважительную, неуважительную причину или по болезни);
- 3.5.3.** Контролируют выставление учителями-предметниками отметок учащимся класса. В случае нарушения педагогами своих обязанностей информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- 3.5.4.** Систематически информируют родителей (законных представителей) учащихся о поведении, состоянии успеваемости и посещаемости их детей через отчеты, сформированные на основе данных ЭЖ и согласованные формы оповещения, о возможностях автоматического получения отчета об успеваемости и посещаемости для родителя (законного представителя) за определенный период времени или через распечатку отчёта об успеваемости и посещаемости и вложением его в дневник ученика (при невозможности получения данной информации родителями (законными представителями) в электронной форме);
- 3.5.5.** Предоставляют реквизиты доступа родителям (законным представителям) и учащимся своего класса к АИС «СГО»;
- 3.5.6.** Организуют сбор документов по обеспечению законодательных требований о защите персональных данных;

- 3.5.7.** Осуществляют контроль доступа родителей и учащихся;
- 3.5.8.** Совместно с администратором АИС “СГО” проводят обучение для учеников и родителей (законных представителей) по работе с ЭЖ;
- 3.5.9.** Организуют обмен информацией с учащимися и родителями (законными представителями);
- 3.5.10.** Предоставляют по окончании учебных периодов заместителю директора по УР отчеты об успеваемости и посещаемости, учащихся класса на бумажных носителях.
- 3.5.11.** По окончании учебного года классный руководитель и системный администратор против фамилии каждого ученика делает одну из следующих записей:

Например:

- дата и номер протокола, переведен(а) в .... класс, приказ от \_\_\_ № \_\_\_;
- дата и номер протокола, условно переведен(а) в .... класс, приказ от \_\_\_ № \_\_\_;
- дата и номер протокола, оставлен(а) на повторный год обучения в .... классе, приказ от \_\_\_, № \_\_\_;
- дата и номер протокола,
  - окончил (а) основную школу, приказ от \_\_\_, № \_\_\_;
  - окончил (а) основную школу с отличием, приказ от \_\_\_, № \_\_\_;
  - окончил(а) среднюю школу, приказ от \_\_\_, № \_\_\_;
  - окончил(а) среднюю школу с отличием, приказ от \_\_\_, № \_\_\_;
- дата и номер протокола,
  - выдана справка, приказ от \_\_\_, № \_\_\_;

**3.5.12.** Классные руководители несут ответственность:

- За актуальность списков классов и информации об учащихся и их родителях (законных представителях):
  - за своевременное (до 5 сентября) заполнение и редактирование данных учеников (в личной карточке ученика): ФИО, дата рождения, паспортные данные или данные свидетельства о рождении, место жительства и регистрации, домашний и (или) мобильный телефон (при наличии), иностранный язык, физическая группа, наличие ПК дома, состав семьи; за своевременное (до 5 сентября) заполнение и редактирование данных родителей (законных представителей) учеников (в личной карточке родителя (законного представителя)): ФИО, место жительства и регистрации, домашний и (или) мобильный телефон (при наличии), степень родства, рабочий телефон;
- Своевременное информирование заместителя директора по учебно-воспитательной работе о нарушениях, допускаемых учителями-предметниками при ведении классного журнала;
- Своевременное заполнение сведений о пропуске уроков учащимися, о подведении итогов о количестве дней и уроков, пропущенных каждым учащимся за учебный период и учебный год.

### **3.6. Учителя 1-11 классов:**

- 3.6.1.** Заполняют ЭЖ в день проведения урока. В случае отсутствия основного учителя более 3-х дней учитель, замещающий коллегу, получает доступ у оператора по учебной работе и заполняет ЭЖ в установленном порядке (подпись и другие сведения делаются в журнале замещения уроков);
- 3.6.2.** Систематически проверяют и оценивают знания учащихся, своевременно выставляют оценки учащимся, как в классно-урочной форме обучения, так и при использовании дистанционных форм обучения, в соответствии с Положением о текущем оценивании и другими локальными актами школы
- 3.6.3.** В начале каждого учебного года в соответствии со списками учащихся, распределяют учащихся в системе по подгруппам совместно с классными руководителями.
- 3.6.4.** Отмечают отсутствующих на уроке в день его проведения. Все медицинские справки и записки родителей по поводу отсутствия на занятиях учащихся по тем или иным причинам хранятся в течение триместра у медицинской сестры или у классного руководителя.
- 3.6.5.** В конце каждого учебного периода подводят итог и предоставляют отчет заместителю директора по УР о соответствии пройденного материала требованиям государственной образовательной программы;
- 3.6.6.** Организуют обмен информацией с учащимися и родителями (законными представителями);

**3.6.7.** Устраняют замечания в электронном журнале успеваемости, отмеченные координатором АИС «СГО» и (или) заместителем директора по УР в указанные сроки.

**3.6.8.** Отметки в электронный журнал выставляются не позднее 7 рабочих дней со дня проведения урока.

**3.6.9.** Особенности заполнения журнала по предметам:

– По письменным работам оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа.

– При проведении спаренных уроков дата, название темы и содержание работы записываются дважды.

– Записи тем уроков и количество уроков по теме должны точно соответствовать тематическому планированию и программе по предмету.

– На уроках, где класс делится на две группы, записи ведутся индивидуально каждым учителем.

– В теме «Повторение, обобщение, итоговый урок, закрепление, контрольная работа», конкретно указывается тема урока.

– На первом уроке в начале учебного года по предметам: физика, химия, технология, физическая культура, информатика проводится инструктаж по технике безопасности. При необходимости (физкультура – лыжная подготовка и т.п.) чаще.

– После проведения контрольной работы, проверочной работы планируется работа над ошибками, с исправлением (по возможности) неудовлетворительных оценок, полученных учащимися.

– В день проведения контрольных работ домашнее задание по данному предмету не дается и делается запись в электронном журнале (не задано)

– Последний урок триместра, полугодия не должен быть в форме контрольной работы.

– В течение триместра отрицательная отметка должна быть закрыта через 2 - 3 урока.

– Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках, на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению.

– Не допускается выставление в журнале точек.

– Знания оцениваются в баллах от «1» до «5». Допускается выставление двух отметок в одной клетке журнала.

– При проведении практических и лабораторных работ, экскурсий следует указать их тему.

– Итоговые отметки за каждый триместр, полугодие выставляются учителем после записи даты последнего урока по данному предмету в триместр, полугодия.

– Итоговые отметки учащихся за триместр, полугодие (учебный год) должны быть обоснованы (то есть соответствовать их успеваемости в зачетный период). Итоговая отметка за зачетный период выставляется на основании не менее трех текущих отметок. Чтобы объективно аттестовать учащегося, необходимо иметь не менее трех отметок при часовой или двухчасовой недельной нагрузке по предмету и более пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащегося по письменным, лабораторным и практическим работам.

– При наличии справки об освобождении от физической культуры запись об освобождении вносится в журнал напротив фамилии обучающегося на предметной странице по следующему образцу. Слово «осв.». Рядом с записью освобожден может стоять отметка за теоретическую часть урока.

– При безотметочном обучении в 1-ых классах по окончании учебного триместра, года контроль успеваемости обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

– При безотметочном обучении по предмету ОРКСЭ по окончании учебного триместра, года на предметной странице, на странице «Сводная ведомость учета успеваемости» учитель вместо отметок напротив названия предмета вносит запись «зачет/незачет», сокращения при необходимости допускаются.

– При безотметочном обучении по предмету физическая культура (игровой час) по окончании учебного триместра, года на предметной странице учитель вместо отметок напротив названия предмета вносит запись «зачет/незачет».

- Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае отсутствия (пропуска) обучающимся более 2/3 учебного времени.
- Исправление текущих отметок не допускается.
- В графе «Домашнее задание» записывается его содержание (номера параграфов, задач, страниц, упражнений) и специфика его выполнения (читать, пересказывать, выучить наизусть и др.).
- Все триместровые, полугодовые отметки по предметам выставляются учителем-предметником до начала очередных каникул. Годовые отметки по предметам должны быть выставлены до проведения педагогического совета по переводу или допуску обучающихся к экзаменам.
- При оформлении тем уроков допускаются сокращения:
  - п/р – проверочная работа
  - р/р – развитие речи
  - л/р – лабораторная работа
  - к/р – контрольная работа
  - л/а – легкая атлетика и т.п.

### 3.6.10. Учителя несут ответственность:

- За ежедневное и достоверное заполнение электронных журналов успеваемости, своевременное заполнение журнала;
- За регулярное и достоверное заполнение оценок и отметок о посещаемости учащихся (или за своевременное и системное выставление отметок, пропусков уроков учащимися);
- За своевременное и в полном объеме прохождение программы, соответствие записей изученных тем уроков календарно-тематическому планированию;
- Выставление итоговой оценки за учебный период и учебный год, при условии прохождения программы;
- Выставление оценок за экзамен и итоговых оценок для аттестата у выпускных классов.

## 4. Осуществление контроля за ведением классного журнала

4.1. Администрация школы обязана систематически (не менее одного раза в триместр, при необходимости – чаще) осуществлять контроль ведения журналов. Журнал проверяется на предмет оценки:

- Правильность и своевременность распределения страниц, заполнения списков учащихся;
- Правильность и своевременность записи тем уроков;
- Системы контроля и оценки со стороны педагога;
- Дозировки домашнего задания;
- Соответствие пройденных тем учебному плану и тематическому планированию;
- Соблюдение норм проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

4.2. О содержании своих замечаний проверяющий обязан делать подробные записи в «Справке по результатам проверки электронного журнала». Кроме замечаний делается пометка о сроках устранения замечаний и результатах этой работы.

Примеры записей:

10.09.2015	Не заполнены страницы «Сведения о родителях», «Итоговая ведомость успеваемости». Замечания устранить к 16.09.2015 Подпись зам. директора	
------------	---	--

4.3. По итогам проверок классных журналов составляется справка.

4.4. В случае невыполнения требований по ведению журнала, нарушений, допущенных при его ведении на классных руководителей и учителей – предметников налагается дисциплинарное взыскание.

4.5. В конце каждого учебного года электронные журналы, заполненные, проверенные классным руководителем и заместителем директора, распечатываются, подшиваются и сдаются в архив школы.

4.6. После 5-летнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся данного класса и хранятся в архиве школы 75 лет.

## ИНСТРУКЦИЯ

### для классного руководителя по вводу данных и обмену информацией в АИС «Сетевой город»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Работая с любой информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса (данные об участниках УВП, планы работы, учебные планы, методические материалы и т.д.), пользователи АИС «Сетевой город» (далее - ИС) должны стараться исключить дублирование и искажение данных, содержащихся в ИС, т.е. стремиться к тому, чтобы внутришкольная информация хранилась в единой базе данных и поддерживалась там в актуальном и удобном для использования виде;
- 1.2. Все изменения данных, хранение и использование которых предусмотрены в единой базе данных, должны вноситься в первую очередь в ИС, и только после этого в другие документы и хранилища информации;
- 1.3. Перспективной задачей развития ИС является сокращение до минимума других способов хранения и использования информации образовательного учреждения помимо единой базы данных с удобным и строго разграниченным доступом.
- 1.4. В случае малейших подозрений о несанкционированном использовании пароля доступа немедленно сообщить администратору системы.
2. В случае обнаружения неточностей сообщить Администратору в ПИСЬМЕННОМ виде (можно через Сообщения АИС «Сетевой город» или WhatsApp)

Регламент работы классного руководителя:

Срок	Раздел на сайте ЭЖ	Что необходимо сделать	Примечание
До 5 сентября	Управление-Ученики	Проверить список своего класса. В личных карточках каждого учащегося откорректировать (при необходимости) личные данные, в том числе данные родителей (ФИО, место работы, должность, телефон). У детей должны быть заполнены: ФИО, дата рождения, адрес, документ (свидетельство о рождении, паспорт, СНИЛС), ин.язык, группа здоровья, физк.группа.	В течение года при изменении состава класса или данных учеников вносить изменения
До 5 сентября	Обучение-предметы	Проверить список предметов и учителей в вашем классе	
До 5 сентября	Обучение-Подгруппы	Разделить класс на подгруппы по предметам, где есть деление.	В начале каждого триместра или полугодия копировать состав подгрупп (либо сделать в начале года сразу на весь год копирование)
Не реже 1 раза в неделю.	Журнал-Посещаемость	Проверить выставление посещаемости учителями-предметниками. При необходимости откорректировать.	Не проставлять отсутствующих детей заранее, т.к это затрудняет корректировку расписания
В конце триместра/полугодия/года	Журнал-Итоговые отметки	Проверить выставление учителями-предметниками итоговых отметок за период	Отметки должны быть выставлены не позднее, чем за 2-3 дня до конца учебного периода
По мере необходим	Отчеты - ....	Периодически просматривать отчеты «Предварительный отчет классного	В случае необходимости внести

ости		руководителя за учебный период», «Отчет о посещаемости класса», «Отчет об успеваемости класса по предмету». В конце триместра (полугодия) просмотреть итоговые отчеты «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период»	недостающие итоговые отметки или сообщить учителям-предметникам
------	--	---	---

# ИНСТРУКЦИЯ

## для учителя-предметника по вводу данных и обмену информацией в АИС «Сетевой город»

### 1. Общие положения

- 1.1. Работая с любой информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса (данные об участниках УВП, планы работы, учебные планы, методические материалы и т.д.), пользователи АИС «Сетевой город» (далее - ИС) должны стараться исключить дублирование и искажение данных, содержащихся в ИС, т.е. стремиться к тому, чтобы внутришкольная информация хранилась в единой базе данных и поддерживалась там в актуальном и удобном для использования виде;
  - 1.2. Все изменения данных, хранение и использование которых предусмотрены в единой базе данных, должны вноситься в первую очередь в ИС, и только после этого в другие документы и хранилища информации;
  - 1.3. Перспективной задачей развития ИС является сокращение до минимума других способов хранения и использования информации образовательного учреждения помимо единой базы данных с удобным и ограниченным доступом.
  - 1.4. В случае малейших подозрений о несанкционированном использовании пароля доступан немедленно сообщать администратору системы.
2. В случае обнаружения неточностей сообщить Администратору в ПИСЬМЕННОМ виде (можно через Сообщения АИС «Сетевой город» или WhatsApp)

### Регламент работы:

Срок	Раздел на сайте ЭЖ	Что необходимо сделать	Примечание
До 5 сентября	Обучение-предметы-по учителям	Проверить свою учебную нагрузку	
До 5 сентября	Обучение-Подгруппы	Проверить деление класса на подгруппы по предметам, где есть деление.	Изменения в составе подгрупп в течение учебного года немедленно вносить в ИС.
Ежедневно	Классный журнал	Своевременно заполнять электронный журнал в день проведения урока (тема, отметки, отсутствующие, д/з). Срок для корректировки отметок – 7 дней. После этого срока внесение изменений станет недоступным! При необходимости к дом. заданию можно «прицепить» файл с заданием, комментарии	При несоответствии расписания в ЭЖ сразу же сообщать Администратору в ПИСЬМЕННОМ виде
В конце триместра/полугодия/года	Журнал-Итоговые отметки	Выставить отметки за период	Отметки должны быть выставлены не позднее, чем за 2-3 дня до конца учебного периода
По мере необходимости	Отчеты - ....	Периодически просматривать отчеты. В конце триместра, полугодия просмотреть итоговые отчеты «Отчет учителя-предметника», «Средний балл учителя», «Динамика среднего балла учителя». В случае необходимости внести недостающие итоговые отметки.	В случае необходимости внести недостающие итоговые отметки
По желанию	Обучение-Коллекция ресурсов Обучение-учебный курс	В Сетевом городе появились эл. коллекции по предметам, в том числе тесты. Также возможно создание собственного учебного материала	

## Пошаговая инструкция для учителя-предметника

### по работе с электронным классным журналом АИС «Сетевой город. Образование».

1. Чтобы открыть электронный классный журнал, необходимо в «Сетевом городе» выбрать раздел «Классный журнал».
2. Первый экран раздела – «Классный журнал» - предназначен для ввода текущих отметок и посещаемости. Нужно выбрать класс, предмет и конкретный учебный период. Таблица классного журнала формируется автоматически на основе расписания. В таблице журнала, кроме столбцов с датами занятий, есть столбец «Средняя оценка», в котором автоматически подсчитывается средневзвешенный балл, а также выводится для сведения итоговая отметка за учебный период (если она выставлена).
3. В электронном классном журнале за каждый урок по расписанию выводится один столбец. Если обучающийся получил на уроке несколько отметок, то они будут размещены в одной клетке через пробел. При наведении курсора на пиктограмму под датой в заголовке столбца выводится всплывающая подсказка с названиями назначенных заданий.

#### 1. Как выставить оценки и посещаемость за урок:

1.1. Нажмите кнопку "**Добавить задание**", введите тему задания и выберите тип задания (либо нажмите кнопку "**Добавить домашнее задание**" и введите его тему). Нажмите кнопку "**Применить**" - появится столбец для выставления оценок учащимся, напротив каждой фамилии можно поставить оценку

1.2. Чтобы **выставить задолженность** за выполнение задания (или таким образом выделить учеников, для которых задание обязательно к выполнению) - нужно поставить галочку слева от ячейки.

- 1.3. Экран «Посещаемость» в разделе «Классный журнал» предназначен для того, чтобы выставлять посещаемость учащихся, как за отдельные уроки, так и за целый день. Именно в этом экране классный руководитель выставляет посещаемость учащихся. Этот экран позволяет увидеть общее количество уроков, пропущенных в каждый день. Если выбрать ссылку с фамилией ученика, то можно изменить причины пропусков – уважительная причина (по заявлению родителей, законных представителей) – УП, по болезни - Б, неуважительная причина – НП. Чтобы вернуться на страницу классного журнала после редактирования данных, нажмите кнопку "**Сохранить**" (кнопка "**Вернуться**" также вернет вас на страницу журнала, но без сохранения данных).

*Вы можете добавлять задания, проставлять оценки и посещаемость, не возвращаясь после каждого действия в классный журнал. Кнопку "**Сохранить**" достаточно нажать лишь один раз в конце работы.*

#### 2. Двойная оценка за один урок

Чтобы выставить в системе двойную оценку за один урок (например, за диктант по русскому языку), необходимо на этом экране добавить два столбца с оценками. После возврата в экран **Классный журнал** вы увидите, что один столбец сформирован из двойных оценок.

#### 3. Как ввести домашнее задание

а) Нажав кнопку "**Добавить домашнее задание**", вы сможете ввести домашнее задание, которое отразится в дневнике учащегося и в "**правой половине**" классного журнала.

б) Домашнее задание можно ввести вручную или использовать уже сохранённое в **календарно-тематическом планировании (КТП)**.

в) Также назначить домашнее задание можно в экране "**Темы уроков и задания**".

г) Чтобы назначить задание отдельным ученикам: поставьте галочки справа от тех учеников, кому оно назначается. Чтобы назначить задание всему классу, просто нажмите кнопку "**Выделить все**". После окончания нажмите кнопку "**Сохранить**".

д) Чтобы добавить подробности задания для учеников: перейдите из страницы "**Классный журнал**" по кнопке "**Темы уроков и задания**" в экран "**Темы уроков и задания**", далее выберите нужную дату урока и нажмите на значок для перехода в экран "**Редактирование задания**".

#### 4. Как ввести задание другого типа

**Задание** - это то, за что в "Сетевом Городе" можно поставить отметку. Кроме домашних заданий, можно назначить задание любого другого типа: ответ на уроке, самостоятельная работа, контрольная работа и т.д.

#### 5. Тема урока и тема задания

5.1. Если у вас задано КТП по данному предмету в данном классе, то поле "**Тема урока**" будет

представлять собой выпадающий список, включающий в себя все темы из КТП. По умолчанию устанавливается тема первого непривязанного урока из КТП.

Чтобы иметь возможность выбирать тему урока, необходимо следующее:

- 1) пользователь с ролью *учителя* должен быть назначен преподавателем данного предмета в данном классе (определяется на закладке "**Предметы**", вариант **по классам**);
- 2) для данного класса должен быть назначен какой-либо вариант КТП (определяется в разделе "**Планирование уроков**" на странице **Использование вариантов планов уроков в классном журнале**). Если не назначено никакого варианта, то вместо выпадающего списка **Темы уроков**, будет ссылка "назначить вариант планирования", ведущая на экран "**Календарно-тематическое планирование**".

Поле "**Тема задания**" автоматически заполняется **темой урока** из КТП, если соблюдены следующие условия:

- а) для данного предмета заполнено КТП
- б) для данного класса и предмета выбран вариант КТП
- в) также выбрана **Тема урока** в этот день.

Если же для данного класса и предмета не заполнено КТП, то в поле "**Тема задания**" по умолчанию будет написано "---Не указана---", с возможностью отредактировать эту строку.

Максимально возможная длина каждого из полей "**Тема урока**" и "**Тема задания**" - 200 символов.

5.2. Тема урока формулируется в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием. При проведении сдвоенных уроков записывают тему урока в каждой графе. Не допускаются записи вида Контрольная работа, Практическая работа № 2 и т.п.

*Правильная запись:*

Практическая работа № 5 «Размещение топливных баз» (или без номера).

Диктант № 2 «Сложное предложение».

Лабораторная работа № 1 «Определение доброкачественной пищи».

Допускаются сокращения: Кр.р, Пр.р., Л.р., С.р.

5.3. Особое внимание следует обратить на специфику записей уроков по следующим учебным предметам:

*Литература*

Отметки за творческие работы (классные, домашние сочинения и др.) выставляются в разных столбцах заданий в колонке одного урока.

*Русский язык*

Отметку за контрольный диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение следует выставлять в разных столбцах заданий, но в колонке одного урока.

*Иностранный язык*

Все записи ведутся на русском языке. Например: «Ознакомление с определённым артиклем».

5.4 Не забывайте сохранять введённые изменения в электронный классный журнал (кнопка «**Сохранить**»)!

5.5. При выставлении отметок удобно переходить из ячейки в ячейку с помощью клавиши Tab или «стрелка вниз». Если ввести отметку по 5-балльной шкале, курсор также автоматически перейдёт в следующую ячейку. Если в поле отметки нажать клавишу «Н» (в любом регистре) или клавишу «0» (на основной или дополнительной клавиатуре), то соответствующая ячейка посещаемости заполнится значением «ОТ» и курсор переходит вниз в поле отметки следующего ученика. Введя нужные отметки и посещаемость, нажмите кнопку «**Сохранить**».

5.6. После выставления отметок соответствующий столбец в журнале выделен красной галочкой - это означает, что задание создано. Аналогичным образом, нажав на пиктограмму нужного столбца, можно отредактировать отметки и посещаемость, а также добавить новые задания.

5.8. Не забывайте, что в электронном классном журнале запрещено редактировать текущие оценки и посещаемость по прошествии 14 дней! Столбцы классного журнала, недоступные для редактирования, для пользователей с ролью «Учитель» выделяются серым цветом. Для решения данного вопроса необходимо обратиться к Координатору АИС «Сетевой город. Образование» или оператору по учебной работе.

5.9. Среди типов задания есть тип «**Срезовая работа**». Это «контрольные точки» в течение учебного периода, которые учитываются в некоторых отчётах. Столбец задания типа «**Срезовая**

- работа»** подсвечивается в классном журнале розовым цветом фона. В качестве срезových работ выступают административные, региональные и всероссийские работы.
- 5.10. Кнопка **«Темы уроков и задания»** ведёт в экран, напоминающий правую половину бумажного классного журнала. Здесь можно соотнести конкретные даты в расписании с темами уроков, введёнными в календарно-тематическом плане. Темы уроков приведены для варианта календарно-тематического плана, по которому занимается выбранный класс. Также здесь можно редактировать любые уже созданные задания и добавлять новые домашние задания. Причём, может быть создан только один столбец с заданием типа **«Домашнее задание»**.
- 5.11. Чтобы отредактировать задание нажмите на пиктограмму в виде карандаша рядом с нужным заданием. В открывшемся экране можно отредактировать тип и тему задания, тип отметки, внести примечания для учеников, присоединить необходимые файлы, а также просмотреть подробности урока, если занятие связано с календарно-тематическим планированием.
- 5.12. Для удаления столбца задания из классного журнала предназначена пиктограмма в виде крестика. Обратите внимание, что нельзя удалить столбцы, в которых уже выставлены отметки!
- 5.13. В 1-м классе оценки в журнал ни по одному учебному предмету не ставятся.
- 5.14. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимися более 2/3 учебного времени по неуважительной причине. При пропуске урока по уважительной причине в графе «Итоговая отметка» ставится «осв.» (освобожден).
- 5.15. За один урок учителем должны выставляться не менее трех – четырех отметок учащимся. Каждый обучающийся должен быть опрошен любым из видов опроса минимум один раз в 5 уроков.
- 5.16. Выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (трёх и более уроков), после каникул сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебным предметам.
- 5.17. Отметки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставляются всем обучающимся, кроме отсутствующих, в графе того дня, когда проходила работа, с учётом контрольных нормативов на проверку работ данного вида.

#### **Как внести домашнее задание.**

1. Домашнее задание – выделенный тип задания. Для каждого урока по расписанию домашнее задание может быть только одно. Добавление домашнего задания происходит по кнопке **«Добавить домашнее задание»** аналогично добавлению других заданий. Также домашнее задание можно добавить в экране **«Темы уроков и задания»**.
2. В экране **«Темы уроков и задания»** домашнее задание выводится напротив следующего урока по расписанию, то есть напротив того урока, к которому оно должно быть выполнено.
3. Чтобы добавить домашнее задание, нажмите на пиктограмму в виде карандаша рядом с нужной датой.
4. Если с занятием не связаны темы уроков из календарно-тематического плана, то при создании домашнего задания требуется указать тип оценки, ввести текст домашнего задания и, если необходимо, ввести подробности для учеников и присоединить к заданию файл.
5. Если с занятием связана тема урока из календарно-тематического плана, то, кроме вышперечисленного, требуется выбрать урок из тематического планирования, к которому относится домашнее задание.
6. Домашнее задание можно ввести как вручную, выбрав в поле «Связь с КТП» пункт «нет», так и получить из календарно-тематического плана (если домашнее задание задано в свойствах урока), выбрав пункт «из КТП». Пункт «изменить в КТП» предназначен для сохранения изменений в домашнем задании, заданном в календарно-тематическом планировании.
7. В графе «Домашнее задание» может указываться содержание задания, страницы, номер задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы, например: «Повторить, составить план к тексту, составить или заполнить таблицу, учить наизусть, ответить на вопросы, домашнее сочинение, реферат, сделать рисунок» и другие.
8. Домашние задания в электронный журнал вносятся ежедневно по всем предметам, в т.ч. по физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке. Текст домашних заданий конкретизируется действиями: «повторить», «выполнить», «выучить» и т.п.

## Где выставляются оценки за учебный период

Оценки за учебный период (четверть, полугодие), а также за год, экзамен и итоги года - выставляются на отдельной закладке **Итоговые отметки**.

### Выставление итоговых отметок.

1. Для выставления итоговых отметок за каждый зачётный период (четверть, полугодие) предназначен экран **«Итоговые отметки»**.
2. Итоговая оценка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически, как средне - арифметическая предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придаётся отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.), а также результатам сдачи зачётов в 9 – 11-х классах.
3. В электронном классном журнале для удобства выставления итоговых отметок напротив фамилии каждого ученика автоматически будет приведён текущий средний балл, и если он близок к 3, 4 и 5, то округлённый средний балл будет предложен в качестве итоговой отметки. Эти данные корректируются. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое. В случае спорного результата – с округлением в сторону последней четверти (полугодия). При выставлении годовой оценки выводятся для справки все оценки за четверти (полугодия). При выставлении отметки по итогам года годовые отметки автоматически копируются в поле ввода итоговой отметки, с возможностью ручной корректировки.
4. Также можно ввести для ученика несколько отметок за экзамен, предварительно выбрав тип экзамена – устный, письменный, ЕГЭ и др.

### Календарно-тематическое планирование

1. В разделе **«Планирование уроков»** учитель вводит календарно-тематические планы по предметам. Для его создания предназначен экран **«Планы уроков»**. Если календарно-тематический план составлен, то введённые темы уроков автоматически будут показаны в классном журнале при условии назначения этого варианта КТП.
2. Чтобы создать календарно-тематический план, нужно выбрать конкретную параллель и предмет. Может понадобиться вести различное планирование по предмету в классах одной параллели, например, ввести разные планы уроков для разных классов или даже для разных подгрупп в одном классе. Для этого вводится понятие «варианта» плана уроков. Нажав кнопку **«Варианты»**, можно ввести нужные названия вариантов планов уроков. Кнопка **«Использование в журнале»** позволяет определить, в каком конкретно классе или подгруппе какой вариант плана уроков используется.
3. Календарно-тематический план в «Сетевом городе» состоит из разделов и уроков, для удобства эта иерархия представлена в виде дерева. После того, как созданы варианты плана уроков, во внутреннем окне отметьте мышкой название плана урока и нажмите кнопку **«Создать»**, чтобы создать раздел. В появившейся форме заполните поля **«Название раздела»**, **«Номер раздела»**, **«Описание»** и нажмите кнопку **«Сохранить»**, после чего только что созданный раздел появится в списке.
4. Теперь отметьте мышкой название раздела во внутреннем окне и нажмите кнопку **«Создать»** - Вы перейдёте в экран создания урока. Аналогично для урока нужно заполнить поля **«Тема урока»**, **«Номер урока в разделе»**, **«Количество часов»**.
5. По желанию можете заполнить поле **«Домашнее задание»**, а также присоединить к нему необходимые файлы. Внесённое в КТП домашнее задание в последующем можно использовать в классном журнале.
6. Календарно-тематический план в «Сетевом городе» не привязан к конкретным датам уроков. В экране **«Планы уроков»** задаётся всего лишь порядок разделов и уроков, и количество часов. Даты проведения конкретных уроков задаются в классном журнале, и для разных классов (или подгрупп) они могут быть различны.
7. Существует возможность импортирования КТП из заранее созданных файлов КТП в специальном формате.

### Создание классных мероприятий

Консультации по предметам могут быть оформлены как школьные или классные мероприятия. Они будут видны учащимися в расписании на день, на неделю и на месяц.

## ИНСТРУКЦИЯ

### для учащихся и их родителей (законных представителей) по работе с электронным дневником учащегося АИС «Сетевой город. Образование»

1. Адрес АИС «Сетевой город» - [sgo.mari-el.gov.ru](http://sgo.mari-el.gov.ru)  
Вы можете войти в систему с сайта школы [scv2.org.ru](http://scv2.org.ru)- раздел «Сетевой город. Образование». Необходимо при первом входе выбрать «г.Волжск»-общеобразовательное учреждение-Школа №2. Затем ввести имя пользователя (логин) и пароль. Для получения логина и пароля обратитесь к классному руководителю.  
Обратите внимание, что есть два вида пользователя- «родитель» и «ребенок». Содержание и возможности каждого из них несколько отличаются.
2. Электронный дневник учащегося в АИС «Сетевой город. Образование» создает единое информационное пространство, объединяющее школу и семьи учащихся. С его помощью родители получают возможность своевременно видеть выставляемые ребенку оценки, заданное домашнее задание, контролировать посещаемость, общаться с преподавателями и представителями администрации школы в режиме offline, получать сообщения о жизни школы и класса. Процесс обучения становится абсолютно прозрачным и понятным, что значительно влияет на повышение качества образования.
3. В АИС «СГО» учащимися и их родителям (законным представителям) доступно текущее расписание уроков и мероприятий; электронный дневник учащегося, куда автоматически попадают отметки, выставленные учителями в электронный классный журнал; отчёты о своей успеваемости и сравнительные отчёты по своему классу.
4. Роль родителя в АИС «СГО» имеет пользователь, связанный с учащимися в его личной карте (родитель, родственник, опекун). Родитель (законный представитель) может оперативно получать информацию об успеваемости и посещаемости своего ребёнка, общаться с учителями и руководством школы в АИС «СГО».
5. Электронный дневник учащегося содержит отметки этого ученика и задания, которые ему назначены преподавателем.
6. В электронном дневнике отражается всё, что попадает в электронный классный журнал. Если в ЭЖ учитель пометил, что отметка за задание обязательна (т.е. поставил в журнале точку), и срок выполнения задания истёк, то соответствующее задание в электронном дневнике автоматически помечается красным цветом.
7. В разделе «Отчёты» учащиеся и родители (законные представители) могут просматривать отчёты о своей текущей успеваемости и посещаемости, итоговой успеваемости и сравнивать их с усреднёнными показателями успеваемости всего класса. Отчёты о персональной успеваемости других учеников для учащегося и родителя недоступны.
8. Соблюдайте конфиденциальность пароля, т.е. организуйте свою работу в системе таким образом, чтобы другие люди не смогли узнать Ваш пароль.
9. Не сообщайте пароль родителя детям. У них тоже есть возможность работать в системе под своим логином и паролем.
10. При первом входе в систему, пожалуйста, обследуйте, все разделы сайта. Пользуйтесь встроенной помощью на каждой странице, в каждом окне — справка (знак вопроса) в левом верхнем углу сайта.
11. Просим Вас ежедневно просматривать «СГО», просматривать дневник заданий ребёнка, свою почту, читать школьные объявления и, по необходимости, обмениваться сообщениями с классным руководителем, с педагогами и администрацией школы.
12. О технических проблемах работы с системой, предложениях по её усовершенствованию сообщайте в форуме – Тема: «Сетевой город. Образование».
13. Вы можете задать любой вопрос о работе школы и учебно-воспитательном процессе в форуме – Тема: «Для родителей и учащихся» или «Вопрос директору». Предупреждаем, что Ваш вопрос будут видеть все пользователи системы. Для личных вопросов рекомендуем воспользоваться внутренней почтой данной системы "СГО" и отправить письмо конкретному сотруднику школы.