

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 2

Протокол № 5 от «31»августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №2

А.С.Афонин
«31»августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года (далее Закон);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
- Инструктивно-нормативное письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19» декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

нарушениями речи (Рассмотрено и принято на педагогическом совете. Протокол №1 от «12» января 2016 г.)

1.2 Настоящее Положение регламентирует систему оценивания обучающихся:

- в 1 классе по всем общеобразовательным предметам;
- в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- с интеллектуальными нарушениями
- в 10-11 классах по физической культуре (подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1.3. Основными задачами безотметочной системы оценивания является следующее:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

2. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

2.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

2.4. Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка. Динамика развития обучающихся фиксируется учителем на основе итоговых работ.

2.5. По предмету ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

2.6. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

2.7. В электронном журнале, в классном журнале (при наличии) в течение учебного периода, по итогам триместра и года усвоение учащимися программы ОРКСЭ фиксируется отметкой зачет/незачет

2.8. Контроль успеваемости обучающихся с интеллектуальными нарушениями в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка. Динамика развития обучающихся фиксируется учителем совместно с психологом на основе итоговых работ и результатов психолого-педагогической диагностики.

2.9 В 10-11 классах по физической культурой (подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) в электронном журнале, в классном журнале (при наличии) по итогам триместра и года усвоение учащимися программы фиксируется отметкой зачет/незачет.

3. Ведение документации

3.1. Учитель:

3.1.1. По каждому предмету составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Электронный журнал, классный журнал (при наличии) является главным документом учителя, который заполняется соответственно программе.

4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

4.1. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом Школы.

4.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора школы.

4.3. Срок действия данного Положения: до замены его новым

4.4. В случае невыполнения требований Положения на классных руководителей и учителей – предметников налагается дисциплинарное взыскание.