

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия  
Иванова» г.Волжска Республики Марий Эл



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 2  
А.С.Афонин  
«1» сентября 2005 г.

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

« 1 » сентября 2005 г. № 09

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова»  
г.Волжска Республики Марий Эл

(место принятия)

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики социального педагога Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н. При составлении инструкции учтены также Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные Постановлением Минтруда России от 08.02.2000 № 14.
- 1.2. Социальный педагог назначается и освобождается от должности директором школы.
- 1.3. Социальный педагог подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

### 2. Должностные обязанности

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1 Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- 2.2 Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.
- 2.3 Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- 2.4 Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- 2.5 Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).
- 2.6 Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.
- 2.7 Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья.
- 2.8 Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 2.9 Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской.
- 2.10 Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности.
- 2.11 Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

- 2.12 Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
- 2.13 Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).
- 2.14 Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.
- 2.15 Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 3. Должен знать

- 3.1 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- 3.2 Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- 3.3 Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства;
- 3.4 Общую и социальную педагогику;
- 3.5 Педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию;
- 3.6 Основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены;
- 3.7 Социально-педагогические и диагностические методики;
- 3.8 Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- 3.9 Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 3.10 Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- 3.11 Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 3.12 Социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.;
- 3.13 Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- 3.14 Правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 4. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлены:

« 1 » сентября	2005 г.	<u>А.М.Сидор</u>	<u>Музыкалдинов А.З.</u>
		(подпись)	(расшифровка подписи)
«    »	200 г.	_____	_____
		(подпись)	(расшифровка подписи)
«    »	200 г.	_____	_____
		(подпись)	(расшифровка подписи)