

СОГЛАСОВАНО

Ректор
ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»

Л. А. Овчинникова

« » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
МУ «Отдел образования»
администрации городского
округа «Город Волжск»

Т. П. Низамутдинова

« » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «Средняя школа
№ 2 имени Героя России
Валерия Иванова»

А. Н. Арзыева

« » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональных образовательных чтениях имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения межрегиональных образовательных чтений имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!» (далее – «Ивановские чтения», Чтения), предоставления материалов, критерии их оценки.

1.2. «Ивановские чтения» проводятся в соответствии с планом работы муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» Республики Марий Эл при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

2. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

2.2. Задачи:

- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы учителей, педагогов дополнительного образования по патриотическому воспитанию;
- создание научно-методической базы по патриотическому воспитанию.

3. Организация

3.1. Общее руководство осуществляется ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МУ «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

3.2. Организатором и исполнителем «Ивановские чтения» является МОУ «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл.

3.3. Для организации и проведения «Ивановских чтений» определяется организационный комитет (далее – оргкомитет) в составе:

- Охотникова С.Р., помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;
- Низамутдинова Т.П., руководитель МУ «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»;

4. Сажина Ю.В., начальник УМО МУОО;
5. Климина М.В., заместитель начальника УМО МУОО;
6. Арзеева А.Н., директор МОУ «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска РМЭ;
7. Шкилёва Е.В., заместитель директора по УМР МОУ «Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска РМЭ;
8. Рылова О.С., заместитель директора по ВР МОУ «Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска РМЭ.

3.4. Оргкомитет осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения Чтений.

3.5 Для организации экспертизы работ участников Чтений оргкомитет формирует жюри, в состав которого входят специалисты по соответствующим направлениям.

– Участники

В «Ивановских чтениях» принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы и педагогические работники образовательных организаций основного общего и дополнительного образования детей республик Марий Эл и Татарстана.

– Условия и порядок проведения

- Основная тема «Ивановских чтений» – «За мужество и героизм!».
- В рамках Чтений проводятся секции по следующим направлениям:

Секция 1. «Герои локальных войн»: исследовательские работы учащихся 3–11 классов.

Секция 2. «Герои в моей семье»: исследовательские работы учащихся 3–11 классов.

Секция 3. «Подвиг Героя»: видеоролики учащихся 7–11 классов.

Секция 4. «Портрет Героя»: художественные работы учащихся 1–6 классов.

Секция 5. «Награды и знаки признания современной России»: исследовательские работы учащихся 3–11 классов.

Секция 6. «Наука на службе отечества: математика и естествознание»: Исследовательские работы учащихся 5-11 классов, посвященные математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, информатике и другим естественно-научным дисциплинам в контексте их применения для развития страны, обеспечения обороноспособности, технологического прогресса и сохранения природного наследия России.

Секция 7. Из опыта работы педагогов по формированию гражданско- патриотических чувств у учащихся: методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

- «Ивановские чтения» проводятся 1 раз в 2 года, начиная с 2019 года, на базе МОУ «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска Республики Марий Эл.
- Для участия в «Ивановских чтениях» необходимо **в срок до 22 марта** представить заявку по форме (приложение № 1) и электронную версию работы на электронный адрес vol.ssh2@mari-el.gov.ru с пометкой «Ивановские чтения».

– Этапы проведения

- Чтения проходят в два этапа: заочный и очный.
 - Заочный этап проходит с **23 по 30 марта**. Работы участников оцениваются жюри, которое сформировано оргкомитетом.
 - В очный этап проходят работы, авторы которых набрали наибольшее количество баллов.
 - Информация о работах, прошедших в очный этап, размещается на сайте МОУ СШ №2 <http://scv2.org.ru/> не позднее **31 марта**.
 - Очный этап проводится **7 апреля** в МОУ «Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска Республики Марий Эл по адресу: г. Волжск, ул. Шестакова, д. 44.
 - Регистрация: 9:30 – 10:00
 - Работа секций: 10:00 – 15:00
- Телефон для справок: 8(960) 0579025 – Шкилёва Елена Владимировна.

7. Требования к представленным работам

7.1. Требования к исследовательской работе (секции 1, 2 и 5)

7.1.1. Для участия в «Ивановских чтениях» участники представляют исследовательские работы (доклад, презентацию, научно-исследовательскую работу), оформленные в соответствии с изложенными ниже требованиями.

Исследовательские работы представляются в печатном виде на листах формата А4 в день проведения «Ивановских чтений».

Текст отпечатывается через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman, выравнивание – по ширине, поля 2 см со всех сторон.

Оформление титульного листа содержит: наименование учреждения, полное название работы, полное Ф.И.О. и класс автора, ФИО учителя-консультанта (научного руководителя), год написания работы.

Представленные работы должны иметь четкую структуру изложения (титульный лист – оглавление – введение – главы – заключение – библиография). Могут иметь раздел «Приложения», содержащий копии документов, фотографий, таблицы, схемы и т. п.

7.1.2. **Внимание!** Рукописные варианты работ без электронного варианта к участию в «Ивановских чтениях» не допускаются.

7.1.3. Критерии оценки работ:

Критерии оценивания полной (печатной) версии работы:

- актуальность темы, практическое и теоретическое значение работы;
- умение работать с информацией и архивными данными;
- качество оформления представляемой работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- корректность суждений и выводов, научная аргументация;
- исследовательский, творческий характер работы;
- наличие и использование прилагаемых документов, фотографий.

Критерии оценивания устной защиты:

- умение изложить основные мысли работы;
- грамотная эмоциональная речь;
- умение отвечать на заданные при обсуждении вопросы;
- владение материалом по выбранной теме;
- использование наглядного поясняющего материала (на бумажном носителе или в форме презентации);
- соблюдение регламента (устная защита не более 5–7 минут).

7.2. Требования к видеоролику (секция 3)

7.2.1. На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

7.2.2 Требования к видеоролику:

- Формат видео: DVD, MPEG4, MPEG2, AVI.
- Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика – от 2 до 10 минут.
- Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с указанием имени автора (авторов), класса, названия ОУ, заголовка видеоролика.

7.2.3. Использование специальных программ и инструментов при монтаже и съемке видеоролика определяется участниками.

7.2.4. Видеоролик может быть представлен в следующих форматах: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и др., а также могут использоваться фотографии.

7.2.5. Видеоролик может содержать: реконструкцию подвига, знакомство с Героем и т.п.

7.2.6. На конкурс не принимаются видеоролики:

- рекламного характера;
- оскорбляющие достоинство и чувства других людей;
- не соответствующие основной теме конкурса.

7.2.7. Критерии оценивания:

Конкурсная комиссия дает оценку видеороликов, которая осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- полнота представления подвига Героя;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления и представления видеоматериала);
- информативность;
- качество видеосъемки;
- уровень владения специальными средствами;
- эстетичность работы.

7.3. Требования к оформлению художественных работ (секция 4)

7.3.1. Работы могут быть представлены различными художественными материалами, в следующих видах творчества: живопись и графика. Используемые материалы: гелевая ручка, тушь, пастель, акварель, цветные карандаши, гуашь, масло, акриловые краски, уголь и иное. Работы представляются на формате А4(200х300); А3(300х400); А2(600х400); А1(800х600) на плотной бумаге. **Внимание: рисунок не сгибать!**

7.3.2. Каждая работа должна иметь сопроводительный лист, в котором кратко описывается Герой, представленный в работе и его Подвиг (объем не более 2 печатных листов).

7.3.3. Рисунок необходимо подписать. На обратной стороне работы указать название рисунка, фамилию и имя автора, класс, школу, населенный пункт.

7.3.4. Рисунок должен соответствовать тематике конкурса. Запрещается копирование чужих работ, использование наклеек и фотографий.

7.3.5. На конкурс могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы. От каждого участника (группы участников) может быть представлена только одна работа.

7.3.6. Работы по завершении конкурса не возвращаются и остаются в распоряжении организаторов.

7.3.7. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематической направленности конкурса;
- оригинальность творческого замысла и исполнения работы;
- качество исполнения работы (композиция, цветовое решение, оформление).

7.4. Требования к методической разработке (секция 6):

7.4.1. **Методическая разработка** – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов и повышение эффективности и качества учебного и воспитательного процесса.

Методическая разработка может представлять собой разработку:

- конкретного урока;
- серии уроков;
- внеурочного мероприятия.

7.4.2 Требования, предъявляемые к методической разработке:

- Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели «Ивановских чтений».
- Содержание методической разработки должно содержать методические рекомендации: рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения и др.
- Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.
- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
- Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
- Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

7.4.3. Методическая разработка должна:

- учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
- ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных форм и методов обучения.
- раскрывать вопросы: «Как учить», «Как воспитывать».
- содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы УПД, планы уроков, инструкции, карточки схемы, тесты, задания и т.д.).

7.4.4. Структура методической разработки:

1. Аннотация.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

8. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы несет сам участник (коллектив участников) конкурса.

9. Подведение итогов

9.1. Итоги подводятся членами жюри на основании оценок по результатам защиты работ авторами, в соответствии с критериями оценок выступлений учащихся (приложения № 2, 3, 4, 5).

9.2. Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней.

9.3. Участники «Ивановских чтений», представившие материалы, соответствующие требованиям к конкурным материалам, получают сертификат участника.

9.4. Организационный комитет, организации партнеры и спонсоры могут устанавливать иные формы поощрения участников и победителей «Ивановских чтений».

9.5. Процедура апелляции не предусмотрена.

Заявка на участие в межрегиональных «Ивановских чтениях»

ФИО участника	
Класс	
Наименование образовательного учреждения (по Уставу!)	
Адрес образовательного учреждения	
ФИО руководителя, должность, подготовившего участника	
Выбранная секция чтений	
Название работы	
Электронный адрес Телефон для связи:	

Отправка заявки и материалов на конкурс означает, что Вы полностью ознакомились и согласны с условиями конкурса

Требования к содержанию конкурсной работы

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа); - название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру); - данные об авторе (Ф.И. - полностью, класс, школа); - данные о руководителе; - название населенного пункта и год написания (внизу по центру).
Оглавление	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (до 2-х страниц)	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность работы; - цели и задачи исследования; - объект и предмет исследования; - гипотеза исследования; - методы исследования; - новизна работы; - ожидаемые результаты; - краткое описание структуры работы.
Основная часть (не более 10 страниц)	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме.</p> <p>Содержит: ход исследования и его результаты.</p> <p>Автор работы должен делать ссылки на авторов и источники, из которого он заимствует материалы.</p> <p>В конце каждой главы должны быть выводы. В выводах повторяется то, что уже было сказано в главе, но формулируется сжато, без подробных доказательств.</p>
Заключение (до 2-х страниц)	<p>Выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Личный вклад автора.</p> <p>Краткие выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.(т.е. необходимо указать каким образом была достигнута цель. Как были разрешены задачи)</p>
Список литературы	В алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц.
Приложение	Может содержать исходные (первичные) данные, на основании которых проводилось исследование, схемы, таблицы, рисунки и фотографии, поясняющую проделанную работу. Приложения должны быть максимально аннотированы, т. е. датированы с кратким пояснением.

Критерии оценки конкурсных работ и выступлений обучающихся

№ п/п	Перечень критериев	Оценка эксперта 0-низкий; 1-достаточный; 2-высокий
1.	Обоснование выбора темы, ее актуальность	
2	Использование реальных фактов в работе, отзывов родственников, сослуживцев и знакомых Героя	
3.	Творчество и аргументированная точка зрения автора, самостоятельные оценки и суждения	
4.	Соответствие целям и задачам чтений	
5.	Наличие обоснованных выводов	
6.	Практическая значимость исследования	
7	Подбор материала, глубина, полнота, научность, четкость изложения (согласно заявленной теме)	
8.	Оформление исследовательской работы (соблюдение требованию к оформлению работы)	
9.	Представление работы на защите (свободное владение материалом, зачитывание), соблюдение регламента 5-7 минут	
10.	Ответы на вопросы членов жюри и участников;	
	ИТОГО: максимальный бал – 20	

Критерии оценки уровня исполнения художественных произведений

№ п/п	Перечень критериев	Оценка эксперта 1-низкий; 2-достаточный; 3-высокий
1.	Знание и точность понимания объекта изображения	
2.	Качественное представление сопроводительного материала	
3.	Выразительность рисунка	
4.	Соответствие тематике чтений	
5.	Качество исполнения работы (композиция, цветовое решение, оформление).	
	ИТОГО: максимальный бал – 15	

Критерии оценки методической разработки

№ п/п	Перечень критериев	Оценка эксперта 1-низкий; 2-достаточный; 3-высокий
1.	Соответствие содержания методической разработки теме и цели чтений	
2.	Эффективность представленных методов и методических приемов, форм изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения	
3.	Оригинальность (методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе)	
4.	Изложение материала (Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу)	
5.	учет конкретных материально-технические условий осуществления учебно-воспитательного процесса	
6.	организация учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.	
7.	Наличие конкретных материалов, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы УПД, планы уроков, инструкции, карточки схемы, тесты, задания и т.д.).	
	ИТОГО: максимальный бал – 21	

Согласие на использование и обработку персональных данных

Я, нижеподписавший(ая)ся _____

Ф.И.О. полностью

Проживающий(ая) по адресу: _____

по месту регистрации

Номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. «О персональных данных» № 152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку и использование организационным комитетом (далее – оргкомитет) по проведению межрегиональных образовательных чтений имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!» (далее – Чтения) персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка _____

_____ ,
включающих: фамилию, имя, отчество, место учебы, класс обучения для внесения в базу данных об участниках Чтений и для размещения на сайте МОУ «Средняя школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска Республики Марий Эл результатов проведения Чтений и публикации работ победителей и призеров, а так же предоставляю оргкомитету право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего несовершеннолетнего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Срок хранения персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка составляет пять лет. Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только в рамках работы оргкомитета Чтений.

Настоящее согласие дано мной _____ и действует бессрочно.
дата

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оргкомитета Чтений по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю оргкомитета.

Подпись субъекта персональных данных
(или его законного представителя) _____